

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

اعتمادا على نتائج تحليل البيانات ونتائج الإختبار الفرضي الذي يستخدم فيها اختبار t الذي تم شرحه في الباب الرابع، فتقدم الباحثة الإستنتاج كما يلي: "هناك تأثير أنواع الشخصية (الانطوائية والانبساطية) على مهارة الاستماع لدى طلاب قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكوتا الحكومية".

لان t حساب هو (٤,٩٧٨) فهو أكبر من t جدول (١,٩٩٤) في مستوى الأهمية (٠,٠٥) وبدرجة الحرية (df) (٧٨) وتدل نتيجة مستوى الأهمية (٠,٠٠٠) وهي أصغر من (٠,٠٥) ففرضية الصفر (H_0) مرفوضة وقبلت فرضية البحث (H_1) التي قيل يوجد اختلافات في مهارة الاستماع بين الطلاب الذين لديهم شخصية انطوائية والطلاب الذين لديهم شخصية انبساطية. يحصل الطلاب بشخصية

الانطوائية على أكبر نتيجة التعلم بالنسبة إلى الطلاب بشخصية الإنبساطية في مهارة الإستماع.

وفقا على نتائج تحليل البيانات أن هناك تأثير أنواع الشخصية (الانطوائية و الانبساطية) على مهارة الاستماع لدى الطلاب في قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكوتا الحكومية. و يحصل الطلاب بشخصية الانطوائية على أكبر نتيجة التعلم بالنسبة إلى الطلاب بشخصية الانبساطية في مهارة الإستماع.

ب. الاقتراحات

اعتمادا على الإستنتاج و السابق فتقدم الباحثة الإقتراحات التالية :

١. للمعلم

(١) إن المعلم ذو دور مهم في العملية التعليمية. فينبغي على المعلم أن

يختار طريقة مناسبة في العملية التعليمية.

(٢) من المستحسن أن يعرف المعلم أنواع شخصية الطلاب كي يسهله في

تعليم الطلاب.

٢. للطلاب

(١) ينبغي على الطلاب أن يعرفوا شخصيتهم لممارسة على أنفسهم لترقيّة قدرتهم اللغوية.

٣. للباحثين

(١) ينبغي على الباحثين أن يقوموا بالبحث في الوقت الكافي لمعرفة تغيير أنشطة تعلم الطلاب ودقة نتيجة البحث.

وما زال هذا البحث بعيدا من الكمال. فينبغي على الباحثين في المستقبل أداء البحث التالي لحل المشكلات المتعلقة طريقة التعليمية الجيدة القائمة على شخصية الطلاب.