

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK MENGAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU MELALUI EFKASI
DIRI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

Sulis Rizkyka Nurcahyani

1701618027



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**THE EFFECT OF TEACHING PRACTICE EXPERIENCE ON
INTEREST IN BECOMING A TEACHER THROUGH SELF-
EFFICACY AS AN INTERVENING VARIABLE**

Sulis Rizkyka Nurcahyani

1701618027



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis was made of as one of the Requirements to get a Bachelor's Degree
in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

SULIS RIZKYKA NURCAHYANI. Pengaruh Pengalaman Praktik Mengajar terhadap Minat menjadi Guru melalui Efikasi Diri sebagai variabel intervening. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengalaman praktik mengajar terhadap minat menjadi guru yang dimediasi oleh efikasi diri pada mahasiswa pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan data primer. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dengan jumlah sampel sebesar 250 mahasiswa yang berpedoman pada Teori Roscoe sebesar 10% dari total populasi serta teknik sampel yang digunakan yaitu *proportional random sampling*.

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa pengalaman praktik mengajar berpengaruh positif dan signifikan sebesar 38,1% terhadap minat menjadi guru, efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan sebesar 30,6% terhadap minat menjadi guru, pengalaman praktik mengajar berpengaruh positif dan signifikan sebesar 39,6% terhadap efikasi diri serta peran efikasi diri memediasi antara pengalaman praktik mengajar sebesar 12,1% terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Dengan adanya variabel intervening dalam penelitian ini mampu menjadi penghubung atau perantara antara variabel eksogen dengan variabel endogen sehingga memiliki nilai total yaitu 50,2%.

Kata Kunci: Pengalaman Praktik Mengajar, Minat menjadi Guru, Efikasi Diri

ABSTRACT

SULIS RIZKYKA NURCAHYANI. *The Effect of Teaching Practice Experience on Interest in becoming a Teacher through Self-Efficacy as an intervening variable.*
Faculty of Economics, Jakarta State University, 2022.

This study aims to know the effect of teaching practice experience on interest in becoming a teacher which is mediated by self-efficacy in education students at the State University of Jakarta. This study uses a quantitative approach and uses primary data. The population in this study are students of education at the State University of Jakarta with a total sample of 250 students who are guided by the Roscoe Theory of 10% of the total population and the sample technique used is proportional random sampling.

This study shows the results that teaching practice experience has a positive and significant effect of 38.1% on interest in becoming a teacher, self-efficacy has a positive and significant effect of 30.6% on interest in becoming a teacher, teaching practice experience has a positive and significant effect of 39.6% on self-efficacy and the role of self-efficacy mediating between teaching practice experience of 12.1% and interest in becoming a teacher in education students at the State University of Jakarta. With the intervening variable in this study, it is able to be a liaison or intermediary between exogenous variables and endogenous variables so that it has a total value of 50.2%.

Keywords: *Teaching Practice Experience, Interest in becoming a Teacher, Self Efficacy*

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP/NIDK	:	197207152001121001 / 0015077207
Bertindak sebagai	:	Dosen Pembimbing I
Name	:	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDK	:	198903242019031009 / 0424038901
Bertindak sebagai	:	Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Sulis Rizkyka Nurcahyani
No. Registrasi	:	1701618027
Program Studi	:	Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi	:	“Pengaruh Pengalaman Praktik Mengajar terhadap Minat menjadi Guru melalui Efikasi Diri sebagai Variabel Intervening”

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 20 Juni 2022

Dosen Pembimbing I

Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

Dosen Pembimbing II

Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903242019031009

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

Prof. Dr. Sri Indon Nikensari, SE, M.SE
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sulis Rizkyka Nurcahyani
NIM : 1701618027
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : sulisrizkykani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI
GURU MELALUI EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL ITERVENING

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022

Penulis

(Sulis Rizkyka Nurcahyani)

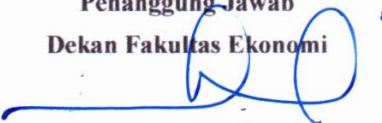
Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Seminar Hasil Skripsi

