

***SELF ESTEEM* MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

(Studi Perbandingan Pada Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
dan Fakultas Ilmu Sosial Angkatan 2020-2021 Universitas Negeri Jakarta)



Puput Apriyani

1407618023

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Prasyarat dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Puput Apriyani, *Self Esteem* Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Perbandingan Pada Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Fakultas Ilmu Sosial Angkatan 2020-2021 Universitas Negeri Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *self esteem* mahasiswa pada pembelajaran jarak jauh pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2020 dan angkatan 2021, selain itu juga untuk mengetahui seberapa besar *self esteem* antara kedua kelompok mahasiswa tersebut. Penelitian ini menggunakan metode komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan yaitu *cluster sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2020 dan angkatan 2021 di Universitas Negeri Jakarta. Berdasarkan hasil uji yang dilakukan dengan Uji *Independent Sample t test* ditemukan tidak ada perbedaan yang signifikan antara Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2020 dan angkatan 2021 dengan nilai Sig (2-tailed) sebesar 0.100.

Kata Kunci : Perbandingan, *Self Esteem*, Mahasiswa, Eksakta, Non-eksakta

ABSTRACT

Puput Apriyani, Student Self Esteem in Distance Learning (Comparative Study on Students of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences and the Faculty of Social Sciences Class of 2020-2021 State University of Jakarta). Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Jakarta State University. 2022.

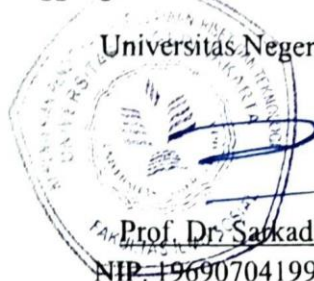
This study aims to determine the difference in student self esteem in distance learning in students of the Faculty of Natural Sciences and students of the Faculty of Social Sciences class of 2020 and batches of 2021, in addition to knowing how much self-esteem is between the two groups of students. This study uses a comparative method with a quantitative approach. The sampling technique used is cluster sampling. The samples in this study were students of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences and students of the Faculty of Social Sciences batch 2020 and batch 2021 at the State University of Jakarta. Based on the results of the test conducted with the Independent Sample t test, it was found that there was no significant difference between the students of the Faculty of Mathematics and Natural Sciences and the Faculty of Social Sciences batch 2020 and batch 2021 with a Sig (2-tailed) value of 0.100.

Keywords: Comparison, Self Esteem, Student, Exact, Non-exact



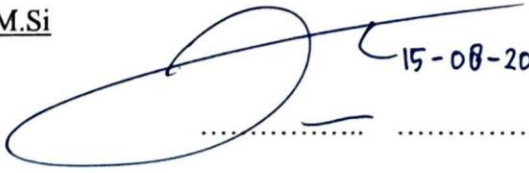


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Saekadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP.197103031998032001 Ketua		16-08-2022
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd</u> NIP.199312222019121001 Sekretaris		16-08-2022
3.	<u>Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si</u> NIP. 197307281998031002 Penguji Ahli		15-08-2022
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I		16-08-2022
5.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP.198612312019032020 Dosen Pembimbing II		16-08-2022

Tanggal Kelulusan : 10 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Puput Apriyani

No. Registrasi : 1407618023

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

SELF ESTEEM MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(Studi Perbandingan Pada Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam dan Fakultas Ilmu Sosial Angkatan 2020-2021 Universitas
Negeri Jakarta)

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan


Puput Apriyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puput Apriyani
NIM : 1407618023
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : puputapriyani600@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

SELF ESTEEM MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(Studi Perbandingan Pada Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Fakultas Ilmu Sosial Angkatan 2020-2021 Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Penulis

(Puput Apriyani)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Al-Insyirah, 7-8)

Jangan berkecil hati dengan kekuranganmu, Dan janganlah pula kamu sombong dengan kelebihanmu, Karena semua itu milik ALLAH Subhanahu Wa Ta'ala

(Umar bin Hafidz)

Berserah diri dan hanya berharap kepada-Nya

(Puput Apriyani)

Dengan penuh rasa cinta kasih dan terimakasih, Saya persembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Kedua orang tua dan saudara saya yang telah mempercayai saya terhadap apa yang saya lakukan
2. Bapak/Ibu Dosen Prodi P.IPS dan Guru-guru saya yang telah mendidik saya dengan rasa ikhlas dan rasa kasihnya.
3. Sahabat dan teman-teman seperjuangan saya yang selalu memberikan dukungan.

