

SKRIPSI
PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI ANTARA ORANG
TUA DAN ANAK TERHADAP KETERLIBATAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN



FIKA OKTARIA RAHMAWATI
1504618050

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

ABSTRAK

Fika Oktaria Rahmawati, Maya Oktaviani, M.Pd., dan Vania Zulfa, M.Pd. 2022. Pengaruh Intensitas Komunikasi antara Orang Tua dan Anak terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas komunikasi antara orang tua dan anak terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs Hayatul Ilmi, Kota Depok dengan jumlah sampel sebanyak 84 responden yang ditentukan dengan menggunakan tabel Isaac dan Michael. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan pada bulan Juli 2022. Pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner. Untuk analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan analisis regresi linear sederhana. Hasil perhitungan uji regresi sederhana didapatkan $P\text{-Value} = 0,00 < 0,05$. Hal tersebut menjelaskan bahwa intensitas komunikasi antara orang tua dan anak berpengaruh secara signifikan terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Dengan demikian, siswa yang memiliki intensitas komunikasi yang baik dengan orang tua dapat berdampak pada keterlibatan siswa dalam pembelajaran secara penuh dan diharapkan siswa dapat memiliki hasil belajar dan perilaku yang baik di sekolah.

Kata Kunci: intensitas komunikasi, keterlibatan siswa, orang tua dan anak

ABSTRACT

Fika Oktaria Rahmawati, Maya Oktaviani, M.Pd. and Vania Zulfa, M.Pd. 2022. *The Influence of Communication Intensity between Parents and Children on Student Engagement in Learning. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.*

This study aims to determine the effect of the intensity of communication between parents and children on student engagement in learning. This research is an associative quantitative research. The population in this study was students of class IX MTs Hayatul Ilmi, Depok City with a total sample of 84 respondents who were determined using Isaac and Michael's tables. Data collection in this study on July 2022. Data collection used questionnaires. Data analysis in this study using descriptive statistics and simple linear regression. The results of the calculation of the simple regression test obtained $P\text{-Value} = 0.00 < 0.05$. This explains that the intensity of communication between parents and children has a significant effect on student engagement in learning. Thus, students who have good communication with parents can have an impact on student engagement in full learning and it is hoped that students can have good learning outcomes and behavior in school.

Keywords: communication intensity, parent and child, student engagement

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Intensitas Komunikasi antara Orang Tua dan Anak terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran
Penyusun : Fika Oktaria Rahmawati
NIM : 1504618050
Pembimbing I : Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II : Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd.
Tanggal Ujian : 8 Agustus 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIP 199310272019032030

Pembimbing II



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd.
NIP 199305142019032025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



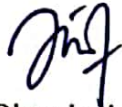
Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Intensitas Komunikasi antara Orang Tua dan Anak terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran
Penyusun : Fika Oktaria Rahmawati
NIM : 1504618050

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIP 199310272019032030

Pembimbing II,



Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd
NIP 199305142019032025

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I,



Mulyati, M.Si
NIDN 0324127301

Anggota Penguji II,



Prastiti Laras N., M.Si
NIDN 0017078909

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, ... *Agustus 2022*
Yang membuat pernyataan



Fika Oktaria Rahmawati
NIM 1504618050



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fika Oktaria Rahmawati
NIM : 1504618050
Fakultas/Prodi : Teknik / pendidikan Kesejahteraan keluarga
Alamat email : fika.oktaria03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Intensitas Komunikasi antara Orang Tua dan Anak terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022

Penulis

(Fika Oktaria R.)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak Terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu saja peneliti banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan, serta nasehat dari berbagai pihak, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
3. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, sekaligus ketua penguji seminar proposal yang telah memberikan saran dan masukan di dalam penelitian ini supaya lebih baik lagi, serta sebagai dosen ahli untuk pengujian validasi yang telah memberikan bimbingan dan perbaikan pada instrumen penelitian sehingga instrument penelitian yang ada di dalam penelitian ini menjadi valid dan reliabel berdasarkan dosen ahli.
4. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, perhatian, dan arahnya dalam membimbing penelitian ini.
5. Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan perhatiannya untuk membimbing peneliti sampai akhir.
6. Dra. Nurlaela A. Mashabi, M.Kes. selaku dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan saran dan kritik di dalam penelitian ini supaya lebih baik lagi.
7. Kenty Martiastuti, M.Si. selaku dosen penguji validasi, yang telah menyempatkan waktu untuk menguji instrumen penelitian sehingga dapat lebih baik lagi, dan valid serta reliabel berdasarkan dosen ahli.
8. Orang tua beserta adik saya yang tercinta, Ibu Fatmawati dan Aira Syira Rahma yang telah memberikan doa dan dukungan selama berkuliah dan dalam pembuatan penelitian ini.
9. Muhammad Afif Fadhlurrahman yang selalu memberikan *support* dan bantuan kepada saya selama penulisan penelitian ini.
10. Ka Eka, Tri Anggun, dan Galang Raka yang telah memberikan banyak bantuan kepada saya selama saya mengalami kebingungan dengan beberapa proses penulisan penelitian ini.

11. Guru-guru MTs Hayatul Ilmi yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan mengambil data pada siswa kelas VIII dan kelas IX, dan membantu segala prosesnya berjalan dengan lancar.
12. Seluruh pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan untuk pembuatan penelitian ini.

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengucapkan mohon maaf atas kesalahan dan kritik serta saran untuk penelitian ini dipersilahkan. Semoga penelitian ini memberikan manfaat serta kontribusi di dunia akademik dan untuk berbagai pihak yang akan melanjutkan penelitian-penelitian selanjutnya agar hasilnya lebih baik lagi.

Jakarta, Agustus 2022



Fika Oktaria Rahmawati
NIM 1504618050



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	7
1.5.1 Kegunaan Teoritis	7
1.5.2 Kegunaan Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Keterlibatan Siswa	8
2.1.1.1 Pengertian Keterlibatan Siswa	8
2.1.1.2 Dimensi Keterlibatan Siswa	9
2.1.1.3 Faktor-faktor Keterlibatan Siswa	10
2.1.2 Intensitas Komunikasi	11
2.1.2.1 Pengertian Intensitas Komunikasi	11
2.1.2.2 Dimensi Intensitas Komunikasi	13
2.1.2.3 Faktor-faktor Intensitas Komunikasi	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Teoritik	17
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3 Metode Penelitian	20
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat (Keterlibatan Siswa)	22
3.5.2 Instrumen Variabel Bebas (Intensitas Komunikasi)	27
3.6 Teknik Analisis Data	33
3.6.1 Uji Normalitas	33

3.6.2 Uji Linearitas Regresi	34
3.6.3 Uji Koefisien Korelasi	34
3.6.4 Uji Regresi	35
3.6.5 Uji Signifikansi Regresi.....	36
3.6.6 Uji Koefisien Determinasi	37
3.7 Hipotesis Statistika.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	39
4.1.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	39
4.1.2 Deskripsi Responden.....	39
4.1.3 Deskripsi Data Variabel Penelitian	41
4.1.4 Deskripsi Tabulasi Silang	62
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	68
4.2.1 Uji Normalitas.....	68
4.2.2 Uji Linearitas.....	68
4.3 Analisis Statistika Inferensial.....	69
4.3.1 Uji Korelasi	69
4.3.2 Uji Persamaan Regresi	70
4.3.3 Uji Signifikansi Regresi	70
4.3.4 Uji Koefisien Determinasi	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	81
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103