

**SKRIPSI**

**PENGARUH INTERAKSI ORANG TUA DENGAN ANAK  
TERHADAP *SELF-ESTEEM* REMAJA AWAL**



**FELIA DAMAYANTI**

**1504618019**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

**Felia Damayanti**, 2022. Pengaruh Interaksi Orang Tua dengan Anak terhadap *Self-Esteem* Remaja Awal. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. dan Elmanora, S.Si., M.Si..

Masa remaja adalah saat individu mengalami perubahan dan perkembangan dalam banyak aspek kehidupan, mulai dari psikologis hingga fisiologis. Jika tidak dilalui dengan baik, perubahan dan perkembangan tersebut akan membawa remaja pada perilaku bermasalah. Sebagian besar masalah pada remaja terkait dengan rendahnya harga diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh interaksi orang tua dengan anak terhadap *self-esteem* remaja awal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Dalam penelitian ini terdapat 150 siswa kelas VII dan VIII sebagai sampel yang dipilih berdasarkan teknik purposif sampling dengan karakteristik remaja awal dengan rentang usia 10-14 tahun dan tinggal bersama orang tua. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan kuisioner. Berdasarkan deskripsi uji hipotesis dengan analisis regresi, diperoleh hasil temuan penelitian sebagai berikut (1) *Self-esteem* remaja pada penelitian ini rata-rata (71,3%) berada pada kategori sedang; (2) Interaksi orang tua dengan anak dalam penelitian ini rata-rata (64,7%) berada pada kategori sedang; (3) Terdapat pengaruh positif antara interaksi orang tua dengan anak terhadap *self-esteem* remaja awal; (4) sebesar 46,5% *self-esteem* remaja dipengaruhi oleh interaksi orang tua dengan anak, sedangkan 53,5% sisanya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti. Implikasi dari penelitian ini adalah perlu adanya upaya untuk meningkatkan kualitas interaksi antara orang tua dengan anak dengan cara meningkatkan waktu kebersamaan dengan anak seperti mendengarkan anak bercerita, mengajak anak berdiskusi, memberikan perhatian kepada anak, serta menikmati akhir pekan bersama seluruh anggota keluarga.

**Kata kunci:** interaksi orang tua dengan anak, remaja awal, *self-esteem*

## ABSTRACT

**Felia Damayanti**, 2022. *The Effect Of Parent-Child Interaction On Early Adolescent Self-Esteem*. Undergraduate Thesis. Jakarta: Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University. Supervisor: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. and Elmanora, S.Si., M.Si..

Adolescence is when individuals experience changes and developments in many aspects of life, from psychological to physiological. If not appropriately passed, these changes and developments will bring teenagers to problematic behavior. Most of the problems in adolescents are related to low self-esteem. This study aims to determine the effect of parent-child interaction on early adolescent self-esteem. The research method used is a quantitative research method with an associative approach. In this study, 150 students in seventh and eighth grades were selected based on a purposive sampling technique with the characteristics of early adolescents aged 10-14 years living with their parents. The data collection method used is using a questionnaire. Based on the description of the hypothesis test, the research findings are as follows: (1) the average adolescent's self-esteem is in the medium category; (2) the average parent-child interaction is in the medium category; (3) there is a positive influence between parent-child interactions on adolescents' self-esteem; and (4) as many as 46.5% of adolescents' self-esteem is influenced by parent-child interactions, while the remaining 53.5% is determined by other variables not examined. This research implies that efforts are needed to improve the quality of parent-child interaction by increasing spending time with children, such as listening to children telling stories, inviting children to discuss, paying attention to children, and enjoying weekends with all family members.

