

الباب الثالث

مناهج البحث

تبحث الباحثة في هذا الباب مناهج البحث وبتكون من هدف البحث ومكان البحث وموعده و متغيرا البحث و المجتمع والعينة وطريقة البحث و الأداة البحث.

أ. هدف البحث

إن هدف هذا البحث هو معرفة تأثير أنواع الشخصية (انطوائية و انبساطية) على مهارة الاستماع لدى طلاب قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية.

ب. مكان البحث وموعده

مكان هذا البحث هو قسم تربية اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية. ويبدأ هذا البحث من فبراير إلى يونيو للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

م.

ج. متغير البحث

لهذا البحث متغيران اثنان وهما المتغير المستقل والمتغير التابع :

(١) المتغير المستقل: أنواع الشخصية

(٢) المتغير التابع: مهارة الاستماع

ح. المجتمع والعينة

المجتمع في هذا البحث هو طلاب قسم تربية اللغة العربية بجامعة

جاكرتا الحكومية في دفعة ٢٠١٨. يوجد المجتمع في هذا البحث كما يلي:

فصل	عدد الطلاب
أ	٢٨
ب	٢٧
ج	٢٧
د	٢٧
العدد	١٠٩

لتحديد حجم عينة من الطلاب، والعينة في هذا البحث تستخدم الباحثة طريقة كسب العينات المستهدفة (purposive sampling). عدد العينات اللازمة هو ٨٠ طالب.

هـ. طريقة البحث

تستخدم الباحثة البحث ex post facto. يأتي المصطلح ex post facto من اللاتينية التي تعني "من بعد الوقائع"، يشير هذا المصطلح إلى أن البحث قد تم إجرائه بعد حدوث اختلافات في المتغير المستقل بسبب تطور الحدث بشكل طبيعي.

إن هدف هذا البحث إلى كشف الأسباب التي تسمح بإجراء تغييرات في السلوك أو الأعراض أو الظواهر الناتجة عن حدث أو سلوك أو أشياء تسببت في حدوث تغييرات في المتغيرات المستقلة الكلية. بمعنى آخر، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كانت الاختلافات بين مجموعات المواضيع (في المتغيرات المستقلة) تسبب اختلافات في المتغير التابع.

و. إجراءات البحث

الإجراءات من هذا البحث هي:

(١) تحديد مجتمع البحث

(٢) تحديد عينة البحث

(٣) توزيع الاستبيان

(٤) تحليل البيانات

ز. أداة البحث

الأداة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي:

(١) نتائج التعلم في مهارة الاستماع لدى طلاب قسم تربية اللغة العربية ٢٠١٨

ثم تستخدمها الاختبار الطبيعي (Uji Normalitas). استخدام الإختبار

الطبيعي بالمنهج حاسب البرمجيات المنتج الإحصائي و حلول الخدمات

(spss).

(٢) قائمة أيزنك للشخصية (Eysenck Personality Inventory EPI) لقياس

بعدي الشخصية (لانبساط - الانطواء) (Extravertion - Introvertion)

والتي تتكون من صورتين متكافئتين (أ) و (ب) ، وتتضمن كل منهما على

(٥٧) فقرة تكون الإجابة عليها بنعم أو لا لقياس بعد الانبساطية - الانطوائية) ، حيث تشير الدرجة المرتفعة على هذا البعد إلى ميل الفرد نحو سمة الانبساط (Extravert) ، بينما تشير الدرجة المنخفضة عليه إلى ميل الفرد نحو نمط الانطواء (Introvert) اعتمدت الدرجة درجة كما وضعها مصمم المقياس بصورته الأجنبية (Eysenck, ١٩٧٤).

ح. أسلوب تحليل البيانات

وتستخدم أسلوب تحليل الإختبار شروط التحليل بطريقة كولموغوروف (kolmogrov) و الإختبار التجانس باختبار برتليت (Bartlet) و إختبار فرضية إختبار t باستخدام الإختبار بالمنهج حاسب البرمجيات المنتج الإحصائي و حلول الخدمات (spss).