

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N., & Jumahir. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *MUSAWA*, 12(1), 136. <https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/msw/article/view/591/378>
- Afriyani, I. (2018). Hubungan Komunikasi Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Model Kota Jambi. *Repository Universitas Jambi*, 1(1). https://repository.unja.ac.id/3055/2/ARTIKEL_ILMIAH_IFA.pdf
- Agustina, P., Bahri, S., & Baka, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa Dan Usaha Guru Bk Untuk Mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 96. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/7153/4834>
- Alfathan, I. H., & Saleh, A. (2018). Styles of Leadership and Communication Intensity GPPT with Group Effectiveness in the Farm School. *Jurnal Sains Komunikasi Dan Pengembangan Masyarakat [JSKPM]*, 2(3), 294. <http://ejournal.skpm.ipb.ac.id/index.php/jskpm/article/view/192/124>
- Alifiani, H., Nurhayati, & Ningsih, Y. (2019). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Pola Komunikasi Keluarga. *Faletahan Health Journal*, 6(2). <https://journal.lppm-stikesfa.ac.id/index.php/FHJ/article/view/16/28>
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*, 3(2). <https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/414/390>
- Aprilia, I. (2019). *Apa Saja Kendala Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak?* Orami. <https://www.orami.co.id/magazine/apa-saja-kendala-komunikasi-antara-orang-tua-dan-anak>
- Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2020). Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020. *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2020*, 1–146. <https://apjii.or.id/survei>
- Aviana, R., & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Batang. *Journal Pendidikan Sains*, 3(1). <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/1657/1709>
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah. (2021). *Data Akreditasi Sekolah*. BANSM Kemendikbud. <https://bansm.kemdikbud.go.id/akreditasi>

- Bella, A. (2022). *Hidup Rukun*. Dosen.Co.Id. <https://pakdosen.co.id/hidup-rukun/>
- Darr, C. W. (2012). Measuring Student Engagement: The Development of a Scale for Formative Use. *Handbook of Research on Student Engagement*. <https://psycnet.apa.org/record/2012-11872-034>
- Delfino, D. A. P. (2019). Student Engagement And Academic Performance Of Students Of Partido State University. *Asian Journal of University Education*, 15(1), 2. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1222588.pdf>
- Galugu, N. S., & Amriani. (2019a). Achievement Motivation As Mediation Of The Relationship Between Social Support And Students Engagement. *Psycho Idea*, 7(2), 99. <http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/PSYCHOIDEA/article/view/4130/2672#>
- Galugu, N. S., & Amriani. (2019b). Achievement Motivation As Mediation Of The Relationship Between Social Support And Students Engagement. *PSYCHO IDEA*, 17(2), 99. <http://www.jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/PSYCHOIDEA/article/view/4130/2672>
- Galugu, N. S., & Baharuddin. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial, Motivasi Berprestasi dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah. *Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 53. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Elidare/article/view/1925/1521>
- Ghozali, P. I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegor.
- Glossary of Education Reform. (2016). *Student Engagement*. Great School Partnership. <http://edglossary.org/student-engagement/>
- Indrawan, B. S. (2013). Intensitas Komunikasi Dengan Menggunakan Blackberry Messenger Ditinjau Dari Konformitas Dan Tipe Kepribadian Ekstraversion. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(2), 1–21.
- Insan-Q. (2020). *Kiat dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Daring*. Insanq.Co.Id. <https://insanq.co.id/artikel/kiat-dan-peran-orangtua-dalam-pembelajaran-daring/>
- Jayani, D. H., & Yudisthira, A. W. (2021). *Penggunaan Internet di Kalangan Siswa Sekolah Semakin Meningkat (Penggunaan Internet di Kalangan Siswa 5-24 tahun (%))*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/03/tren-siswa-sekolah-menggunakan-internet-semakin-meningkat>
- Jeannefer, & Garvin. (2017). Hubungan Antara Student Engagement Dan Kecenderungan Delikueni Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 88. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1006-3238-1-PB.pdf>