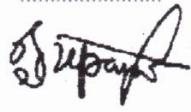
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SETELAH SEMINAR HASIL SKRIPSI			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Ketua Pengaji)		29 Juli 2022
2	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Pengaji I)		1 Agustus 2022
3	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Pengaji II)		3 Agustus 2022
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing I)		9 Agustus 2022
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing II)		9 Agustus 2022
<p>Nama : Sulis Rizkyka Nurcahyani No. Registrasi : 1701618027 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 19 Juli 2022</p>			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Ketua Penguji)		29 Juli 2022
2	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Penguji I)		1 Agustus 2022
3	Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd NIP. 197908282014041001 (Penguji II)		3 Agustus 2022
4	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		9 Agustus 2022
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		9 Agustus 2022
Nama : Sulis Rizkyka Nurcahyani No. Registrasi : 1701618027 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 19 Juli 2022			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 09 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Sulis Rizkyka Nurcahyani

1701618027

LEMBAR PERSEMBAHAN

Berawal dari sebuah cita-cita dan mimpi “mau kuliah di Universitas Negeri” dan alhamdulillah atas izin Allah dan dukungan serta doa orangtua proses kuliah berjalan dan sampai menuju puncak perkuliahan dengan pembuatan skripsi. Skripsi ini telahku susun dan aku persembahkan untuk orang yang aku sayang,

1. Orangtua yang tidak pernah lelah membantu dalam segala hal.
2. Bpk.Ari Saptono dan Bpk.Aditya Pratama selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan serta bimbingan dalam memberikan ilmu hingga skripsi ini selesai.
3. Pendidikan Ekonomi C, tempat pertama masuk kuliah dan kesan pertama yang sangat berkesan.
4. Yunita, Audyra, Syifa, Putri, Mutiara, Innisa, Nadya Koken, Jojo, Aan dan teman-teman terdekat lainnya yang sudah memberikan banyak bantuan, semangat dan menjadi teman terdekat selama masa kuliah.
5. Kak Fanny, Kak Febry, Kak Nisa dan kakak-kakak lainnya, terima kasih banyak atas kesediaan dan waktu luangnya karena sudah bersedia menjawab pertanyaan-pertanyaan yang selalu aku tanya.
6. Teman – Teman Ekop A, yang telah menemani dan menjadi teman berjuang selama masa-masa kuliah.
7. Tempat kedua setelah kelas ‘Organisasi’, terima kasih atas pembelajaran kehidupan sosial yang memberikan banyak pembelajaran; comdev khusunya desy dan chintya, danus, BPH Berperan yang sudah sabar dan menerima segala kekurangan, serta anak-anak bodan.
8. Pode yang selalu jadi tempat yang supportif.
9. Seluruh Mahasiswa UNJ yang sudah mengisi kuesioner, terima kasih atas bantuan dan waktu luangnya.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori Pendukung (<i>Grand Theory</i>)	11
2.1.1 Pengalaman Praktik Mengajar	13
2.1.2 Minat.....	24
2.1.3 Guru	33
2.1.4 Minat Menjadi Guru	38
2.1.5 Efikasi Diri.....	43
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	48
2.2.1 Penelitian Terdahulu.....	48
2.2.2 Kerangka Teoritik.....	57
2.2.3 Hipotesis	62
BAB III.....	63
METODE PENELITIAN	63
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	63
3.2 Desain Penelitian	63
3.3 Populasi dan Sampel	65
3.4 Pengembangan Intrumen.....	66
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	71
3.6 Teknik Analisis Data.....	71
3.6.1 Uji Coba Instrumen	71
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis	73
3.6.3 Analisis Jalur.....	74
3.6.4 Uji Hipotesis.....	74
3.6.5 Uji Sobel	75
BAB IV.....	77
HASIL DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Deskripsi Data	77
4.1.1 Profil Responden	77

4.1.2	Statistik Deskriptif.....	78
4.1.3	Uji Coba Instrumen	88
4.2	Hasil	92
4.2.1	Uji Asumsi Klasik	92
4.2.1	Analisis Jalur.....	96
4.3	Pembahasan	105
4.3.1	Pengaruh Pengalaman Praktik Mengajar terhadap Minat menjadi Guru	105
4.3.2	Pengaruh Pengalaman Praktik Mengajar terhadap Efikasi Diri.....	107
4.3.3	Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat menjadi Guru	109
4.3.4	Pengaruh Pengalaman Praktik Mengajar terhadap Minat menjadi Guru melalui Efikasi Diri sebagai Variabel Intervening	110
BAB V	113
PENUTUP	113
5.1	Kesimpulan.....	113
5.2	Implikasi.....	114
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	115
5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	115
LAMPIRAN	126