Sebuah keberuntungan bagi saya bertemu dengan orang-orang terbaik seperti kalian dalam hidup ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia serta rahmatnya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan baik dan tepat waktu yang berjudul “*Self Esteem* Mahasiswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh (Studi Perbandingan Pada Mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Fakultas Ilmu Sosial Angkatan 2020-2021 Universitas Negeri Jakarta)”.

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini, penulis mengalami kesulitan yang dihadapinya dan tidak lepas dari bantuan bimbingan dan diberikan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pengetahuan Sosial
3. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E, M.Si selaku Dosen Pembimbing dan dan Ibu Nurul Istiqomah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta memberikan motivasi kepada para peneliti yang sudah memberikan bimbingan, saran, serta memberikan motivasi kepada para peneliti
4. Kepada Bapak/Ibu Dosen Pendidikan IPS yang sudah memberikan ilmu sehingga bisa mengerjakan skripsi penelitian ini
5. Kepada Kedua orang tua dan saudara kandung yang menjadi pendidik pertama yang penuh kesabaran, kasih sayang, mendoakan serta selalu

memberikan semangat dukungan sehingga penulis bisa sampai menempuh pendidikan tinggi yang di impikannya

6. Sahabat dan teman dekat saya di bangku perkuliahan saya Sanyar Nafisah, Malanurseha, Devi Susilowati, Azmi Habibah, Raissa Salsabila, Mirrah Annisaul H, Malanurseha dan Choirunissa Susmianti yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi yang diberikannya sehingga bisa melaksanakan penelitian skripsi.
7. Teman satu bimbingan yang saling membantu, memberikan motivasi dan informasi dalam penyusunan skripsi satu sama lain.
8. Tidak lupa teman seperjuangan selama 4 tahun yaitu teman-teman P.IPS B 2018 yang tidak bisa disebut satu persatu dalam menempuh perkuliahan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun penelitian skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun kesempurnaan dalam penulisan ini. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Jakarta, Juni 2022

Penulis

Puput Apriyani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pembelajaran Jarak Jauh	11
2. <i>Self Esteem</i>	23
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir.....	35