**Keywords:** parent-child interaction, early adolescence, self-esteem

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Interaksi Orang Tua dengan Anak terhadap *Self-Esteem*  
Remaja Awal  
Penyusun : Felia Damayanti  
NIM : 1504618019  
Tanggal Ujian : 1 Juli 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199310272019032030

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP. 199003082019032019

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP. 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Interaksi Orang Tua dengan Anak terhadap *Self-Esteem*  
Remaja Awal  
Penyusun : Felia Damayanti  
NIM : 1504618019

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199310272019032030

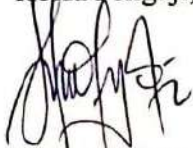
Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP. 199003082019032019

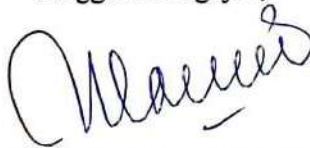
Pengesahan Panitia Sidang Skripsi :

Ketua Penguji,



Mulyati, S.Pd., M.Si.  
NIDN. 0324127301

Anggota Penguji I,



Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes  
NIP. 195612041984032001

Anggota Penguji II,



Dr. Hamiyati, M.Si.  
NIP. 195906041984032001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2022

Yang membuat



Felia Damayanti  
NIM 1504618019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Felia Damayanti  
NIM : 1504618019  
Fakultas/Prodi : Teknik/Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : felia.damayantii@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Interaksi Orang Tua dengan Anak terhadap *Self-Esteem* Remaja Awal

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022

Penulis

(Felia Damayanti)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul 'Pengaruh Interaksi Orang Tua dengan Anak terhadap *Self-Esteem* Remaja Awal' dengan baik. Selawat serta salam penulis haturkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Skripsi ini mungkin tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan dan bimbingan beberapa pihak. Oleh itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Elmanora, S.Si., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing skripsi yang sudah sangat baik dan sabar dalam membimbing saya.
2. Ibu Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang sudah sangat baik dan sabar dalam membimbing saya.
3. Ibu Mulyati, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik, dosen validasi ahli, dan ketua penguji skripsi yang telah membimbing saya hingga tahap ini.
4. Ibu Hurriyyatun Kabbaro, S.Si., M.Si selaku dosen validasi ahli yang sudah membantu memvalidasi instrumen penelitian saya.
5. Ibu Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes., dan Ibu Dr. Hamiyati, M.Si. selaku anggota penguji sidang skripsi yang telah menguji dan memberikan evaluasi serta saran mengenai skripsi saya.
6. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, khususnya Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
7. Kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan para guru di SMP Negeri 3 Jakarta yang telah berkenan mengizinkan dan membantu saya melakukan penelitian.
8. Bapak Supriyono, S.Pd. (Ayah), Ibu Sri Sukawati (Ibu), Fiqi Ikhwanto S.Pd. (Kakak) yang saya cintai dan sayangi yang telah berjuang dan menemani sehingga bisa mengantarkan saya hingga tahap ini.
9. Teman-teman seperjuangan dan orang-orang terdekat lainnya yang telah memberikan semangat dan bantuan.
10. Serta Felia Damayanti, untuk saya sendiri yang sudah berjuang melewati segala proses suka dan duka untuk mendapatkan sebuah gelar sarjana.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu peneliti memohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tulisan. Selain itu, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya

Jakarta, 30 Juli 2022  
Penyusun,

Felia Damayanti  
NIM 1504618019



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Konseptual .....	9
2.1.1 Hakikat <i>Self-Esteem</i> .....	9
2.1.1.1 Pengertian <i>Self-Esteem</i> .....	9
2.1.1.2 Karakteristik <i>Self-Esteem</i> .....	10
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i> .....	13
2.1.1.4 Jenis <i>Self-Esteem</i> .....	19
2.1.1.5 Aspek <i>Self-Esteem</i> .....	19
2.1.2 Interaksi Orang Tua dengan Anak .....	20
2.1.2.1 Pengertian Interaksi.....	20
2.1.2.2 Syarat Terjadinya Interaksi .....	22
2.1.2.3 Faktor-Faktor Terjadinya Interaksi .....	23
2.1.2.4 Interaksi Orang Tua dengan Anak .....	25
2.1.2.5 Fungsi Interaksi dan Komunikasi Orang Tua dengan Anak .....	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Teoritik.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	36
3.2 Tempat dan Waktu .....	36
3.3 Metode Penelitian.....	36
3.4 Populasi dan Sampel .....	36
3.4.1 Populasi.....	36
3.4.2 Sampel .....	37
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel .....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5.1 Instrumen Variabel <i>Self-Esteem</i> .....	38
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	38