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 – Data Rencana Karir Mahasiswa Pendidikan4
Tabel 1.2 – Hasil Pra Riset Minat Menjadi Guru.....	5
Tabel 2.1 – Penelitian Terdahulu.....	48
Tabel 3.1 – Populasi dan Sampel.....	66
Tabel 3.2 – Kisi-Kisi Intrumen	67
Tabel 3.3 – Skala Likert.....	68
Tabel 3.4 – Kisi-Kisi Instrumen	69
Tabel 3.5 – Skala Likert.....	69
Tabel 3.6 – Kisi-Kisi Instrumen	70
Tabel 3.7 – Skala Likert.....	71
Tabel 4.1 – Karakteristik Responden.....	77
Tabel 4.2 – Hasil Deskripsi Pengalaman Praktik Mengajar	78
Tabel 4.3 – Rincian Indikator Pengalaman Praktik Mengajar	79
Tabel 4.4 – Distribusi Frekuensi Pengalaman Praktik Mengajar.....	80
Tabel 4.5 – Hasil Deskripsi Minat menjadi Guru	82
Tabel 4.6 – Rincian Indikator Minat menjadi Guru	82
Tabel 4.7 – Distribusi Frekuensi Minat menjadi Guru.....	83
Tabel 4.8 – Hasil Deskripsi Efikasi Diri.....	85
Tabel 4.9 – Rincian Indikator Efikasi Diri.....	85
Tabel 4.10 – Distribusi Frekuensi Minat menjadi Guru	86
Tabel 4.11 – Kriteria Koefisien Korelasi.....	88
Tabel 4.12 – Hasil Uji Validitas Pengalaman Praktik Mengajar	89
Tabel 4.13 – Hasil Uji Reliabilitas Pengalaman Praktik Mengajar	89
Tabel 4.14 – Hasil Uji Validitas Minat menjadi Guru	90
Tabel 4.15 – Hasil Uji Reliabilitas Minat menjadi Guru	91
Tabel 4.16 – Hasil Uji Validitas Efikasi Diri	91
Tabel 4.17 – Hasil Uji Reliabilitas Efikasi Diri	92
Tabel 4.18 – Hasil Uji Normalitas.....	92
Tabel 4.19 – Hasil Uji Linearitas	95
Tabel 4.20 – Hasil Uji t (Persamaan I)	96
Tabel 4.21 – Hasil Uji F (Persamaan I)	97
Tabel 4.22 – Hasil Uji KD (Persamaan I).....	98
Tabel 4.23 – Hasil Uji t (Persamaan II)	98
Tabel 4.24 – Hasil Uji F (Persamaan I)	99
Tabel 4.25 – Hasil Uji KD (Persamaan I).....	100
Tabel 4.26 – Hasil Pengaruh Langsung X terhadap Y	100
Tabel 4.27 – Hasil Pengaruh Langsung X terhadap Z.....	101
Tabel 4.28 – Hasil Pengaruh Langsung X terhadap Y	102
Tabel 4.29 – Rincian Perhitungan Pengaruh Langsung, Pengaruh Tidak Langsung	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 - Social Cognitive Career Theory	11
Gambar 2.2 - The Experiential Learning Cylce.....	13
Gambar 2.3 - Piramida Praktik Mengajar.....	22
Gambar 2.4 - Kerangka Teori	62
Gambar 3.1 - Konstelasi Hubungan antar variabel.....	64
Gambar 4.1 - Histogram Pengalaman Praktik Mengajar.....	81
Gambar 4.2 - Histogram Minat menjadi Guru.....	84
Gambar 4.3 - Histogram Efikasi Diri	87
Gambar 4.4 - Normal Probability Plot	93
Gambar 4.5 - Histogram.....	94
Gambar 4.6 - Diagram Jalur.....	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Instrumen Penelitian	127
Lampiran 2 – Surat Izin Observasi Penelitian.....	133
Lampiran 3 – Surat Keterangan Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah.....	134
Lampiran 4 – Data Uji Coba Kuesioner	135
Lampiran 5 – Hasil Uji Validitas	136
Lampiran 6 – Hasil Pengamatan dan Wawancara (PRA-RISET).....	139
Lampiran 7 – Pra Riset (Minat menjadi Guru di UNJ) melalui Google form	142
Lampiran 8 – Profil Responden.....	143
Lampiran 9 – Tabulasi Data Penelitian.....	150
Lampiran 10 – Form Perbaikan Seminar Proposal	160
Lampiran 11 – Kartu Konsultasi Skripsi	162
Lampiran 12 – Perhitungan Data SPSS	165