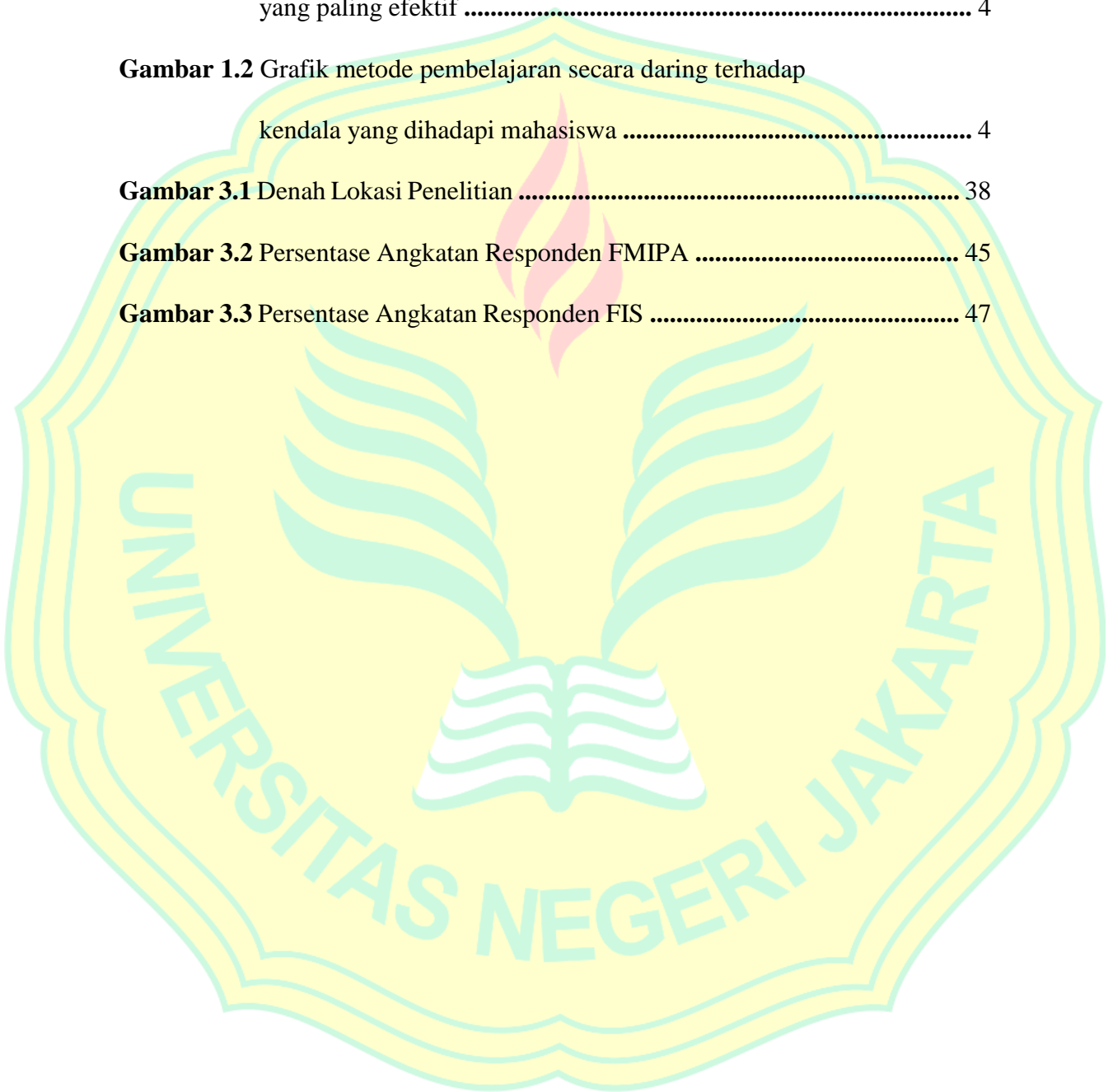
D. Pengajuan Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Metode dan Desain Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
E. Instrumen Penelitian	47
F. Teknik Analisis Data.....	54
1. Uji Prasyarat.....	54
2. Uji Hipotesis	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Variabel <i>Self Esteem</i>	59
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	65
C. Pengujian Hipotesis	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	74
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	32
Tabel 3.1 Desain Penelitian	40
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	41
Tabel 3.3 Jumlah Responden FMIPA	43
Tabel 3.4 Distribusi Frekuensi berdasarkan jenis kelamin FMIPA	44
Tabel 3.5 Jumlah Responden FIS	46
Tabel 3.6 Distribusi Frekuensi berdasarkan jenis kelamin FIS	46
Tabel 3.7 Skala Penilaian Variabel	48
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Esteem</i>	49
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	53
Tabel 4.1 Dimensi Penerimaan Diri Mahasiswa FMIPA	60
Tabel 4.2 Dimensi Penghormatan Diri Mahasiswa FMIPA	61
Tabel 4.3 Tingkatan <i>Self Esteem</i> Mahasiswa FMIPA	62
Tabel 4.4 Dimensi Penerimaan Diri Mahasiswa FIS	63
Tabel 4.5 Dimensi Penghormatan Diri Mahasiswa FIS	63
Tabel 4.6 Tingkatan <i>Self Esteem</i> Mahasiswa FIS	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Persentase pendapat mengenai metode pembelajaran yang paling efektif	4
Gambar 1.2 Grafik metode pembelajaran secara daring terhadap kendala yang dihadapi mahasiswa	4
Gambar 3.1 Denah Lokasi Penelitian	38
Gambar 3.2 Persentase Angkatan Responden FMIPA	45
Gambar 3.3 Persentase Angkatan Responden FIS	47



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	36
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	81
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	86
Lampiran 3 : Data Uji Coba Instrumen	89
Lampiran 4 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y dengan SPSS	92
Lampiran 5 : Data Pengisian Angket Penelitian	93
Lampiran 6 : Data Hasil Kategorisasi Dimensi Variabel Y	110
Lampiran 7 : Hasil Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	111
Lampiran 8 : Dokumentasi Pengambilan Data Secara <i>Online</i>	112

