

DAFTAR PUSTAKA

- Afrina, D., & Hasanah, N. (2019). Studi Kasus Self Esteem Pada Remaja Yang Orang Tuanya Broken Home Di Smp Dharma Patra P. Brandan. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 107–116. <https://doi.org/10.37755/jsbk.v8i2.189>
- Ager, A. (2013). Annual research review: Resilience and child well-being - Public policy implications. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 54(4), 488–500. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12030>
- Aisyah, S. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Whatsapp Terhadap Interaksi Anak Dan Orang Tua Peserta Didik Smpn 10 Pontianak*.
- Anindyajati, M., & Karima, C. M. (2004). Peran Harga Diri Terhadap Asertivitas Remaja Penyalahguna Narkoba (Penelitian Pada Remaja Penyalahguna Narkoba di Tempat-Tempat Rehabilitasi Penyalahguna Narkoba). *Jurnal Psikologi*, 2(1), 49–73.
- Apriani, H. (2019). Analisis Interaksi Siswa Dan Orang Tua Yang Bekerja Di Sman 1 Mempawah. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 10(2), 80. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v10i2.35815>
- Assuningsih, I Made Gunawan, E. G. (2019). Pengaruh Teknik Self Managemen Terhadap Interaksi Sosial Siswa Smpn 2 Aikmel Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling, Volume 4 N*.
- bbc.com. (2019). *Peringkat pendidikan Indonesia di bawah Malaysia dan Brunei, China yang terbaik di dunia*. <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-50648395>
- Berns, R. M. (2011). *Child, Family, School, Community: Socialization and Support, Ninth Edition* (A. Cronin (ed.); Ninth Edit). Schreiber-Ganster, Linda.
- Branden, N. (1992). *The Power Of Self-Esteem*.
- Christopher J. Mruk, P. (2006). *Self-Esteem Research, Theory, and Practice Toward a Positive Psychology of Self-Esteem 3rd Edition* (3rd Editio). Springer Publishing Company, Inc. 11 West 42nd Street New York, NY 10036.
- Coopersmith. (1967). *The Antecedents of Self Esteem*. (San Fransisco, CA: W.H Freeman & Company.
- David G. Myers. (2012). *Exploring social psychology* (6th ed.). Michael Sugarman.

- Donnellan, M. B., Trzesniewski, K. H., Robins, R. W., Moffitt, T. E., & Caspi, A. (2005). Low self-esteem is related to aggression, antisocial behavior, and delinquency. *Psychological Science*, 16(4), 328–335. <https://doi.org/10.1111/j.0956-7976.2005.01535.x>
- Finali, Z. dan, & Fitriyah, C. Z. (2017). Representasi Teknologi Komunikasi Dalam Interaksi Sosial. *Widyagogik*, Vol. 4. No. 2 Januari-Juli 2017, 119–126.
- Fitriah, A. & Hariyono, D. . (2019). Relationship of Self Esteem Against the Trend of Depression in Students. *Psycho Holistic*, 1(1), 8–17.
- Guindon, M. H. (2010). *Self-esteem across the lifespan – issues and interventions-Routledge*.
- Habib, A. (2021). Pola Interaksi Anak, Guru dan Orang Tua Selama Masa Pandemi Covid-19 Pendekatan Etika Komunikasi Islam. *Qolamuna: Jurnal Studi Islam*, 151–168. <https://stismu.ac.id/ejournal/ojs/index.php/qolamuna/article/view/214>
- Hadori, R., Hastuti, D., & Puspitawati, H. (2020). Pengaruh komunikasi dan kelekatan orangtua- remaja terhadap. *Jurnal Sosial Soedirman*, Vol 3 No 1 (2019): Pendidikan, Politik, Dan Ekonomi Di Era Kontemporer, 34–52. <http://jos.unsoed.ac.id/index.php/juss/article/view/1926/1809>
- Haryono; Supentri. (2016). *Interaksi Sosial Masyarakat Suku Laut di Desa Condong Luar Indragiri Hilir-Riau*. 3(1), 92–101.
- Horstman, H. K., Hays, A., Maliski, R., Horstman, H. K., Hays, A., & Maliski, R. (2016). Parent–Child Interaction. In *Oxford Research Encyclopedia of Communication* (Issue January). <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190228613.013.278>
- imorora Sandha P, Sri Hartati, N. F. (2012). Hubungan antara Self Esteem dengan Penyesuaian Diri Siswa tahun pertama SMA Krista Mitra Semarang”. *URNAL PSIKOLOGI*, Volume 1, Nomor 1, Tahun 2012, 47–48.
- Irawati, N., & Hajat, N. (2012). Hubungan Antara Harga Diri (Self Esteem) Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Smkn 48 Di Jakarta Timur. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 10(2), 193–210. <https://doi.org/10.21009/econosains.0102.04>
- Juwartatik. (2018). Hubungan Antara Interaksi Orangtua Dan Anak Dengan Sikap Sosial Siswakelas Viii Smp Pawiyatan Dhaha 2 Kota Kediri. *Jurnal Simki-Pedagogia*, 2(4), 2–7.
- Kania Saraswata, G., Zulpahiyana, Z., & Arifah, S. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3(1), 33.

