

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Purwati. *Representasi Karakter Cinta Indonesia Dalam Novel Kaki Langit Talumae Dan Pengembangannya Sebagai Media Pembelajaran (Representation Of Nationalism In Novel Kaki Langit Talumae And Its Development As A Learning Media)*. FKIP: IKIP Muhammadiyah Malang.
- Batubara, Hamdan Husein. 2021. *Media Pembelajaran Digital*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Chabibie, M. Hasan. 2020 “Menuju Transformasi Digital Pendidikan Indonesia,” Pusdatin Kemendikbud: <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/>
- Falahudin, Iwan. 2014. “Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran”, *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, Edisi. 1 (1), 109.
- Fuad, Ainul dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran *Audiobook* sebagai Sumber Belajar Bioogi Siswa Kelas XII. *Jurnal Biology Teaching and Learning*, 3(1), 38-45.
- Gunawan, Andri. 2018. Nilai-nilai Relius dalam Novel Ayat-Ayat Cinta 2 Karya Habiburrahman El Shirazy dan Rancangan Pembelajaran Sastra di SMA/MA. PBSI. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- Guslinda dan Rita Kurnia. 2018. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Cv. Jakad Publishing.
- Hanafi. 2017. Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Junaedhie, Kurniawan. 1991. *Ensiklopedi Pers Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lestari, Novia. (2020) *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*, Klaten: Lakeishahal, 2.
- Merawati, F. 2000. Perkembangan Fiksi Ilmiah Karya Pengarang Indonesia Scientific Development Works Fiction Author Indonesia Year 1980 ' S and 2000 ' S. 141–151
- Muslich, Masnur. 2010. *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Nurhasanah, 2021 “Pengaruh Rendahnya Kemampuan Literasi karena Kurangnya Minat terhadap Sastra,”. Kumparan: (diakses 11 agustus 2022, <https://kumparan.com/>)
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018.

Pusdatin, 2022. Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran dalam Adaptasi Pandemi Covid-19

Rohmah, Anisatur dkk. 2020. Pengembangan Audiobook Berbasis Android Dalam Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School*, 7(2), 290-296.

Rohmawati, Siti. 2021 “*Inovasi Pembelajaran Sebagai Upaya Mewujudkan Pembelajaran Bermakna bagi Siswa di Kelas,*”. Ayo Guru Berbagi: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/>

Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.

Safira, Ajeng Rizki. 2020. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.

Sangian, Novita Iriyana dkk. 2014. Rancang Bangun Audiobook Universitas Sam Ratulangi. *E-journal Teknik Informatika*, 4(1), 1-5.

Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA.

\_\_\_\_\_. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sumiharsono, Rudy dan Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.

Utama, Guntur Saleksa. 2020 “*Pentingnya Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran,*” Rumah Belajar Pena: <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/>