

PENGARUH FREKUENSI BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASILBELAJAR
SOSIOLOGI KELAS XI IPS SMAN 45 JAKARTA



Annisa Aprilia Anas

1405617071

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

Abstrak

Annisa Aprilia Anas, Pengaruh Frekuensi Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Sosiologi Kelas XI Jurusan IPS SMAN 45 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh frekuensi belajar dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar sosiologi pada kelas XI jurusan IPS SMAN 45 Jakarta. Pada penelitian ini variable independen (bebas) adalah frekuensi belajar dan motivasi belajar siswa, yaitu durasi siswa belajar sosiologi, tingkat kesukaan siswa pada sosiologi, lingkungan belajar siswa, serta pengaruh dukungan dari orang tua, guru, dan teman siswa. Variable dependen (terikat) dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa, yaitu nilai raport atau nilai akhir.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Variable pada penelitian ini yaitu, hasil belajar sosiologi (Variabel Y), frekuensi belajar (X1) dan motivasi belajar (X2). Pengumpulan data, analisis, dan penelitian skripsi dimulai pada bulan November 2020 sampai Januari 2022. Teknik sampling yang digunakan ialah *probability* dengan jenis *random sampling*. Sample penelitian ini terdiri dari 61 siswa kelas XI IPS SMAN 45 Jakarta dari populasi siswa Kelas XI IPS SMAN 45 Jakarta tahun ajaran 2021/2022. Proses pengumpulan data dilakukan dengan menyebar kuesioner melalui *google form* yang terdiri dari 35 butir item pernyataan dan untuk variable y melihat nilai rapot yang diperoleh dari sekolah SMAN 45 Jakarta. Pengolahan data menggunakan aplikasi Microsoft Excel dan SPSS versi 23. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial dan bertumpu pada analisis regresi linear berganda.

Dari hasil penelitian, ditemukan persamaan regresi linear berganda yaitu $137.665 + 0.596 \times 0.172$. Hasil penelitian bahwa pertama, frekuensi belajar memengaruhi hasil belajar sebesar sosiologi kelas XI IPS SMAN 45 sebesar 89.82%. Kedua, motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar sosiologi kelas XI IPS SMAN 45 sebesar 70.72%. Ketiga, frekuensi belajar dan motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar sosiologi kelas XI IPS SMAN 45 Jakarta sebesar 60.83% secara simultan. Dapat disimpulkan variabel frekuensi belajar dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar sosiologi kelas XI IPS SMAN 45 Jakarta sebesar 67.7%, sedangkan sisanya sebesar 32,3% dipengaruhi oleh variabel lain. Hasil belajar ditentukan oleh durasi waktu belajar yang tinggi dan juga motivasi dari dalam diri siswa.

Kata Kunci: Frekuensi Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Sosiologi

Abstract

Annisa Aprilia Anas, The Influence of Learning's Frequencies and Learning's Motivation On Students' Sociology Outcomes Class Of XI Majoring in Social Science 45 Senior High School Jakarta. Essay. Jakarta: Sociology Education. Faculty of Social Science, State University Of Jakarta 2022.

This research is aim to measure the influence of frequency of learning and learning's motivation on student's sociology final result class of XI majoring social science at 45 senior high school Jakarta. The independent variable of this research are frequency of learning and learning's motivation such as duration on learning sociology, the likely to learn sociology, the student's environment, the role of parents, teacher, and friends. Dependent variable of this research is final result which taken from report card of final semester 1.

This research is using quantitative approach with survey method. The variables in this research are sociology's final result (Variable Y), frequency of learning (Variable X1), and learning's motivation (Variable X2). Data collection, analysis, and essat report writing was begin at november 2020 until January 2022. The sampling technique is using probability with random sampling type. There are 61 students of sample from population of class XI majoring social science in 45 SHS. The process of data collection was performed by distributing the questioner by using google form that consist of 35 statements items. For variable Y, the reasearcher took it form report card from sociology's teacher. Data processing was using Microsoft excel application and SPSS version 23. Analysis technique is using descriptive analyse and inferential focused on multiple linear regression analysis.