[https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3\(1\).33-38](https://doi.org/10.21927/jnki.2015.3(1).33-38)

Kodaruddin, W. N., Apsari, N. C., & Raharjo, S. T. (2019). Pengaruh Perilaku Regresi pada Interaksi Sosial Lanjut Usia di Panti Pelayanan Sosial Lanjut Usia Bojongbata Pematang. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 9(1), 124–137.

Kurdek, L. A., & Fine, M. A. (1994). Family Acceptance and Family Control as Predictors of Adjustment in Young Adolescents: Linear, Curvilinear, or Interactive Effects. *Child Development*, 65(4), 1137–1146. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1994.tb00808.x>

Lange, A., & Evers, A. (2002). *PACHIQ- R: The Parent-Child Interaction Questionnaire-Revised*. 41(4), 709–722.

Lestari, I. P. (2013). Interaksi Sosial Komunitas Samin Dengan Masyarakat Sekitar. *Komunitas: International Journal of Indonesian Society and Culture*, 5(1), 74–86. <https://doi.org/10.15294/komunitas.v5i1.2376>

Lestari, L. P. S. (2014). Pelatihan Metode Self Instruction Untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(47), 49–57.

Lioni, T., Holillulloh, & Nurmalisa, Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget pada Peserta Didik terhadap Interaksi Sosial. *Jurnal Kultur Demokrasi*.

Lutan, R. (2003). *Self esteem: Landasan kepribadian*. Jakarta: Bagian Proyek Peningkatan Mutu Organisasi dan Tenaga Keolahragaan Dirjen Olahraga Depdiknas.

Madigan, S., Atkinson, L., Laurin, K., & Benoit, D. (2013). Attachment and internalizing behavior in early childhood: A meta-analysis. *Developmental Psychology*, 49(4), 672–689. <https://doi.org/10.1037/a0028793>

Maya, S., Soetjningsih, S.-, Windiani, I. T., & Adnyana, I. S. (2018). Korelasi Pola Asuh Orangtua Terhadap Self-Esteem Remaja Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Harapan Denpasar. *Sari Pediatri*, 20(1), 24. <https://doi.org/10.14238/sp20.1.2018.24-30>

Nikmarijal, N & Ifdil, I. (2014). Urgensi Peranan Keluarga bagi Perkembangan Self - Esteem Remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(2), 15–24.

Noerhardiyanty, Y., & Abraham, J. (2015). Social Comparison as a Predictor of Shame Proneness Dimensions. *Sosiohumanika*, 8(2), 231–240.

Pamungkas, H. W. (2014). Interaksi Orang Tua Dengan Anak Dalam Menghadapi Teknologi Komunikasi Internet. *Jurnal Tesis PMIS Untan*, 1–17.

