

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS 8 DI SMPN
36 JAKARTA**



Resti Rapidawati

1401618109

Skripsi Ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Resti Rapidawati, Pengaruh Penggunaan Metode Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas 8 di SMP 36 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan metode pembelajaran *teams games tournament* terhadap hasil belajar PPKn siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain penelitian yaitu desain *pretest-posttest control group design* dengan menggunakan dua kelas dengan penggunaan metode yang terpisah. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 8 SMP Negeri 36 Jakarta yang berjumlah 240 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 80 orang yaitu peserta didik kelas 8F dan 8D SMP Negeri 36 Jakarta. Instrumen penelitian ini adalah tes yang dilakukan pada *pretest* dan *posttest* peserta didik dan lembar observasi keterlaksanaan metode pembelajaran. Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan metode pembelajaran *teams games tournament* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik pada *posttest* yakni sebesar 1,56 dari sebelumnya sebesar 7,18 menjadi 8,74. Kesimpulan yang didapatkan pada penelitian ini adalah metode pembelajaran *teams games tournament* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar berdasarkan hasil yang diperoleh pada uji hipotesis yang telah dilakukan juga diperoleh Asymp. Sig. sebesar $0,032 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *teams games tournament* terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar, PPKN.

ABSTRACT

Resti Rapidawati, The effect of using the Teams Games Tournament method on the learning outcomes of 8th grade civics at SMPN 36 Jakarta. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, July, 2022.

The purpose of this study was to determine the effect of using the teams games tournament learning method on students' Civic Education learning outcomes. The method used in this study is a quantitative approach with an experimental method with a research design that is a pretest-posttest control group design using two classes using separate methods. The population in this study were all 8th grade students of SMP Negeri 36 Jakarta, totaling 240 students. Sampling in this study used a simple random sampling technique with a total sample of 80 people, namely students of class 8F and 8D SMP Negeri 36 Jakarta. The instruments of this research are tests conducted on the students' pretest and posttest and observation sheets on the implementation of learning methods. The results of this study are the use of the teams games tournament learning method can affect student learning outcomes as indicated by an increase in student learning outcomes in the posttest which is 1.56 from the previous 7.18 to 8.74. The conclusion obtained in this study is that the teams games tournament learning method can affect learning outcomes based on the results obtained in the hypothesis test that has been carried out as well as obtained by Asymp. Sig. of $0.032 < 0.05$ which indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an effect of using the teams games tournament learning method on student learning outcomes.

Keywords: *Learning Method, Teams Games Tournament, Learning Outcomes, PPKN.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial






Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si, M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua		16 Agustus 2022
2. <u>Iqbal Syafrudin, S.Pd, M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		16 Agustus 2022
3. <u>Dwi Afrimetty Timoera, SH.,MH</u> NIP. 197304301998032001 Penguji Ahli		16 Agustus 2022
4. <u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Dosen Pembimbing I		16 Agustus 2022
5. <u>Dr. Achmad Husen, M.Pd.</u> NIP. 195909211986031001 Dosen Pembimbing II		16 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 02 Agustus 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Resti Rapidawati

No. Registrasi : 1401618109

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Penggunaan Metode Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas 8 di SMPN 36 Jakarta**" dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi pada penelitian skripsi ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Agustus 2022



Resti Rapidawati

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN JAKARTA
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Resti Rapidawati
NIM : 1401618109
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : restiraf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah;

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Metode *Teams Games Tournament (TGT)* Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas 8 di SMPN 36 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis

(Resti Rapidawati)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Allah lah engkau berharap”

-Q.S. Al-Insyirah 6-8-

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti sembahkan kepada Allah SWT, atas berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan satu langkah untuk masa depan dan meraih cita-cita.

Peneliti persembahkan untuk kedua orangtua yang telah melimpahkan cintanya dari mulai peneliti lahir sampai sekarang.

Untuk keluarga besar, om, tante, adik-adik sepupu yang selalu ada dan melimpahkan energi positif untuk peneliti.

Peneliti persembahkan juga kepada sahabat-sahabat super peneliti yang selalu meluangkan waktu mendengar keluh kesah selama penulisan skripsi ini.

Tidak lupa untuk diri peneliti sendiri, Resti. Terima kasih. Tetap semangat ya!