3.5.1.2 Definisi Operasional.....	38
3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen.....	38
3.5.1.4 Jenis Instrumen .....	39
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	39
3.5.2 Instrumen Variabel Interaksi Orang Tua-Anak .....	41
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	41
3.5.2.2 Definisi Operasional.....	41
3.5.2.3 Kisi-kisi Instrumen.....	41
3.5.2.4 Jenis Instrumen .....	41
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	42
3.6 Teknik Analisis Data .....	43
3.6.1 Uji Prasyarat Analisis Data.....	44
3.6.1.1 Uji Normalitas .....	44
3.6.1.2 Uji Linearitas.....	44
3.6.2 Uji Hipotesis .....	45
3.6.2.1 Koefisien Korelasi.....	45
3.6.2.2 Persamaan Regresi .....	45
3.6.2.3 Uji Signifikasi Regresi .....	46
3.6.2.4 Koefisien Determinasi.....	46
3.7 Hipotesis Statistik.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Data .....	48
4.1.1 Karakteristik Anak.....	48
4.1.2 Karakteristik Orang Tua .....	50
4.1.3 Deskripsi Variabel Y <i>Self-Esteem</i> Remaja Awal.....	52
4.1.3.1. Variabel <i>Self-Esteem</i> .....	52
4.1.4 Deskripsi Variabel Interaksi Orang Tua dengan Anak .....	57
4.1.4.1 Varabel Interaksi Orang Tua dengan Anak.....	57
4.1.5 <i>Self-Esteem</i> Remaja berdasarkan Karakteristik Responden .....	64
4.1.6 Interaksi Orang Tua-Anak berdasarkan Karakteristik Responden .....	68
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	73
4.2.1 Uji Normalitas.....	73
4.2.2 Uji Linearitas .....	74
4.3 Pengujian Hipotesis .....	74
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi .....	74
4.3.2 Uji Analisis Regresi Sederhana .....	75
4.3.3 Uji Signifikasi Regresi.....	75
4.3.4 Uji Koefisien Determinasi .....	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.4.1 Variabel <i>Self-Esteem</i> .....	76
4.4.2 Variabel Interaksi Orang Tua dengan Anak .....	78
4.4.3 Pengaruh Interaksi Orang Tua dengan Anak terhadap <i>Self-Esteem</i> .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>84</b>
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Implikasi .....	84
5.3 Saran .....	85

