

ترقية مهارة القراءة بطريقة مجموعة التحقيق لدى تلاميذ الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١ الأزهر الشريف جاكرتا



*Building
Future
Leaders*

إعداد

طاليا معرج أرسنتي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٠٤٩٣

البحث العلمي مقدم لشعبة تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN
MENGUNAKAN METODE GROUP INVESTIGATION DI KELAS VIII
MTsN 41 AL AZHAR ASY SYARIEF**



*Building
Future
Leaders*

Disusun oleh

Thalia Mi'raj Arsanti

2715150493

Dosen Pembimbing :

Dr. Nuruddin, M.A.

Fatwa Arifah, M.A.Pd

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019 M/1440 H

ABSTRAK

THALIA MI'RAJ ARSANTI *“Peningkatan Kemahiran Membaca dengan Menggunakan Metode Group Investigation di kelas VIII MTsN 41 Al Azhar Asy Syarief Jakarta . Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Juli 2019.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas delapan di Sekolah Menengah Negeri 41, Al-Sharif, Jakarta. Dan tanggal penelitian ini pada periode kedua antara bulan 26 Maret sampai 6 Mei 2019

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini merupakan penelitian sistematis, penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan praktik di bidang pendidikan dan meningkatkan keterampilan membaca siswa.

Penggunaan metode kelompok inkuiri dalam mengajar keterampilan membaca ditingkatkan dengan keterampilan membaca siswa di Sekolah Menengah Negeri 41 Bunga Al-Sharif, Jakarta. Hasilnya adalah bahwa nilai rata-rata hasil tes pada siklus pertama adalah 77, lebih tinggi dari pre-test 64,73. Dan bahwa nilai rata-rata hasil tes pada siklus kedua adalah 82, yang naik dari siklus pertama, yaitu 77.

ABSTRACT

THALIA MI'RAJ ARSANTI "Improving Reading Skills by Using the Group Investigation Method in class VIII of MTsN 41 Al Azhar Asy Syarief Jakarta. Essay. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta July 2019.

The purpose of this study was to improve reading skills for eighth grade students at MTsN 41 Al Azhar Asy Syarief, Jakarta. The date of this study is the second period between March 26 and May 6, 2019.

The method used in this study is classroom research (CAR). This research is systematic research, this research is carried out to improve practice in education and improve student reading skills.

The use of inquiry group methods in teaching skills to improve reading skills of students in the MTsN 41 Al Azhar Asy Syarief, Jakarta. The result is the average value of the test results in the first cycle is 77, higher than the pre-test 64.73. And the average value of the second cycle is 82, which rises from the first cycle, which is 77.

التجريد

طاليا معرج أرسنتى، ترقية مهارة القراءة بطريقة مجموعة التحقيق لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١ الأزهار الشريف جاكرتا البحث العلمي. جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية. يوليو ٢٠١٩.

يهدف هذا البحث إلى ترقية مهارة القراءة لدى تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١ الأزهار الشريف جاكرتا. و موعد هذا البحث في الفترة الثانية ما بين شهر ٢٦ مارس حتى ٦ مايو ٢٠١٩ م

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة بحث العمل الصفي (PTK). وهذا البحث هو دراسة منهجية, يقام هذا البحث لتحسين الممارسة في مجال التعليم وترقية مهارة القراءة لدى التلاميذ.

استخدام طريقة مجموعة التحقيق في تعليم مهارة القراءة ترتقى نتيجة مهارة القراءة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١ الأزهار الشريف جاكرتا ارتقاء نتيجتها أن متوسط قيمة نتيجة الاختبار في الدورة الأولى و هي ٧٧ ترتقى من الاختبار القبلى ٦٤,٧٣. و أن متوسط قيمة نتيجة الاختبار في الدورة الثانية و هي ٨٢ ترتقى من الدورة الأولى و هي ٧٧.

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمها

الطالبة : طالبا معرج أرسنتى

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥٠٤٩٣

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : ترقية مهارة القراءة بطريقة مجموعة التحقيق لدى تلاميذ

الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١ الأزهر

الشريف جاكوتا

قد نجحت في المناقشة أمام لجنة المناقشة يوم الأربعاء ٧ أغسطس ٢٠١٩ وقبل

بحثها العلمي كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون جامعة جاكوتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الأول



الدكتور نور الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٤١٧٢.٠٢١٢١.٠.١

المشرفة الثانية



فتوى عافقة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥١٢٢١٢.١٤.٤٢.٠.١

رئيس اللجنة/ الممتحن الرئيسي



أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١.٨٢٥١٩٩٩.٣١.٠.١

الممتحن الثاني



الأستاذ الدكتور أتشنيج رحمة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٧١٢١٤١٩٩.٠.٣١.٠.١