- Kadir, D. (2020). *Statistika Terapan* (3rd ed.). RajaGrafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Capaian Nilai Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2018/2019*. Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian!02&07&999!T&T&T&T&1&unbk!3!&>
- Korompo, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 42. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jgcj/article/view/136/77>
- Kuraesin, S. U., & Wawan. (2020). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak. *Thoriquna: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1). <http://www.jurnal.iailm.ac.id/index.php/thoriqotuna/article/view/230>
- Kurniawan, S. (2019). *Tantangan Abad 21 bagi Madrasah di Indonesia*. 2. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar/article/view/3242/2602>
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Tri Indah Kusumawati. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2), 84.
- Lailiyah, L. M., Burhani, M. I., & Mahanani, P. A. R. (2017). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Siswa Dalam Belajar. *Journal of Psychology and Islamic Science*, 1(1), 34. <https://eprints.umm.ac.id/44331/21/Zulfiana - Gratitude Letter Happiness Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus.pdf#page=37>
- Lei, H., Cui, Y., & Zhou, W. (2018). Relationships Between Student Engagement And Academic Achievement: A Meta-Analysis. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 46(3), 517.
- Liana, J. A., & Herdiyanto, Y. K. (2017). Hubungan Antara Intensitas Komunikasi Dengan Komitmen Pada Pasangan Yang Menjalani Hubungan Berpacaran. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i01.p09>
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 745. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412>
- Lubis, L. M. (2021). *Pembelajaran Daring Mempengaruhi Kualitas Pendidikan di Kota Depok*. Kumparan. <https://kumparan.com/lusyamelialubis/pembelajaran-daring-mempengaruhi-kualitas-pendidikan-di-kota-depok-1vP6Oe7k04F/1>
- Luthfi, A. (2020). *Apa saja Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komunikasi Keluarga?* Dictio. <https://www.dictio.id/t/apa-saja-faktor-faktor-yang->

memengaruhi-komunikasi-keluarga/127827

- Matus, D. A. (2016). 136 Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan Pengaruh Tingkat Pendapatan Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Serta Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 4(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk/article/view/770/640>
- Muhaini, H. (2019). Optimalisasi Pendidikan Aqidah Akhlakdimadrasah Ibtidaiyah Dalam Membentuk Perilaku Positif Siswa. *Journal Program Studi PGMI*, 6(2), 176. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/470/431>
- Mulyati, S., & Kamaruddin. (2020). Peran Guru Dalam Pelaksanaan bimbingan Konseling. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2). <https://ejournal.staitbh.ac.id/al-liqo/article/view/241/172>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 2(1). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nurliana, & Aini, N. (2021). Dampak Gadget Terhadap Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga. *Jurnal As-Salam*, 5(1). <https://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/247/166>
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kognisi*, 3(1). <http://e-journal.potensiutama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/492/1786>
- Oktaviani, M., Maryam, R., & P., A. D. K. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif* (Z. Idris (ed.); 1st ed.). KARIMA (Karya Ilmu Media Aulia).
- Pratiwi, N. W. D., Asri, I. G. A. A. S., & Kristiantari, M. G. R. (2018). Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa. *International Journal of Elemenry Education*, 2(3), 192. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/15958/9515>
- Prilanita, Y. N., & Sukirno. (2017). Peningkatan Keterampilan Bertanya Siswa Melalui Faktor Pembentuknya. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 244. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/11223/pdf>
- Pronto. (2021). *What is Student Engagement?* Pronto.Io. <https://pronto.io/what-is-student-engagement/>
- Purnomo, Y. W., Salsabila, J. L., Nafisah, A., Dwi, R., Rahmawati, & Mawaddah, F. (2021). Pembelajaran Matematika Secara Daring Membosankan Bagi Siswa Sekolah Dasar: Studi Self-Report Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3). <https://www.researchgate.net/profile/Yoppy->

Purnomo/publication/355969864_Pembelajaran_Matematika_Secara_Daring_Membosankan_Bagi_Siswa_Sekolah_Dasar_Studi_Self-Report_Siswa/Links/618b96e407be5f31b7624765/Pembelajaran-Matematika-Secara-Daring-Membosankan-Ba

- Putri, J. D., Nugroho, I. P., & Pratiwi, M. (2019). Hubungan Keterlibatan Siswa Dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa Sma X Kertapati. *Journal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 5(2), 74. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/BKA/article/view/2325/1889#>
- Putri, L. R., Hasyim, A., & Yanzi, H. (2016). Pengaruh Intensitas Komunikasi Orang Tua Kepada Anak Terhadap Kenakalan Remaja. *Jurnal FKIP Unila*, 4(4). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/11165/7852>
- Raharjo, S. (2021). *Cara Melakukan Uji Reliabilitas Alpha Cronbach's dengan SPSS*. SPSS Indonesia. <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-reliabilitas-alpha-spss.html>
- Ramadhaniati, B., Aulia, A. N., & Prihantoro, E. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Ruangguru Dan Komunikasi Orang Tua Anak Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sma. *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah Dan Komunikasi*, 2(5). <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/jrmdk/article/view/10431/6174>
- RedyanaTrisnadevi, J., Rahmadyani, W., & Dini, Z. Y. I. (2021). *No Title*. Kompasiana.Com. https://www.kompasiana.com/itsjoyaa/60ebb61715251025152ff962/keterkait-an-mood-dengan-keefektivitasan-belajar-saat-situasi-pandemi?page=all&page_images=1
- Rustandi, D. (2021). *Pakar IPB University Sebut Interaksi Orangtua dengan Anak Akan Meningkatkan Keharmonisan Keluarga selama COVID-19*. Dikti.Kemdikbud.Go.Id. <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kampus-kita/pakar-ipb-university-sebut-interaksi-orangtua-dengan-anak-akan-meningkatkan-keharmonisan-keluarga-selama-covid-19/>
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan Antara Student Engagement(Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Empati*, 7(1), 71. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20148/19007>
- Sari, F. P., Hasyim, D. A., & Pitoewas, D. B. (2012). Pengaruh Intensitas Komunikasi Orang Tua Dan Anak Terhadap Sikap Sosial Siswa. *Jurnal.Fkip.Unila.Ac.Id*, 66, 37–39.
- Septiana, S. U. (2018). Pengaruh Literasi Keuangan Keluarga Terhadap Perilaku Online Shopaholic Remaja. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*.
- Sinaga, E. U., Muhariati, M., & Kenty. (2016). Hubungan Intensitas Komunikasi Orang Tua dan Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 3(2), 1.