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>106</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) .....	39
Tabel 3.2	Tabel Skor Instrumen Self-Esteem .....	39
Tabel 3.3	Blueprint PACHIQ-R (The Parent-Child Interaction) .....	41
Tabel 3.4	Tabel Skor Instrumen PACHIQ-R ( <i>The Parent-Child Interaction Questionnaire-Revised</i> ) .....	42
Tabel 4.1	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi perasaan positif tentang diri sendiri .....	52
Tabel 4.2	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi Perasaan Positif tentang Diri Sendiri .....	54
Tabel 4.3	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi Perasaan Negatif tentang Diri Sendiri.....	55
Tabel 4.4	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi Perasaan Negatif tentang Diri Sendiri .....	56
Tabel 4.5	Sebaran responden berdasarkan variabel <i>Self-Esteem</i> .....	57
Tabel 4.6	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi Pemecahan Konflik .....	57
Tabel 4.7	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi Pemecahan Konflik.....	61
Tabel 4.8	Sebaran responden berdasarkan tanggapan untuk pernyataan pada dimensi Penerimaan .....	61
Tabel 4.9	Sebaran responden berdasarkan kategori dimensi Penerimaan .....	63
Tabel 4.10	Sebaran responden berdasarkan variabel interaksi orang tua dengan anak .....	64
Tabel 4.11	Analisis Cross-Tabs <i>Self-Esteem</i> dengan Pendidikan Terakhir Ayah .....	65
Tabel 4.12	Hasil Uji Chi-Square <i>Self-Esteem</i> dengan Pendidikan Terakhir Ayah .....	65
Tabel 4.13	Analisis Cross-Tabs <i>Self-Esteem</i> dengan Pendidikan Terakhir Ibu.....	66
Tabel 4.14	Hasil Uji Chi-Square <i>Self-Esteem</i> dengan Pendidikan Terakhir Ibu .....	66
Tabel 4.15	Analisis Cross-Tabs <i>Self-Esteem</i> dengan Pekerjaan Ayah .....	67
Tabel 4.16	Analisis Cross-Tabs <i>Self-Esteem</i> dengan Pekerjaan Ayah .....	67
Tabel 4.17	Analisis Cross-Tabs <i>Self-Esteem</i> dengan Pekerjaan Ibu.....	68
Tabel 4.18	Hasil Uji Chi-Square <i>Self-Esteem</i> dengan Pekerjaan Ibu .....	68
Tabel 4.19	Analisis Cross-Tabs Interaksi Orang Tua dengan Anak dengan Pendidikan Terakhir Ayah .....	69
Tabel 4.20	Hasil Uji Chi-Square Interaksi Orang Tua dengan Anak dengan Pendidikan Terakhir Ayah .....	69
Tabel 4.21	Analisis Cross-Tabs Interaksi Orang Tua dengan Anak dengan Pendidikan Terakhir Ibu .....	70
Tabel 4.22	Hasil Uji Chi-Square Interaksi Orang Tua dengan Anak dengan Pendidikan Terakhir Ibu.....	70
Tabel 4.23	Analisis Cross-Tabs Interaksi Orang Tua dengan Anak dengan Pekerjaan Ayah .....	71
Tabel 4.24	Hasil Uji Chi-Square Interaksi Orang Tua dengan Anak dengan Pekerjaan Ayah .....	71
Tabel 4.25	Analisis <i>Cross-Tabs</i> Interaksi Orang Tua dengan Anak dengan.....	72
Tabel 4.26	Hasil Uji Chi-Square Interaksi Orang Tua dengan Anak dengan .....	

Pekerjaan Ibu .....	72
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas Self-Esteem Remaja Awal .....	73
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas Interaksi Orang Tua dengan Anak .....	74
Tabel 4.29 Hasil Uji Linearitas .....	74
Tabel 4.30 Hasil Uji Koefisien Korelasi .....	75
Tabel 4.31 Uji Analisis Regresi Sederhana .....	75
Tabel 4.32 Uji Signifikasi Regresi .....	76
Tabel 4.33 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	76



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Bagan kerangka teoritik .....	33
Gambar 4.1	Sebaran data responden berdasarkan usia .....	48
Gambar 4.2	Sebaran data berdasarkan jenis kelamin responden .....	49
Gambar 4.3	Sebaran data berdasarkan wilayah domisili responden.....	49
Gambar 4.4	Sebaran data berdasarkan pendidikan terakhir ibu responden .....	50
Gambar 4.5	Sebaran data berdasarkan pendidikan terakhir ayah responden.....	50
Gambar 4.6	Sebaran data berdasarkan pekerjaan ibu responden .....	51
Gambar 4.7	Sebaran data berdasarkan pekerjaan ayah responden .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Penelitian .....	84
Lampiran 2	Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen .....	88
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen .....	91
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian .....	92
Lampiran 5	Pengujian Persyaratan Analisis .....	93
Lampiran 6	Pengujian Hipotesis .....	95
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian .....	96

