

تأثير أنواع الشخصية (انطوائية و انبساطية) على مهارة الاستماع لدى طلاب
قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية



*Building
Future
Leaders*

وضع:

فاطمة زهرة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٢٤٦٨

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠١٩م/١٤٤٠هـ

**Pengaruh Tipe Kepribadian (Introvert dan Extrovert) Terhadap
Keterampilan Menyimak Mahasiswa Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta**



*Building
Future
Leaders*

Disusun oleh:

Fatimah Zahra

No. Registrasi : 2715152468

Dosen Pembimbing:

Drs. M Aziz Ritonga, M. A.

Dr. Siti Jubaidah, M. A.

Skripsi diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk memenuhi Salah Satu persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2019 M / 1440 H**

تجريد

فاطمة زهرة، تأثير أنواع الشخصية (انطوائية و انبساطية) على مهارة الاستماع لدى طلاب قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكارتا الحكومية، البحث العملي. جاكارتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون. جامعة جاكارتا الحكومية ٢٠١٩.

إن هدف هذا البحث هو معرفة تأثير أنواع الشخصية على مهارة الاستماع. و مكان هذا البحث هو قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكارتا الحكومية. ويبدأ هذا البحث من فبراير إلى يونيو للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م. المجتمع في هذا البحث هو جميع طلاب قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكارتا الحكومية في دفعة ٢٠١٨. واما العينات في هذا البحث هي ٨٠ طالبا.

تستخدم الباحثة الطريقة *ex post facto* بأداة البحث فهي قائمة أيزنك للشخصية (Eysenck Personality Inventory EPI) و نتائج التعلم في مهارة الاستماع لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٨.

وقد تم تحليل البيانات باستخدام اختبار *t*. أظهرت نتيجة أن *t* حساب هو (٤,٩٧٨) فهو أكبر من *t* جدول (١,٩٩٤) في مستوى الأهمية (٠,٠٥) و بدرجة الحرية

(df) (٧٨). أن t حساب هو (٤,٩٧٨) فهو أكبر من t جدول (١,٩٩٤) بدرجة الحرية
(df) (٧٨). وتدل مستوى الأهمية (٠,٠٠٠) وهي أصغر من (٠,٠٥) ففرضية الصفر
(H0) مرفوضة وقبلت فرضية البحث (H1). يدل على وجود اختلافات في نتائج مهارة
الاستماع بين الطلاب الذين لديهم شخصية انطوائية والطلاب الذين لديهم شخصية
انبساطية.

اعتمادا على نتيجة البحث، تستنبط الباحثة أن هناك تأثير انواع
الشخصية (الانطوائية و الانبساطية) على مهارة الاستماع لدى طلاب قسم تعليم
اللغة العربية جامعة جاكارتا الحكومية.

ABSTRAK

Fatimah Zahra, Pengaruh Tipe Kepribadian (Introvert dan Ekstrovert) pada Keterampilan Menyimak Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tipe kepribadian terhadap keterampilan menyimak. Tempat dilaksanakannya penelitian ini adalah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini dimulai dari bulan Februari hingga Juni tahun akademik 2018-2019. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta angkatan 2018. Sampel dalam penelitian ini adalah 80 siswa.

Peneliti menggunakan metode ex post facto dengan instrument penelitian Eysenck Personality Inventory (EPI) dan hasil belajar dalam keterampilan menyimak mahasiswa program studi pendidikan bahasa Arab 2018.

Data dianalisis menggunakan Uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t-diperoleh (4,978) lebih besar dari t tabel (1,994) dengan derajat kebebasan (df) (78) dan nilai signifikan (0,000) lebih kecil dari 0,05. Ini menunjukkan adanya perbedaan hasil keterampilan istima antara mahasiswa dengan kepribadian introvert dan mahasiswan dengan kepribadian ekstrovert.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh tipe kepribadian (introvert dan ekstrovert) pada keterampilan menyimak mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRACT

Fatimah Zahra, The Influence of Personality Types (Introverted and Extroverted) on Listening Skills Students of Arabic Language Education Department, Jakarta State University. Essay. Jakarta: Arabic Language Education Department, Faculty of Languages and Arts. State University of Jakarta, 2019.