جاكرتا، ١٣ أغسطس ٢٠١٩ م

عميدة كلية اللغات والفنون



الدكتورة ليليانا مولياستوتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢.٠.١

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Thalia Mi'raj Arsanti

Nomor Registrasi : 2715150493

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

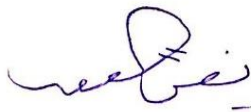
Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca dengan
Menggunakan Metode Group Investigation di Kelas
VIII MTsN 41 Al Azhar Asy Syarief

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Nuruddin, M.A.
NIP. 197204172002121001

Pembimbing II



Fatwa Arifah, M.A.Pd.
NIP. 198512212014042001

Ketua Sidang/Penguji Ahli



Ahmad Murodi, M.A.
NIP. 196108251999031001

Penguji Pendamping



Prof. Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.
NIP. 195712141990031001

Jakarta, 13 Agustus 2019

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni




Dr. Laila Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناها

الطالبة : طالبا معرج أرسنتي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥.٤٩٣:

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : ترقية مهارة القراءة بطريقة مجموعة التحقيق لدى

تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١

الأزهر الشريف

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون جامعة جاكارتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٧ أغسطس ٢٠١٩ م


طالبا معرج أرسنتي

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٥.٤٩٣

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Thalia Mi'raj Arsanti
No. Reg : 2715150493
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Metode Group Investigation di Kelas VIII MTsN 41 Al Azhar Asy Syarief

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Thalia Mi'raj Arsanti
No. Reg: 2715150493

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمى للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناها

الطالبة : طالبا معرج أرسنتي

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥.٤٩٣:

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون - جامعة جاكارتا الحكومية

عنوان البحث : ترقية مهارة القراءة بطريقة مجموعة التحقيق لدى

تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١

الأزهر الشريف.

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكارتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ٧ أغسطس ٢٠١٩ م

المقررة،



رقم التسجيل : ٢٧١٥١٥.٤٩٣

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Thalia Mi'raj Arsanti
No. Reg : 2715150493
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Membaca dengan
Menggunkaan Metode Group Investigation di Kelas VIII
MTsN 41 Al Azhar Asy Syarief

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non –Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2019

Yang Menyatakan,



Thalia Mi'raj Arsanti :

No. Reg: 2715150493

التقدير والاعتراف

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الدنيا والدين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لشعبة تعليم اللغة العربية بجامعة جاكركتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن ترقية مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١ الأزهار الشريف. لا يخلو إعداد البحث وأجزائه عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقاً للباحث في إتمامه وإكماله.

والحمد لله تستطيع الباحثة أن تكمل هذا البحث بعنايتها. وبعد شكرها الله ولرسوله يرغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى الأسماء التالية:

١. السيد الدكتور نور دين الماجستير بوصفه رئيس شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة جاكركتا الحكومية و المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات بالصبر وساعد الباحثة بمساعدته النافعة والتمينة في كتابة هذا البحث .

٢. السيدة فتوى عارفة الماجستير بوصفها المشرفة الثانية التي قدّمت الإرشادات والتوجيهات الثمينة للباحثة وأيضاً الأساليب الشاهرة في كتابة هذا البحث العلمي.

٣. السيد هيندراوانتو الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قامت بإشراف الباحثة منذ بداية الفترة إلى آخرها بالصبر .

٤. جميع الأساتذ والأساذاء الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف
لهذيب الباحث أثناء تعلمه في الجامعة.

٥. أمي وأبي هما الذين شجعوا في إتمام البحث.

٦. جميع زملاء الباحثة وزميلاتها دفعة ٢٠١٥ في شعبة تعليم اللغة العربية
الذين يساعدونه ويشجعونه على إتمام هذا البحث، وبالخصوص الفصل "ج"
الأحباء .

تقبل الله أعمالهم، وتساءل الله الباحثة التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم
خالصة لوجه الله تعالى وحده، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٧ أغسطس ٢٠١٩ م
الباحثة

طاليا معرج أرسنتي

محتويات البحث

أ	صفحة التصديق بالعربية
ج	صفحة التصديق بالاندونيسية
هـ	صفحة الإفادة بالعربية.....
و	صفحة الإفادة بالاندونيسية
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالعربية
ح	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالاندونيسية
ط	تجريد بالعربية
ي	تجريد بالاندونيسية
ك	تجريد بالإنجليزية ظ.....
ل	التقدير والاعتراف
ن	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

أ.	خلفية البحث
----	-------------------

- ب. تركيز البحث و فرعيته ٤
- ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث..... ٥
- د. فوائد البحث ٦