The results of the research shows that firstly, frequency of learning is directly affect on sociology's learning outcomes in XI grade majoring Social of SMAN 45 Jakarta at 89.82%. Second, learning motivation is directly affect on sociology's learning outcomes in XI grade social majoring of SMAN 45 Jakarta at 70.72%. In summary, frequency of learning and learning's motivation are affecting on student's final outcomes of sociology class of XI majoring in social at SMAN 45 Jakarta value of 67.7% while the remaining 32.3% is influenced by other variables.

Keywords : Frequency of Learning, Learning's Motivation, Sociology Learnings Outcome

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP.196907041994031002

No.	Nama Dosen	TTD	Tanggal
1	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 197302182006041001		16/08/2022
Ketua Sidang			
2	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019032018		18/08/2022
Sekertaris Sidang			
3	<u>Dr. A. Tarmiji Alkhudri, M.Si</u> NIDK. 8856100016		15/08/2022
Anggota/ Penguji Ahli			
4	<u>Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si</u> NIP. 196204121987032001		16/08/2022
Anggota/Dosen Pembimbing I			
5	<u>Prima Yustisia Nurul Islami, M.Si</u> NIP. 198901232019032017		14/08/2022
Anggota/Dosen Pembimbing II			

LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Annisa Aprilia Anas

Nomor Registrasi : 1405617071

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Frekuensi Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 45 Jakarta**" tersebut sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian dalam skripsi saya yang merupakan plagiat karya orang lain dan sudah sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya ini.

Jakarta, Mei 2022



Annisa Aprilia Anas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Aprilia Anas

NIM : 1405617071

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sosiologi

Alamat email : annisanas18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Frekuensi Belajar Dan Motivasi Belajar Tergadap Hasil Belajar Sosiologi
Kelas XI IPS SMAN 45 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 25 Agustus 2022

Annisa Aprilia Anas

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kelancaran, serta kemudahan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Frekuensi Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Kelas XI IPS SMAN 45 Jakarta”. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam membantu menyelesaikan skripsi terutama kedua orang tua peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan dan kepercayaan yang diberikan. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Dian Rinantasari, S.Sos., M.A.P selaku Koordinator Program Studi Prodi Pendidikan Sosiologi Universitas Negeri Jakarta
3. Dra Ciek Julyati Hisyam, MM. M. Si selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan kritik, saran, memberi arahan serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Prima Yustisia Nurul Islami S.KPm, M.Si selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan kritik, saran, memberi arahan serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Abdi Rahmat, M.Si selaku ketua siding sekaligus dosen Kajian Literatur (Reading Course) yang telah memberi arahan dan pembelajaran mengenai penelitian dan studi kepustakaan atau studi literatur serta memberikan arahan perbaikan skripsi
6. Suyuti, M.Pd selaku sekertaris sidang yang telah memberikan arahan dan perbaikan skripsi saya
7. Mba Yusliana selaku admin program studi yang telah membantu dalam pemberkasan dan lain sebagainya.
8. Seluruh dosen dari program studi pendidikan sosiologi yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala ilmu yang sudah diberikan.
9. Kedua orang tua saya Bpk Anas dan Ibu Aslinda serta kedua adik saya Lopa dan Mursi yang tulus menyayangi dan support saya
10. Bapak Sarifuddin, M.Pd selaku guru mata pelajaran sosiologi SMAN 45 Jakarta yang senantiasa membantu peneliti dalam memberikan data hasil belajar siswa dan membantu memberikan nomor penanggung jawab mata pelajaran sosiologi dan membantu menyebarkan kuesioner.
11. Ibu Fitri, M. Pd selaku wakil kurikulum SMAN 45 Jakarta sebagai narahubung ke kepala sekolah SMAN 45 Jakarta agar mengizinkan peneliti melakukan penelitian.