The purpose of this research is to determine the influence of personality types on listening skills. The place for this research is Arabic Language Education Department, Jakarta State University. This research began from February to June of 2018-2019 academic year. The population in this research were all students of the Arabic Language Education Department Jakarta State University class of 2018. The sample in this research was 80 students.

Researcher used the ex post facto method with Eysenck Personality Inventory (EPI) and learning results in listening skills students of Arabic language education department 2018 as the research instruments.

Data were analyzed using Linear Regression Test and Pearson Product Moment. The results showed that the t-obtained (4,978) was higher than t table (1,994) with degree of freedom (df) (78) and that the significant value (0,000) was smaller than 0.05. This shows a different results in listening skill between students with introverted personality and students with extroverted personality.

Based on the results of the study, the researcher concluded that there was an influence of personality types (introverted and extroverted) on the listening skills students of Arabic Education Department Jakarta State University.

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : فاطمة زهرة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٢٤٦٨

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تأثير أنواع الشخصية (الانطوائية و الانبساطية)

على مهارة الاستماع لدى طلاب قسم تربية اللغة

العربية جامعة جاكرتا الحكومية

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

حررت في : جاكرتا، ١٤ أغسطس ٢٠١٩ م
المقرّر،



فاطمة زهرة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٢٤٦٨

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Fatimah Zahra
No. Reg : 2715152468
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengaruh Tipe Kepribadian (Introvert dan Extrovert)
Terhadap Keterampilan Menyimak Mahasiswa Program
Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Fatimah Zahra

No. Reg: 2715152468

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمته

الطالبة : فاطمة زهرة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٢٤٦٨

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية

عنوان البحث : تأثير أنواع الشخصية (الانطوائية و الانبساطية) على مهارة
الاستماع لدى الطلاب في قسم تربية اللغة العربية جامعة
جاكرتا الحكومية

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الأربعاء ١٤ أغسطس ٢٠١٩ وقبل
بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرفة الثانية

المشرف الأول

الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣١٣٢.١٠.١٢٢.٠٠.١

الدكتور اندوس محمد عزيز ريتونجا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧.٦.١١٩٨٥.٣١.٠.٠.١

المتحن الثاني

رئيس اللجنة/ المتحن الرئيسي

أحمد مرزوق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨١١٢٢.٢.١٥.٤١.٠.٠.١

الأستاذ الدكتور زين الرفلي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥١.٩٢.١٩٧٥.٢١.٠.٠.١

جاكرتا، ١٤ أغسطس ٢٠١٩ م

عميدة كلية اللغات والفنون



الدكتورة ليليانا موليانا ماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥.١٩٩٣.٢٢.٠.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Fatimah Zahra

Nomor Registrasi : 2715152468

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

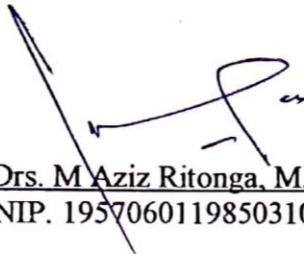
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Tipe Kepribadian (Introvert dan Extrovert) Terhadap Keterampilan Menyimak Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.


DEWAN PENGUJI

Pembimbing I




Drs. M Aziz Ritonga, M. A.
NIP. 195706011985031001

Pembimbing II




Dr. Siti Jubaidah, M. A.
NIP. 197703132010122001

Ketua Sidang/Penguji Ahli



Prof. Dr. Zainal Rafli, M. Pd.
NIP. 195109201975021001

Penguji Pendamping



Ahmad Marzuq, M. Pd.
NIP. 198112202015041001

Jakarta, 14 Agustus 2019

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه

الطالب : فاطمة زهرة

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٢٤٦٨

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تأثير أنواع الشخصية (الانطوائية و الانبساطية)