الباب الثاني : الدراسات النظرية

- أ. مفهوم مهارة اللغوية ٨
١. تعريف المهارة..... ٨
٢. تعريف اللغة..... ١٠
- ب. مفهوم مهارة القراءة ١٢
- (١) تعريف مهارة القراءة..... ١٢
- (٢) أهداف مهارة القراءة ١٤
- (٣) مستويات مهارة القراءة ١٧
- (٤) أنواع مهارة القراءة ١٨
- (أ) القراءة الصامتة ١٨
- (ب) القراءة الجهرية ٢٢

- ج. مفهوم التعليم التعاوني ٢٦
- (١) تعريف التعليم التعاوني ٢٦
- (٢) أهداف التعليم التعاوني ٢٨
- د. مفهوم طريقة مجموعة التحقيق ٢٩
- (١) تعريف طريقة التدريس ٢٩
- (٢) أنواع طريقة التدريس ٣١
- (٣) طريقة مجموعة التحقيق ٣٢
١. تعريف مجموعة التحقيق ٣٢
٢. خطوات طريقة مجموعة التحقيق ٣٣
٣. المزايا والعيوب من طريقة مجموعة تحقيق ٣٥

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. هدف البحث ٣٨
- ب. مكان البحث وموعده ٣٨
- ج. طريقة البحث ٣٨

د. عينية البحث	٤٢
هـ. دور الباحثة في البحث.....	٤٢
و. مراحل إجراءات البحث.....	٤٣
ز. نتيجة إجراءات البحث المطلوبة.....	٤٨
ح. البيانات و مصدرها.....	٤٩
ط. أسلوب جمع البيانات و أدواته.....	٤٩
ي. أسلوب تحقيق المصادقية.....	٥٣
ك. أسلوب تحقيق المصادقية.....	٥٣
ل. أسلوب تحليل و تفسير البيانات.....	٥٤

الباب الرابع : وصف البيانات وتحليلها

أ. الملاحظة.....	٥٦
ب. مرحلة إجراء التعليم باستخدام طريقة مجموعة التحقيق.....	٥٨
١. نتيجة إجراء الدورة الأولى.....	٥٨
أ. مرحلة التخطيط.....	٥٩

٥٩	ب. مرحلة العمل
٥٩	 (١) اللقاء الأول في الدورة الأولى
٦١	 (٢) اللقاء الثاني في الدورة الأولى
٦٢	 (٣) اللقاء الثالث في الدورة الأولى
٦٤	 (٤) اللقاء الرابع في الدورة الأولى
٦٥	ج) مرحلة الملاحظة
٦٥	 (١) نتيجة الملاحظة في أنشطة الباحثة في الدورة الأولى
٦٦	 (٢) نتيجة الملاحظة في أنشطة الطلاب في الدورة الأولى
٦٧	د) مرحلة الانعكاس
٦٧	 ١. نتيجة إجراء الدورة الثانية
٦٧	أ. مرحلة التخطيط
٦٨	ب. مرحلة العمل
٦٨	 (١) اللقاء الأول في الدورة الثانية
٧٠	 (٢) اللقاء الثاني في الدورة الثانية
٧١	 (٣) اللقاء الثالث في الدورة الثانية

٧٣	٤) اللقاء الرابع في الدورة الثانية.....
٧٣	ج) مرحلة الملاحظة.....
٧٤.....	١) نتيجة الملاحظة في أنشطة الباحثة في الدورة الثانية.....
٧٥	٢) نتيجة الملاحظة في أنشطة الطلاب في الدورة الثانية.....
٧٥	د) مرحلة الانعكاس.....
٧٦	ج. وصف نتيجة تعلم اللغة العربية بالوسيلة مجموعة التحقيق.....
٧٦	١) نتائج التعلم في الاختبار القبلي.....
٧٦	٢) نتائج التعلم الأدنى في الدورة الأولى.....
٧٨	٣) نتائج تعلم في الدورة الثانية.....
٧٩	٤) مقارنة نتائج تعلم بين الاختبار القبلي و الدورة الأول و الدورة الثانية... ..
٨٠.....	ج. البحث.....
٨٣.....	د. محدودية البحث.....

الباب الخامس : الخاتمة

٨٤.....	أ. الإستنتاج.....
٨٤.....	ب. التضمين.....

٨٥	ج. التواصيات
٨٦	المراجع باللغة العربية
٨٩	المراجع باللغة الإندونيسية
٩١	المراجع باللغة الانجليزية

محتويات الصورة

صورة بياني.....١

صورة ١,٤ مقارنة نتائج تعلم بين الاختبار القبلي و الدور الأول و الدورة الثانية.....٨٠

قائمة الملاحق

الملحق الأول ٩٢

الملحق الثاني ١١٠

الملحق الثالث ١٢٨

الملحق الرابع ١٣٧

الملحق الخامس ١٤٣

الملحق السادس ١٤٤

الملحق السابع ١٦٨

الملحق الثامن ١٧٢