

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Adiputra, S. (2015). Keterkaitan Self Efficacy Dan *Self Esteem* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2), 151–161.
- Ahadi, A., Casman, & Nur'aini. (2020). Pengaruh Kebijakan Social Distancing Pada Wabah COVID-19 Terhadap Kelompok Rentan Di Indonesia. *Jurnal Kebijakan Kesehatan*, 09(02), 61–67.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (VI). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Pustaka Belajar.
- Cucus, A., Aprilinda, Y., & Endra, R. Y. (n.d.). Pengembangan E-Learning Berbasis Multimedia Untuk Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Sistem Informasi dan Telematika*.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif* (P. Latifah (ed.); 2 ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Ekasari, A., & Andriyani, Z. (n.d.). *Pengaruh Peer Group Support Dan Self-Esteem*. 1–20.
- Emzir. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif)* (Revisi). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Fitri S, I., Nadira P, A., & Fitriya, P. (2018). *Self-Esteem Dan Resiliensi Akademik Mahasiswa*. 191–197.
- Fitria S, D., Faza S, A., Malik A, A., Etniko, A., & Khairun N, S. (2022). Perbedaan Self-Esteem antara Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri dengan Perguruan Tinggi Swasta. *JoPS: Journal of Psychological Students*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.15575/jops.v1i1.17458>
- Hanafi, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.

- Hartono. (2004). *Statistik Untuk Penelitian* (Revisi). Pustaka Belajar.
- Hasnah. (2012). Paradigma Pendidikan Masa Depan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(2), 130–138.
- Herwanto, S., & Hatmo, D. (2021). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring The Impact of The Covid-19 Pandemic on The Online Distance Learning Effectiveness.*
- Isnani K, I., & Mukhlis. (2013). Perbedaan Harga Diri (*Self Esteem*) Remaja Ditinjau dari Keberadaan Ayah. *Jurnal Psikologi*, 9(2), 100–112.
- Jannatun N, R., Yuhana, Y., & Syamsuri. (2021). Perbedaan Persepsi dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Matematika antara Kelas IPS dan IPA di Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 3(2), 136–148.
- Kemendikbud. (2020). *SE Mendikbud: Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah untuk Mencegah Penyebaran Covid-19.*
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>
- Miarso, Y. H. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Miftahul J, N. (n.d.). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.*
- Muhsinah, F., Carlian, H. Y., & Khozanatu R, S. (2021). Stude'n't Affective Abilities in the Implementation of Distance Learning. *Journal of Oslamic Elemwntay School*, 5(2), 51–60. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v5i2>
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta.
- Nadya, & Sari, D. (2020). Analisis Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mahasiswa PGSD UMSU. *Educational Journal of Elementary School*, 1(2), 13–17.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). *Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona COVID-19.* 4(2), 30–36.
<http://journal.stmikjayakarta.ac.id/index.php/jisamarTelp.+62-21-3905050>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian*

Ilmu-ilmu Keislaman, 03(2).

- Pramestiwani K, I., & Febrian K, I. (2013). *Perbedaan Citra Tubuh Pada Mahasiswi Fakultas Eksakta Dan Fakultas Non-Eksakta Universitas Diponegoro Semarang*.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (n.d.). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa Di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 94–101. <https://doi.org/10.21009/JPD.011.10>
- Purna P, H. (2017). Peningkatan *Self Esteem* Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sugesti. *Islmaic Counseling*, 1(1), 95–111.
- Rahmania, P. N., & Ika Yuniar. (2012). Hubungan Antara Self etseem dengan Kecenderungan Body Dymorphic Pada Remaja Putri. *Hubungan Antara Self esteem dengan Kecenderungan Body Dymorphic Pada Remaja Putri*, 1(02).
- Refnadi, R. (2018). Konsep Self-Esteem Serta Implikasinya Pada Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Republik Indonesia. (2020). *PP RI No.21 Tahun 2021*.
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the Adolescent self-image*.
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the Self*. <https://www.apa.org/obesity-guideline/rosenberg-self-esteem.pdf>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode dan Prosedur)* (Pertama). PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Septian S, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 31–34.
- Stevani, E., Baboe, K., & Sundari. (2021). Analisis Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 13(2), 122–130. <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan 1* (A. Nuryanto (ed.); 3 ed.). Alfabeta.
- Suhery, Jaya P, T., & Jasmalinda. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 129–132.

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Bumi Aksara.

Suriyani, B. Y., Yahya, F., & Razlin M Roose, A. (2009). Hubungan antara perkahwinan dengan self-esteem. *Jurnal Kemanusiaan*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).

Uno, H. B. (2007). *Model pembelajaran : menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif* (1 ed.). Bumi Aksara.

Wirawan Sarwono, S. (2017). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Rajawali.

World Meters. (2021). *Total Kasus COVID-19 di Indonesia*.
<https://www.worldometers.info/coronavirus/country/indonesia/>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.