على مهارة الاستماع لدى طلاب قسم تربية اللغة

العربية جامعة جاكرتا الحكومية

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٤ أغسطس ٢٠١٩ م



فاطمة زهرة

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥٢٤٦٨

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fatimah Zahra
No. Reg : 2715152468
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengaruh Tipe Kepribadian (Introvert dan Extrovert)
Terhadap Keterampilan Menyimak Mahasiswa Program
Studi Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Fatimah Zahra

No. Reg: 2715152468

محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق باللغة العربية.....
ب.....	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية.....
ه.....	صفحة الإفادة باللغة العربية.....
و.....	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية.....
ز.....	صفحة الموافقة باللغة العربية.....
ح.....	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية.....
ط.....	تجريد باللغة العربية.....
ك.....	تجريد باللغة الإندونيسية.....
ل.....	تجريد باللغة الإنجليزية.....
م.....	التقدير والاعتراف.....
ط.....	محتويات البحث.....

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث..... ٤
- ب. تشخيص المشكلات..... ٤
- ج. تحديد المشكلات..... ٥
- د. تنظيم المشكلات..... ٥
- هـ. فوائد البحث..... ٦

الباب الثاني

الدراسة النظرية وفرضية العمل

- أ. الدراسة النظرية ... ٧
١. مفهوم الشخصية..... ٧
٢. مفهوم مهارة الاستماع..... ١٤
- ب. تنظيم الأفكار..... ٢٠
- ج. صياغة الفروض..... ٢٢

د. الإحصاء..... ٢٣

الباب الثالث

مناهج البحث

أ. هدف البحث ٢٤

ب. مكان البحث و موعده..... ٢٤

ج. متغير البحث..... ٢٥

د. المجتمع والعينة ٢٥

هـ. طريقة البحث..... ٢٦

و. إجراءات البحث..... ٢٦

ز. أداة البحث..... ٢٧

ح. أسلوب تحليل البيانات..... ٢٨

الباب الرابع

نتائج البحث

- أ. وصف البيانات ٢٩
١. نتائج تعلم في مهارة الاستماع ٢٩
٢. نتائج تعلم في مهارة الاستماع لدى الطلاب بشخصية الانطوائية ٣٠
٣. نتائج تعلم في مهارة الاستماع لدى الطلاب بشخصية الانبساطية ٣١
- ب. اختبار شروط التحليل ٣٢
- ج. الاختبار المتجانسة ٣٤
- د. الإختبار الفرضية ٣٥
- هـ. محدودية البحث ٣٦

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج ٣٨

ب. الاقتراحات

..... ٣٩

المصادر والمراجع العربية ٤١

المصادر والمراجع الإندونيسية ٤٢

الملاحق ٤٥

المراجع باللغة العربية

أحمد طعيمة، رشدي و محمد السيد مناع. ٢٠٠١. تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب. دار الفكر العربي.

بركات، زياد. ٢٠١٠. العلوم الأنسائية. مجلة جامعة النجاح للأبحاث ، مجلد ٣٤

بركات، زياد. ٢٠١٠. الشخصية الانسائية والعصابية وتأثيرها في الذآارة قصيرة المدى والذآارة طويلة المدى لدى طلبة جامعة القدس المفتوحة في طولكرم. مجلة العلمية.

حمزة، مختار. ١٩٩٢. مبادئ غلم النفس، جدة: دار البيان العربي

محمد عطا، ابراهيم. طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية، مصر : مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٧م.

معمرية، بشير. مصدر الضبط والصحة انفسية وفق الاتجاه السلوكي العرفي، باتنة : المكتبة العصرية، ٢٠٠٩ م.