12. Ketua penanggung jawab mata pelajaran sosiologi Kelas XI IPS 1 – XI IPS 4 (Farel, Nahdifah, Abelia, Nanda) karena membantu peneliti menyebarkan kuesioner dan menghubungi siswa di kelas agar mau mengisi kuesioner peneliti.
13. Seluruh responden penelitian yang sudah bersedia meluangkan waktunya mengisi kuesioner penelitian sehingga penelitian ini dapat selesai.
14. Terimakasih kepada Dinda Ramasari yang berkontribusi dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Tanpa infomasi dari kalian mungkin penelitian kesulitan menyelesaikan skripsi ini.
15. Terimakasih kepada Ryan, Ari, Toib, Firda, yang menjadi teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini dan menemani penulis bimbingan.
16. Terimakasih kepada sahabat SMP saya Adelia Suci Ramadhan yang selalu mendukung saya terutama saat awal dulu berjuang diterima di UNJ di ujian mandiri
17. Terimakasih kepada sahabat SMA saya Marshaeila Mediana yang selalu ada saat saya berada di titik terendah saya di waktu SMA dan menemani saya berjuang diterima di UNJ serta selalu mendukung saya agar menyelesaikan penelitian skripsi ini
18. Terimakasih kepada rekan-rekan seperjuangan, untuk Shafira Wijayanti, Aghnia Awalunnisa, Angel Rizya, dan Apriliana yang menemani dan membantu saya saat perkuliahan dan di penelitian skripsi ini
19. Terimakasih kepada Audi yang selalu mengingatkan jadwal penutupan siding akhir dan mengirim saya video orang-orang yang wisuda di direct message ig
20. Terimakasih kepada teman-teman pendidikan B 2017 telah menjadi teman sekelas supportive dan membantu saya dalam perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi teman sekelas terbaik selama perjalanan saya menimba ilmu.
21. Terimakasih kepada BEMP PENDSOS 2018-2020 terutama untuk divisi advokasi yang telah memberi saya kesempatan menjadi anggota organisasi kampus walaupun saya tidak banyak memberi kontribusi.

Peneliti berharap semoga seluruh dukungan, bantuan, dan perhatian yang diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti berharap kritik dan saran untuk perbaikan dan melengkapi kekurangan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta, Mei 2022



Annisa Aprilia Anas

DAFTAR ISI

Abstrak	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SKEMA	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
a. Manfaat Teoritis	7
b. Manfaat Praktis	7
E. Tinjauan Penelitian Sejenis	7
F. Tinjauan Teoritik	17
1. Konsep Frekuensi Belajar (X1)	17
2. Konsep Motivasi Belajar (X2)	18
3. Konsep Hasil Belajar (Y)	19
G. Hipotesis Penelitian	22
H. Metodeologi Penelitian	24
I. Populasi dan Sampel	25
J. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
K. Instrument Penelitian	28
Instrument Variabel Tingkat Frekuensi Belajar Siswa	28
Instrument Variabel Tingkat Motivasi Belajar (X2)	32
Instrument Variabel Tingkat Hasil Belajar Sosiologi (Y).....	36
L. Teknik Pengumpulan Data.....	39
a. Metode angket atau kuesioner	39
b. Metode dokumentasi	39
M. Sistematika Penelitian.....	40
N. Penutup	41
BAB II GAMBARAN UMUM SMAN 45 JAKARTA	42
A. Lokasi SMAN 45 Jakarta.....	42
B. Visi dan Misi SMAN 45 Jakarta.....	42

C.	Sarana dan Prasarana	43
E.	Ekstrakulikuler.....	45
F.	Prestasi SMAN 45 Jakarta	46
	a.Prestasi Akademik	46
	b.Prestasi Non Akademik.....	46
BAB III HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS.....		47
A.	Identitas Responden.....	47
B.	Deskripsi Data.....	48
	1.Variabel Frekuensi Belajar (X1).....	48
	2.Variabel Motivasi Belajar (X2)	53
	3.Variabel Hasil Belajar (Y)	53
C.	Uji Asumsi Klasik.....	59
	1.Uji Normalitas.....	59
	2.Uji Heteroskedastisitas.....	60
	3.Uji Multikolinieritas.....	62
D.	Uji Hipotesis	63
	1.Uji Parsial (t).....	63
	2.Uji Simultan (Uji F)	65
	3.Uji Analisis Regresi Berganda.....	67
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN PENGARUH FREKUENSI BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SOSIOLOGI KELAS XI IPS SMAN 45 JAKARTA.....		70
A.	Analisis Hasil Pengujian	70
	1.Pengaruh Frekuensi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Kelas XI IPS SMAN 45 Jakarta 72	
	2.Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Kelas XI IPS SMAN 45 Jakarta. 74	
	3.Pengaruh Frekuensi Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Kelas XI IPS SMAN 45 Jakarta	
BAB V PENUTUP		78
A.	Kesimpulan	78
B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....		80
LAMPIRAN		84
Daftar Riwayat Hidup.....		98