

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الاستنتاج

إن بحث العمل الصفّي في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١ الأزهر الشريف للصف الثامن نفذته الباحثة في دورتين. وكل دورة تحتوي على أربع خطوات، وهي: التخطيط، والعمل، والملاحظة، والانعكاس.

بناء على نتائج البحث في الباب الرابع أن استخدام طريقة مجموعة التحقيق في تعليم مهارة القراءة ترتقى نتيجة مهارة القراءة لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية ٤١ الأزهر الشريف جاكرتا ارتقاءً نتيجةً أن متوسط قيمة نتيجة الاختبار في الدورة الثانية وهي ٨٢ ترتقى من الدورة الأولى وهي ٧٧.

ب. التضمين

يقدم هذا البحث صورة واضحة بأن نجاح عملية التعليم يعتمد على عدة عوامل. يمكن أن تأتي هذه العوامل من المعلم والتلاميذ وأدوات التعليم ووسائل الإعلام حتى طريقة التعليم المستخدمة.

قدرة المعلم على تطوير وتقديم المواد وإدارة الفصول والأساليب المستخدمة في عملية التعلم والتقنيات المستخدمة من قبل المعلم كوسيلة لتقديم المواد التعليمية بحيث يكون الطلاب أكثر حماسة وقدرة على المشاركة بنشاط في أنشطة التعلم.

و العوامل من الطلاب هي: الاهتمام والدافع في متابعة عملية التعلم وتوافر أدوات أو وسائل تعليمية ممتعة يمكن أن تساعد الطلاب في المشاركة في التعلم ، بحيث يتم الحصول على النتائج المثلى.

وصف هذا البحث وصفًا واضحًا ومفيدًا أن استخدام طريقة مجموعة التحقيق ترقى مهارة القراءة لدى الطلاب. ويستفيد المعلم هذا البحث اعتبارًا في ترقية عملية تعليمية في مهارة القراءة.

ج. التوصيات

اعتمادا على الاستنتاج و التضمنين السابق فتقدم الباحثة الافتراحات التالية:

(١). لمعلم اللغة العربية

ينبغي على معلم اللغة العربية أن يستمر في السعي لتحسين قدرتها على تطوير المواد وتقديم المواد وإدارة الفصل ، بحيث يمكن أن تستمر جودة التعلم الذي تقوم به في الزيادة مع زيادة قدراتها. بالإضافة إلى ذلك ، و يجب أن يكون

المعلم مستعداً للانفتاح على تلقي أشكال مختلفة من المدخلات والاقتراحات والنقد من أجل زيادة تحسين جودة التدريس.

و يجب أن يكون المعلمون أكثر إبداعاً وابتكاراً في تطبيق الأساليب التي تتوافق مع مستوى استعداد الطلاب بحيث يكون التعلم أكثر تنوعاً وليس رتيباً باستخدام النموذج القديم حتى لا يشعر الأطفال بالملل.

(٢). لمتعلمين

خاصة لمتعلمي اللغة العربية، لا بد عليهم أن يحبوا اللغة العربية لأنها ليست مادة صعبة، لكنها مادة سهلة وممتعة ولها الفوائد الكثيرة إذا اجتهدوا في تعلّمها.

(٣) لباحثين في المستقبل

ويمكن عليهم ترقية مهارة القراءة بطريقة مجموعة التحقيق يتغير الخطوات المطابقة أو بطريقة الجيدة. وبجانب ذلك، على الباحثة أن تستخدم طريقة إجراء لمطابقة في المادة الأخرى.

(٤) لقسم تربية اللغة العربية أن يجعل هذا البحث مرجعاً ومصدراً في تعليم اللغة العربية.