المعارفين، زين. اللغة العرابية طرائق و أساليب تدريسها، بادنج : مطبعة حيفة ،

المراجع باللغة الاندونيسية و الانجليزية

- Alavinia, P., & Sameei, A. 2012. Potential Bonds between Extroversion/Introversion and Iranian EFL Learners' Listening Comprehension Ability. *English Language Teaching*, 5. <https://doi.org/10.5539/elt.v5n5p19>
- Crozie, Ray. *Individual Learners : Personality Differences in Education*. (London: Taylor & Francis e-Library). 2001
- Ewen, Robert B. *An Introduction to Theories of Personality* (New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates). 2010
- Goh, C. C. 2002. *A cognitive perspective on language learners' listening comprehension problems*. [https://doi.org/10.1016/S0346-251X\(99\)00060-3](https://doi.org/10.1016/S0346-251X(99)00060-3)
- Jennifer Kahnweiler. *The Inrovert Leader*, California: Berret-Koehler Publisher. 2013
- Lawrence, A Pervin, Daniel Cervone dan Oliver P. John, *Psikologi Kepribadian Teori dan Penelitian*, Jakarta: Kencana, 2010, cet. 9
- Miller, Flowerdew. 2015 *The Second Language Listening: Theory and Practice*.

Sumadi, Suryabrata, Psikologi Kepribadian, Jakarta: Raja Grafindo Persada .2008

Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2011.

Tarigan, Henry Guntur, Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa, Bandung : Angkasa, 2008

المراجع من الإنترنت

Lake, R. 2015. *Listening Statistics: 23 Facts You Need To Hear*.

<https://www.creditdonkey/listening-statics.html> diakses tanggal 24

April 2019

مسعد محمد زياد ، مهارات الاستماع وكيفية التدريب عليها ، التحميل في التاريخ ٢٦

<http://www.drmosad.com/index85.html> ٢٠١٩ أبريل

٢ (http://www.startimes.com/?t=4730724) التحميل في التاريخ ٦-٢٠١٩

[صفات الشخصية الانطوائية](https://www.mawdoo3.com/الانطوائية) [الوصول إليها على](https://www.mawdoo3.com/الوصول_إليها_على)

٢٠١٩-٦-١٨

التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد. أولاً، أشكر الله عزّ و جلّ الذي قد أعطانا نعمًا كثيرة. قد مرّت الباحثة الأوقات الطويلة في تعلم اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية. ولا بدّ لجميع الطلبة فيها أن يقدّموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لإكمال دراستهم لينال درجة السرجانا. و تبحث الباحثة في بحثها عن " تأثير أنواع الشخصية (انطوائية و انبساطية) على مهارة الاستماع لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكارتا الحكومية."

و بعد الشكر لله و لرسوله ترغب الباحثة في تقديم الشكر الجزيل و حسن التقدير لهؤلاء الذين قد ساعدوها و شجعوها على إكمال هذا البحث العلمي، و هم:

١. الدكتور اندوس محمد عزيز ريتونجا الماجستير كالمشرف الأوّل و المشرف الكاديمي الذي قام بإشراف الباحثة بالإختصاص و الصبر و كثرة الإهتمام من بداية البحث حتى نهايته.

٢. الدكتورة سيتي زبيدة الماجستير كالمشرفة الثانية و المشرف الكاديمي

و أيضا الذي قد قدم الإرشادات و التوجيهات الثمينه للباحثة.

٣. الدكتور نور الدين الماجستير بوصف رئيس قسم تربية اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. جميع الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من

علوم اللغة العربية و العلوم التربوية و العلوم الأختبرى.

٥. الأم و (المرحوم) الأب العزيزان و المحبوبان و هما جلال الدين سيوطي

و أمي ريانى اللذان يريان الباحثة بالحنون والحنان و يدعوان لنجاح

الباحثة.

٦. جميع زميلاتى في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠١٥، و ختباصة

٧. سهيرة التي يساعدني و يشجعني و يرافقني على إتمام هذا البحث

على الرغم من الباحثة تجهد في البحث و إكماله تعرف أنّها بعيد عن

الكمال، لا تخلو عن الخطأ و النقصان. لعلّ الله أن يغفر ذنوب الباحثة و أخطائها.

أمين. و من أجل ذلك ترجو الباحثة اتمام هذا البحث في المستقبل.

جاكرتا، أغسطس ٢٠١٩ م

الباحثة

فاطمة زهرة