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas 8 di SMPN 36 Jakarta”, dapat selesai tepat pada waktunya. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga dan sahabatnya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

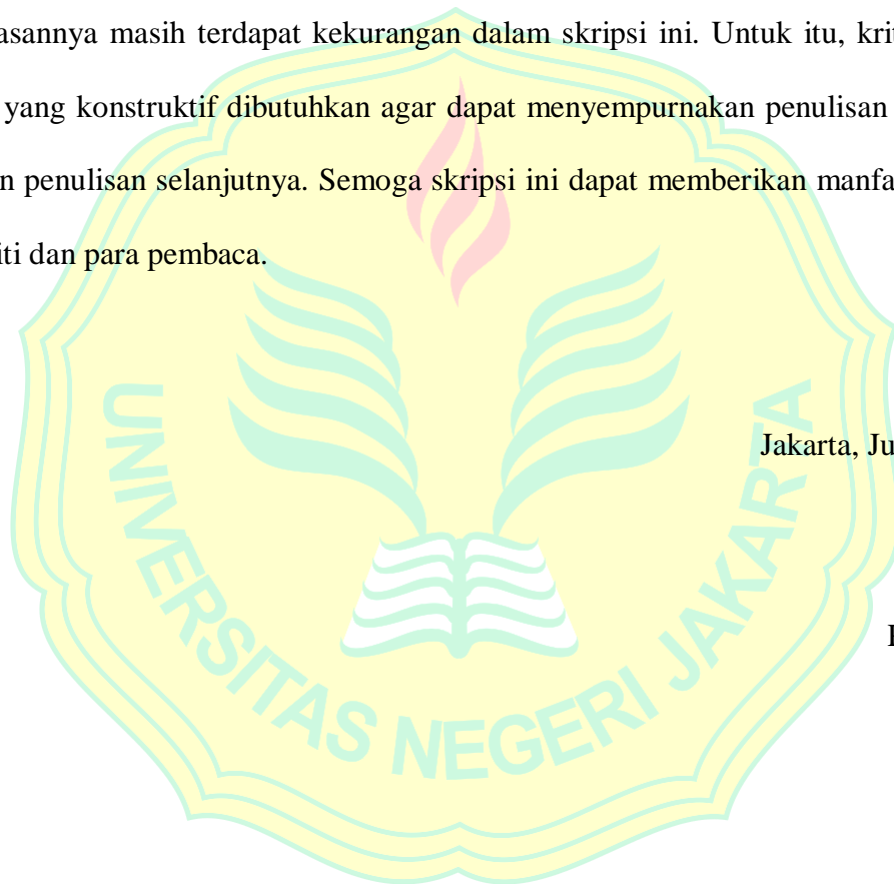
1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Dr. Mohammad Maiwan, M.Si.,Ph.D, sebagai dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 2 atas bimbingan, saran yang membangun, dan suntikan semangat belajar peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan , Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan.
6. Bapak Drs. Sarlem Sihotang selaku Kepala SMPN 36 Jakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di SMPN 36 Jakarta.
7. Bapak Hari Sutanta, S.Pd. dan Ibu Retno Yulianti, S.Pd., selaku guru PPKn di SMPN 36 Jakarta yang telah mendukung serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian di SMPN 36 Jakarta.
8. Siswa dan Siswi kelas 8D dan 8F yang telah bekerja sama dan selalu antusias dalam proses penelitian peneliti didalam kelas.
9. Kedua orang tua Bapak Agus Rosadi dan Ibu Royanah yang selalu memberikan doa, semangat, serta motivasi yang tidak terhingga. Peneliti berharap menjadi anak yang dapat dibanggakan.
10. Dienta Arsy Salsabila, Mutia Zahwa Nabita, Nurul Makhiah, dan Enda Noor Enda. Terima kasih karena selalu kebersamai, mendukung, memotivasi, memberikan semangat yang luar biasa.
11. Alaikal Fuady, terima kasih karena selalu mendampingi, memotivasi, dan menemani peneliti selama proses penyusunan skripsi.
12. Nur, Dewi, Dicki, Dicka, Aldi, dan Reza yang telah memberikan semangat dan menghibur peneliti selama proses penyusunan skripsi
13. Bang Maul, Ka Nita, Ka vivi, Utari, Pipit, Tito, Ilham, Hilda, Syirot, Haidar dan Nabila yang memberikan dukungan dan semangat.

14. Teman-teman seperjuangan PPKn C yang sudah kebersamai selama empat tahun ini.

15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, dukungan, dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sesungguhnya kesempurnaan hanyalah milik Allah. Peneliti menyadari bahwasannya masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif dibutuhkan agar dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini dan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca.



Jakarta, Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	8
A. Deskripsi Konsep.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Pengajuan Hipotesis.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tujuan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Metode dan Desain Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	23

F. Prosedur Penelitian.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Lokal.....	33
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	40
C. Pengajuan Hipotesis.....	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

