

SKRIPSI

**HUBUNGAN PRAKTIK PEMBERIAN MAKAN DENGAN
STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH DI PAUD AR-RAUDOH,
DESA CISARUA, KECAMATAN TEGALWARU,
KABUPATEN PURWAKARTA**



**GALANG RAKA ABDILAH
1504618027**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Galang Raka Abdilah. Hubungan Praktik Pemberian Makan dengan Status Gizi Anak Prasekolah di PAUD Ar-Raudoh, Desa Cisarua, Kecamatan Tegalwaru, Kabupaten Purwakarta. Skripsi, Jakarta, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta: 2022. Dosen Pembimbing: Elmanora, M.Si. dan Dr. Hamiyati, M.SI.

Anak prasekolah adalah anak yang berusia 3-6 tahun, di mana masa tersebut merupakan masa *golden age* (masa yang penting bagi perkembangan anak yang akan menentukan kualitas individu di tahapan selanjutnya). Orang tua berperan penting dalam menentukan asupan gizi pada anak prasekolah salah satunya dengan cara praktik pemberian makan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan praktik pemberian makan dengan status gizi anak prasekolah. Analisis data menggunakan statistika deskriptif dan analisis korelasi menggunakan statistika non-parametrik *Spearman Rank* dan *Chi-Square*. Penelitian dilakukan di PAUD Ar-Raudoh, Desa Cisarua, Kecamatan Tegalwaru, Kabupaten Purwakarta. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampling*. Dengan jumlah sampel sebanyak 60 orang ibu dan anak prasekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara praktik pemberian makan dengan status gizi dengan nilai ($p\text{-value}=0,023 < 0,05$) dan nilai koefisien korelasi ($KK=0,298$). Orang tua khususnya ibu disarankan menerapkan praktik pemberian makan yang baik kepada anak agar anak memiliki status gizi yang optimal.

Kata kunci: anak prasekolah, praktik pemberian makan, status gizi.

ABSTRACT

Galang Raka Abdilah. *The Correlation of Feeding Practices with Nutritional Status Preschool Children in PAUD Ar-RAudoh, Desa Cisarua, Kecamatan Tegalwatu, Kabupaten Purwakarta. Thesis, Jakarta, Family Welfare Education Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University: 2022. Lecturer: Elmanora, M.Si. dan Dr. Hamiyati, M.Si.*

Preschool children is children aged 3-6 years, where this period is the golden age (this period will be an important period for the development of children as individuals in the future). Parents have a important role in determinie nutritional intake in preschool children, one of is by feeding practices. The purpose of this research was to determine the relationship between feeding practices with nutritional status of preschool children. The sampling technique use purposive sampling. With a total sample of 60 mothers and preschool children. The results showed that there was a positive relationship between feeding practices with nutritional status with a value ($p\text{-value} = 0.023 < 0.05$) and value of coefficient correlation ($KK= 0,298$). Parents, especially mothers, recommended apply good feeding practices to their children so that children have an optimal nutritional status.

Keywords: preschool children, feeding practices, nutritional status.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Praktik Pemberian Makan dengan Status Gizi Anak Prasekolah di PAUD Ar-Raudoh, Desa Cisarua, Kecamatan Tegalwaru, Kabupaten Purwakarta.

Penyusun : Galang Raka Abdilah

NIM : 1504618027

Pembimbing I : Elmanora, S.Si., M.Si

Pembimbing II : Dr. Hamiyati, M.Si.

Tanggal Ujian : 15 Agustus 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Dr. Hamiyati, M.Si.
NIP 195906041984032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Praktik Pemberian Makan dengan Status Gizi Anak Prasekolah di PAUD Ar-Raudoh, Desa Cisarua, Kecamatan Tegalwaru, Kabupaten Purwakarta.

Penyusun : Galang Raka Abdilah

NIM : 1504618027

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Dr. Hamiyati, M.Si.
NIP 195906041984032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



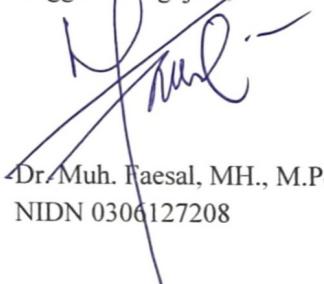
Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Anggota Penguji I,



Mulyati, S.Pd., M.Si
NIDN 0324127301

Anggota Penguji II


~~Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd
NIDN 0306127208~~

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Agustus 2022



Galang Raka Abdilah
NIM 1504618027



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Galang Raka Abdilah

NIM : 1504618027

Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Alamat email : galang.raka25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Praktik Pemberian Makan dengan Status Gizi Anak Prasekolah di PAUD Ar-Raudoh, Desa Cisarua, Kecamatan Tegalwaru, Kabupaten Purwakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta
Penulis

