

HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN KESANTUNAN BERBAHASA PESERTA DIDIK

(Studi Kuantitatif di SMP Negeri 24 Jakarta)



Adinda Fitria

1401618042

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi salah satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

ADINDA FITRIA, Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Kesantunan Berbahasa Siswa (Studi Kuantitatif di SMP Negeri 24 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan mendapatkan data empiris mengenai hubungan antara lingkungan keluarga dengan kesantunan berbahasa peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi dalam penelitian ini ialah peserta didik kelas VIII SMPN 24 Jakarta yang berjumlah 239 peserta didik. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik random sampling dengan rumus slovin (5%) sehingga didapatkan sampel berjumlah 150 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket melalui *google formulir* data diolah menggunakan bantuan IBM SPSS 25. Uji prasyarat analisis dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment Pearson*. Melalui uji normalitas dengan teknik *Kolmogorov Smirnov* diperoleh nilai $0,200 > 0,05$ dan uji linearitas diperoleh nilai $0,161 > 0,05$. Mengacu pada hasil uji prasyarat analisis tersebut, maka dapat dinyatakan data berdistribusi secara normal dan linear. Pengujian hipoteses dengan teknik analisis korelasi *Product Moment Pearson* menunjukkan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,444 > 0,160$) dengan nilai signifikansi $< \alpha$ ($0,000 < 0,05$) dan nilai $r = 1$ bernilai positif (tidak terdapat tanda negatif), maka dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dilakukan uji koefisien determinasi untuk mengetahui seberapa besar kontribusi variabel Lingkungan Keluarga (X) kepada variabel Kesantunan Berbahasa (Y) dan diperoleh nilai koefisien determinasi (Rsquare) sebesar 0,197 atau 19,7%. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara lingkungan keluarga dengan kesantunan berbahasa peserta didik dengan besar kontribusi variabel Lingkungan Keluarga (X) kepada variabel Kesantunan Berbahasa (Y) ialah sebesar 19,7%.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Kesantunan Berbahasa, Karakter

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

ADINDA FITRIA, *The Relationship between Family Environment with Language Politeness of Learners (Quantitative Study in SMP Negeri 24 Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civics Education, Social Science Faculty, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

This research aims to gain empirical data about the connection between the family environment and with language politeness of learners. This research uses a quantitative approach with a correlation design. The population in this paper is the 8-grade student of SMPN 24 Jakarta which amounts to 239 junior students. Sampling in this paper uses random sampling with solving equation (5%) so that the sample is obtained which totals 150 students. The data collection technique used a questionnaire via google form and the data was processed using the IBM SPSS 25. The analysis of precondition test using normality and linearity test. Moreover, the hypothesis test using the correlation analysis technique of Product Moment Pearson and through normality test with Kolmogorov Smirnov technique was obtained with the value $0,200 > 0,05$ and linearity test with the value $0,161 > 0,05$. This result took a reference on precondition test analysis outcome. Briefly, the data could be stated that the distribution is normal and linear. The hypothesis test with Product Moment Pearson correlation analysis show value of $r_{equation} > r_{table}$ ($0,444 > 0,160$) with significant value $< \alpha$ ($0,000 < 0,05$) and r value is 1 with positive sign (no negative sign). It could be explained that the value of H_a was accepted and H_o was rejected. Furthermore, the coefficient of determination test was done to find out how big the contribution of the Family Environment variable (X) towards the Language Politeness variable (Y) and then the result was gained with coefficient determination (R-square) with the value of 0,197 or 19,7%. From this evidence of research, it is crystal clear that there was a significant positive relationship between the family environment with language politeness of learners with a great contribution of Family Environment variable (X) to Language Politeness variable (Y) with amounts of 19,7%.

Keywords: Family Environment, Language Politeness, Character

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI




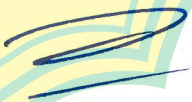
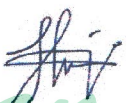
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 <i>Ketua Sidang</i>		18 Agustus 2022
2.	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIP. 199302082022031006 <i>Sekretaris</i>		15 Agustus 2022
3.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 <i>Penguji Ahli</i>		15 Agustus 2022
4.	<u>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si.</u> NIP. 196907041994031002 <i>Pembimbing I</i>		19 Agustus 2022
5.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 <i>Pembimbing II</i>		19 Agustus 2022

Mencerdaskan &

Tanggal Lulus: 11 Agustus 2022
Memartabatkan Bangsa

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adinda Fitria
Tempat/tanggal lahir : Jakarta, 21 Januari 2000
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata : Strata 1 / S1 (Sarjana Pendidikan / S.Pd)

Dengan adanya lembar pernyataan orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Adinda Fitria

*Mencerdaskan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adinda Fitria
NIM : 1401618042
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : adindfitria@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN KESANTUNAN
BERBAHASA PESERTA DIDIK**
(Studi Kuantitatif di SMP Negeri 24 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Memartabatkan Bangsa
Jakarta, 15 Agustus 2022

Penulis



Adinda Fitria

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Menjadi positif bukan berarti kamu harus bahagia disetiap waktu, melainkan ketika kamu berada dalam keadaan yang sulit, kamu tau bahwa ada suatu hal baik yang akan datang”

*“You’re gonna be happy,” said life,
“but first I’ll make you strong”*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada ayah dan ibu (almh) yang telah menutup usia sejak 10 tahun silam, kakak, keluarga besar dan teman-teman tercinta saya yang tak pernah putus untuk mendoakan serta memberikan dukungan.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Kesantunan Berbahasa Siswa (Studi Kuantitatif di SMP Negeri 24 Jakarta)”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami berbagai hambatan. Akan tetapi dengan doa, dukungan, motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak membuat peneliti tidak menyerah dan pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Raharjo, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini dengan sabar dan memberikan respon yang baik kepada peneliti. Skripsi ini tidak akan selesai tepat waktu tanpa bantuan dari kedua dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan

waktunya ketika peneliti ingin berkonsultasi terkait permasalahan dalam proses penyusunan skripsi.

