

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*.
- Ardiyanti, Y., Studi, P., Matematika, P., & Karawang, U. S. (2016). *Berpikir kritis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah berbantuan kunci determinasi*. 5(2), 193–202.
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Rineka Cipta.
- BNSP. (2008). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. 45.
- Fajar, O. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VII C Pada Matapelajaran IPS di SMP Al-Islam 1 Surakarta*.
- Farhan, M., & Retnawati, H. (2014). Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar,. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(November 2014), 227–240.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 2 No., 899–910.
- Gorghi, G., Cristea, S., Petrescu, A., & Monica, L. (2015). Problem-Based Learning - An Efficient Learning Strategy In The Science Lessons Context. *Social and Behavioral Science*, 191, 1865–1870. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.570>
- Hidayat, R., & Patras, Y. E. (2018). *Peningkatan Efektivitas Kerja melalui Perbaikan Pelatihan , Penjaminan Mutu , Kompetensi Akademik dan Efikasi Diri dalam Organisasi Pendidikan*. 3, 69–85.
- Johnson, E. J., & Kurtz, M. J. (2008). *Community-based Inquiry Improves Critical Thinking in General Education Biology*. America For Cell Biology.
- Kind, P. M., & Kind, V. (2007). Creativity in science education: Perspectives and challenges for developing school science. In *Kind, P. M., & Kind, V. (2007)*.

- Creativity in science education: Perspectives and challenges for developing school science.* Kind, P. M., & Kind, V. (2007). *Creativity in science education: Perspectives and challenges for developing school science*.
- Kurniasi, Z. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMPN 25 Cerana*. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*.
- Meltzer, D. E. (2002). Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible inhidden Variable in Diagnostic pretest scores. *Department of Physics and Astronomy*.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana, S. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengaja*. Sinar Baru Algesindo.
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2014). Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. *Kemendikbud*.
- Pusdiklatkes. (2004). *Bahan Pembelajaran Problem Based Learning (Belajar Berdasar Masalah)*. Pusdiklatkes. [http://www.lrckesehatan.net/cdroms\\_htm/pbl/pbl.htm](http://www.lrckesehatan.net/cdroms_htm/pbl/pbl.htm)
- Ramlan, E. (2017). Konsep Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 no 1.
- Riyadi, U. (2008). *Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Laboratorium untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pokok Pembahasan Fluida Sisatis*.
- Rugg, E. U. (2010). *A National Council fot The Social Studies. The Social Studies*, 87(2), 88–89.
- Sapriya, S. (2009). *Pendidikan IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Savery, J. R. (2015). *Overview of Problem Based Learning: Definition and Distinction*(A. Walker, H. Leary, E. Cindy, & P. A. Ertmer (eds.)). Purdue University Press.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Skripsi dan Teses*. In Media.
- Suci. (2008). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Dan Hasil Belajar Teori Akuntansi

- Mahasiswa Jurusan Ekonomi UNDIKSHA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1, 76–86.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *century skills*. Jossey-Bass.
- Widjarjono, A. (2010). *Analisis Statistika Multivariat Terapan*. UPP STIM YKPN.
- Zubaidah, S. (2017). Keterampilan abad ke-21: keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, June.