<https://doi.org/http://doi.org/10.21009/JKKP>

- Sugesti, H., Amrullah, J. F., & Natalia, V. (2017). Gambaran Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Anak Usia Sekolah Di Smp Negeri 45 Bandung. *Stikes Dharma Husada Bandung*. <https://www.scribd.com/document/350107776/Faktor-Yang-Mempengaruhi-Konsentrasi-Belajar-Jurnal>
- Sugiyono, P. D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (10th ed.). ALFABETA BANDUNG.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono, P. D. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nd ed.). Alfabeta Bandung.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW/article/view/927/806>
- Sukarno, B. (2021). Pentingnya Komunikasi Keluarga Dalam Perkembangan Anak. *Intelektiva : Jurnal ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(1). <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/539/398>
- Sumarno. (2016). Pengaruh Balikan (Feedback)Guru Dalam pembelajaran Terhadap Motivasi Dan hasil Belajar Peserta Didik (Suatu Kajian Teoritis Dan Empirik). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(2). <http://journal.um.ac.id/index.php/jppk/article/view/9642/4556>
- Syah, M. F. J. (2016). Meningkatkan Engagement Siswa Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 1. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7871>
- Syahrowiyah, T. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Studia Didaktika Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2). <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/79/81>
- Tae, L. F., Shidiq, Z. R., & Albarra, G. (2019). Analisis Tematik Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Indonesian Journal of Educational Assessment*, 2(1). <http://ijeajournal.kemdikbud.go.id/index.php/ijeaj/article/view/18/21>
- Telaumbanua, M., & Nugraheni, M. (2018). Peran Ibu Rumah Tangga Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga. *Sosio Informa*, 4(2), 418–436. <https://doi.org/10.33007/inf.v4i2.1474>
- Tuasikal, R. F. (2008). HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL. *Psikologika*, 13, 73–83.

- Tumanggor, E. B. R., Sitorus, P. J., & Siagian, B. A. (2022). Pengaruh Perubahan Pembelajaran Daring Ke Pembelajaran Luring terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1). <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3700/3127>
- Utama, L., & Hasanah, M. (2021). *Minim Interaksi Sosial, Belajar Online Bikin Anak Stres*. Viva.Co.Id. https://www.viva.co.id/digital/startup/1354470-minim-interaksi-sosial-belajar-online-bikin-anak-stres?page=2&utm_medium=page-2
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru dalam Mengatasi Siswa yang Kesulitan dalam Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1). <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/91/pdf>
- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 106–115. <https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p11>
- Widodo, S., Suryani, L., Pratama, Y., & Dianti, R. (2020). Rendahnya Intensi Anak untuk Curhat kepada Orang Tua pada Siswa MTS Mathlaul Anwar. *Jurnal Abdimas*, 1(2). <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/ABMAS/article/view/5032/3616>
- Xerri, M. J., Radford, K., & Shacklock, K. (2017). Student engagement in academic activities: a social support perspective. *Higher Education*, 75(4), 590. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10734-017-0162-9>
- Yana, F., & Fitri, H. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ayah. *Lattice Journal*, 1(1). <https://ejournal.iainbukittinggi.ac.id/index.php/lattice/article/view/4975/pdf>
- Zurriyati, E., & Mudjiran. (2021a). Kontribusi Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Keterlibatan Siswa dalam Belajar (Student Engagement). *Jurnal Basicedu*, 5(3). <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/889/pdf>
- Zurriyati, E., & Mudjiran, M. (2021b). Kontribusi Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterlibatan Siswa Dalam Belajar (Student Engagement) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1555–1563. <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/889/pdf>