5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama peneliti mengikuti perkuliahan.

6. Ibu Sumartiningsih, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 24 Jakarta dan Bapak Fuji selaku Wakil Kurikulum yang telah memberikan izin penelitian di SMP Negeri 24 Jakarta.

7. Ibu Fatmawati dan Bapak Agung selaku guru PPKn di SMP Negeri 24 Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses pengumpulan data penelitian.

8. Kepada ayah dan kakak saya yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan hingga akhirnya dapat menyelesaikan perkuliahan. Terima kasih atas pengertiannya untuk tidak selalu bertanya “*kapan sidang?*”.

9. Kepada teman terdekat saya yaitu Riska Alvina, Diva Roi’atun, Dzakiyyah Alshofiyah, Nur Rohman, Zalyka Munharifah, Mutiara Nuraisyah dan khususnya kepada Erica Dian, Tri Utami, Shifa Nur, Rani Nurulita, Nurul Indah, dan Siti Rohimah yang telah bersedia meluangkan banyak waktunya untuk saya ajak bepergian serta berbagi keluh kesah selama menjalani perkuliahan. Terima kasih telah menemani sampai akhir.

10. Kepada teman satu bimbingan, Nabhila Aprilianti dan Arya Gunawan yang telah memberikan ide, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi.

11. Teman-teman mahasiswa PPKn angkatan 2018, khususnya kepada teman-teman PPKn B, terima kasih atas kebersamaannya selama 4 tahun masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya.

Jakarta, 15 Juli 2022

Adinda Fitria



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	9
A. Deskripsi Konsep	9
1. Hakikat Lingkungan Keluarga	9
2. Hakikat Kesantunan Berbahasa	13

B.	Teori Penghubung	18
C.	Penelitian yang Relevan dan <i>State of the Art</i>	19
D.	Kerangka Berpikir	22
E.	Pengajuan Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
A.	Tujuan Penelitian.....	24
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	24
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	25
E.	Instrumen Penelitian.....	26
1.	Variabel Bebas (X).....	26
2.	Variabel Terikat (Y)	27
F.	Uji Coba Instrumen	28
1.	Uji Validitas	28
2.	Uji Reliabilitas.....	31
G.	Teknik Analisis Data.....	33
1.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	33
2.	Pengujian Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		36
A.	Deskripsi Lokasi.....	36
B.	Deskripsi Data	36
1.	Data Lingkungan Keluarga (X).....	37
2.	Data Kesantunan Berbahasa (Y)	40
3.	Deskripsi Data Pengukuran Variabel	43
C.	Pengujian Prasyarat Analisis	45

1. Uji Normalitas	45
2. Uji Linearitas	46
D. Pengujian Hipotesis.....	47
1. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	47
2. Koefisien Determinasi.....	48
3. Uji Regresi Linear Sederhana.....	49
E. Pembahasan Hasil Penelitian	50
F. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP	94

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penskoran Skala Perilaku.....	26
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	27
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y.....	28
Tabel 4 Hasil Uji Instrumen Variabel X (Lingkungan Keluarga).....	29
Tabel 5 Hasil Uji Instrumen Variabel Y (Kesantunan Berbahasa).....	30
Tabel 6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y.....	30
Tabel 7 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	31
Tabel 8 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Variabel X (Lingkungan Keluarga).....	32
Tabel 9 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i> Variabel Y (Kesantunan Berbahasa).....	32
Tabel 10 Koefisien Korelasi.....	34
Tabel 11 Visi Misi SMPN 24 Jakarta.....	36
Tabel 12 Statistik Deskriptif Variabel X (Lingkungan Keluarga).....	37
Tabel 13 Frekuensi Kumulatif Variabel X (Lingkungan Keluarga).....	38
Tabel 14 Tabel Statistik Deskriptif Variabel Y (Kesantunan Berbahasa).....	40
Tabel 15 Frekuensi Kumulatif Variabel Y (Kesantunan Berbahasa).....	41
Tabel 16 Persentase Pengukuran Variabel X (Lingkungan Keluarga).....	43
Tabel 17 Persentase Pengukuran Variabel Y (Kesantunan Berbahasa).....	44
Tabel 18 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 19 Hasil Uji Linearitas.....	46
Tabel 20 Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	47
Tabel 21 Koefisien Korelasi.....	48
Tabel 22 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi.....	48
Tabel 23 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Histogram Variabel X (Lingkungan Keluarga)	39
Grafik 2 Histogram Variabel Y (Kesantunan Berbahasa).....	42



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir.....	23
--------------------------------	----



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba Instrumen Variabel X.....	60
Lampiran 2 Angket Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	62
Lampiran 3 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel X.....	64
Lampiran 4 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	65
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X.....	66
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Y.....	68
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X.....	70
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Y.....	72
Lampiran 9 Angket Final Variabel X.....	74
Lampiran 10 Angket Final Variabel Y.....	76
Lampiran 11 Tabulasi Data Penelitian Variabel X.....	78
Lampiran 12 Tabulasi Data Penelitian Variabel Y.....	81
Lampiran 13 R-tabel.....	84
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 15 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	91
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	92

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*