- Pardomuan, K., & Sukmawati, I. (2021). *The Relationship between Self-esteem and Student Lifestyle*. 3(2), 2017–2022. <https://doi.org/10.24036/00420kons2021>
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2(3), 134–143.
- Putro, Khamim, dkk. (2020). Pola interaksi anak dan orangtua selama kebijakan pembelajaran di rumah. *Fitrah: Jurnal of Islamic Education*, 1(1), 124–140.
- Ramadhana, M. R. (2018). Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. *CHANNEL: Jurnal Komunikasi*, 6(2), 197. <https://doi.org/10.12928/channel.v6i2.11582>
- Ratih Herfinaly, & Linda Aryani. (2013). Interaksi Sosial Remaja Yang Bersekolah di Homeschooling Dengan Menggunakan Metode Distance Learning. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 9(Juni), 40–47.
- Rini, Y. S. (2015). Komunikasi Orangtua-Anak dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan. *Jurnal Interaksi*, 3(2), 112–122.
- Riska, H. A., & Krisnatuti, D. (2017). Self-Esteem Remaja Perempuan dan Kaitannya dengan Pengasuhan Penerimaan-Penolakan Ibu dan Interaksi Saudara Kandung. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(1), 24–35. <https://doi.org/10.24156/jikk.2017.10.1.24>
- Riskiani, R., Uswatun Hasanah, & Vera Utami. (2015). Hubungan Antara Interaksi Keluarga Dengan Self-Esteem Remaja. *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, Vol.02 No. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JKKP.021.07>
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the adolescent self-image*. Princeton University Press.
- Rosenberg, Morris. (1962). The association between self-esteem and anxiety. *Journal of Psychiatric Research*, 1(2), 135–152. [https://doi.org/10.1016/0022-3956\(62\)90004-3](https://doi.org/10.1016/0022-3956(62)90004-3)
- Rosenberg, Morris, Schooler, C., Schoenbach, C., & Rosenberg, F. (1995). Global Self-Esteem and Specific Self-Esteem: Different Concepts, Different Outcomes. *American Sociological Review*, 60(1), 141. <https://doi.org/10.2307/2096350>

- Ross, R., Zeller, R., Srisaeng, P., Yimmee, S., Sawatphanit, W., & Somchid, S. (2006). Self-esteem, parent-child interaction, emotional support, and self-perception among Thai undergraduate nursing students. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.2202/1548-923X.1245>
- Sahrip. (2017). Pengaruh Interaksi Dalam Keluarga Dan Percaya Diri Anak Terhadap Kemandirian Anak. *Golden Age Hamzanwadi University*, 1(1), 33–47.
- Salistina, D. (2016). Hubungan Antara Favoritisme Orangtua Dan Sibling Rivalry Dengan Harga Diri Remaja. *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 23, No. 1, Januari-Juni 2016.
- Santrock, J. (2007). *Adolescence: An Introduction. eleventh Edition. USA: Mc. Graw Hill. USA: Mc. Graw Hill.*
- Santrock, John. (2010). *Child Development: An Introduction, 13th Edition. McGraw-Hill Humanities/Social Sciences/Languages.*
- Santrock, J. W. (2014). *Child Development, Fourteenth Edition.* y McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, NY 10121.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-Span Development, Seventeenth edition (: Seventee).* Published by McGraw-Hill Education, 2 Penn Plaza, New York, NY 10121. Copyright © 2019 by McGraw-Hill Education.
- Saul Kassin, Steven Fein, A., & Markus, H. R. (2017). *Social Psychology, Tenth Edition* (G. W. Inc (ed.); tenth edit).
- Sholichah, I. F., Paulana, A. N., & Putri, F. (2018). Self-esteem dan resiliensi akademik mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG, 2002*, 191–197.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif.* Bandung: Alfabetha.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Kedua).* Alfabeta.
- Sulaiman, A. (2016). Memahami Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger. *Society*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33019/society.v4i1.32>
- Sunanti, F, N. (2016). Karakteristik Orang Tua dan Perkembangan Balita Usia 12-59 Bulan. *Jurnal Care*, 4(3), 50–61. <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/care/article/viewFile/434/432>
- Suratmini, D., & Afriani, T. (2019). Pemanfaatan Deteksi Stres Remaja Yang Efektif Dan Efisien Melalui Aplikasi: Systematic Review. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 6(1), 542.

<https://doi.org/10.35842/jkry.v6i1.293>

WHO [World Health Organization]. (2018). *Coming of Age: Adolescent Health*. <https://www.who.int/news-room/spotlight/coming-of-age-adolescent-health>.

Widodo, A. S., & Niken Titi Pratitis. (2013). Harga Diri Dan Interaksi Sosial Ditinjau Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 131–138. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.100>

Zulnida, E. F., Kendhawati, L., & Moeliono, M. F. (2020). *Hubungan masalah perilaku internalisasi dan eksternalisasi dengan tingkat kecerdasan pada remaja di kota bandung*. 08(02), 119–129.