Galang Raka Abdilah
NIM 1504618027

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Praktik Pemberian Makan dengan Status Gizi Anak Prasekolah di PAUD Ar-Raudoh, Desa Cisarua, Kecamatan Tegalwaru, Kabupaten Purwakarta”, yang merupakan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini saya dengan rasa hormat dan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan juga sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hamiyati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat moral yang sangat berharga untuk penulis.
3. Ibu Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes. selaku Ketua Pengaji proposal skripsi yang telah memberi masukan kepada penulis dalam pengujian proposal skripsi
4. Ibu Mulyati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2018 dan juga Dosen Pengaji I proposal skripsi dan Anggora Pengaji I Skripsi yang selalu memberikan nasihat akademik selama penulis berkuliah, serta memberikan masukan dalam pengujian proposal skripsi.
5. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. selaku Ketua Pengaji Skripsi yang telah memberi masukan kepada penulis dalam sidang skripsi.
6. Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd selaku Anggota Pengaji II yang telah memberi masukan kepada penulis dalam sidang skripsi.
7. Ibu Kenty Martiastuti, M.Si dan Ibu Hurriyyatun Kabbaro S.Si., M.Si. selaku Dosen Validasi Instrumen yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan nasihat dalam menyelesaikan instrumen penelitian penulis.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis dengan ikhlas, sepenuh hati, dan semangat.
9. Bapak Imam B. Prasodjo, Ph.D, Ibu Muthia H. Prasodjo, S.Pi, dan Yayasan Nurani Dunia selaku pembimbing penulis dan tempat naungan penulis di saat melakukan Praktik Kerja Lapangan yang telah memberikan banyak pengetahuan baru, referensi ilmiah, dan dukungan akademis kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
10. Teh Ilis Kandarisah selaku Kepala Sekolah PAUD Ar-Raudoh yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk mengambil data di PAUD tersebut, sehingga penulis sampai pada tahap ini.

11. Ibu-ibu di Desa Cisarua yang telah membantu penulis dalam pengisian kuisioner dengan baik dan penuh semangat.
12. Uwak Oom selaku “Ibu” penulis di Desa Cisarua yang telah mencukupi kebutuhan dalam hal materil maupun moril seperti memberikan tempat tinggal, memberikan makanan bergizi, serta nasehat-nasehat seperti ibu pada umumnya sehingga penulis dapat sampai tahap ini.
13. Alm. Bapak Makmur dan Ibu Yumni selaku orang tua penulis yang telah mendukung setiap langkah penulis dalam menjalani kuliah pendidikan tinggi di Program Studi PKK UNJ.
14. Sahabat 4 Semprul (Ahmad Habib Rizky, Erwin Herlansah, M. Ihsan Dawami) yang telah bersama penulis sedari SMK dan mengiringi segala kesulitan dan kemudahan yang penulis alami selama masa perkuliahan serta memberikan dukungan psikologis dan emosional bagi penulis.
15. Hartian Pasla yang telah membantu dan menemani penulis dalam pengambilan data di Desa Cisarua, sehingga penulis dapat sampai tahap ini.
16. Teman-teman BPH BEM Prodi PKK 2018 yang telah menerima penulis menjadi bagian di dalamnya, menjadikan penulis sebagai sebuah coretan cerita dalam masa kepengurusan, dan juga memberikan dukungan tiada henti untuk penulis.
17. Teman-teman PKK angkatan 2018 yang telah memberikan pengalaman luar biasa bagi penulis selama menjalani kehidupan perkuliahan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan terlepas dari banyaknya kekurangan dan ketidaksempuranaan di dalamnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Galang Raka Abdilah
NIM 1504618027

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Status Gizi	7
2.1.2 Praktik Pemberian Makan (<i>Feeding Practices</i>)	12
2.1.3 Anak Usia Prasekolah	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Teoritis.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Tujuan Penelitian	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Metode Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.4.1 Populasi.....	30
3.4.2 Sampel.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Instrumen Status Gizi.....	31
3.5.2 Instrumen Praktik Pemberian Makan.....	33
3.6 Analisis Data	43
3.7 Hipotesis Statistika.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.1.1. Karakteristik Responden	46
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	51
4.1.3. Praktik Pemberian Makan dan Status Gizi Anak Prasekolah Berdasarkan Karakteristik Responden	72
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	85

4.2.1 Uji Normalitas.....	85
4.3 Pengujian Hipotesis.....	85
4.3.1 Uji Korelasi	85
4.3.2 Uji Koefisien Determinasi.....	86
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.4.1 Hubungan Karakteristik Keluarga dengan Praktik Pemberian Makan.....	86
4.4.2 Hubungan Karakteristik Keluarga dengan Status Gizi.....	87
4.4.3 Hubungan Praktik Pemberian Makan dengan Status Gizi	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Implikasi.....	94
5.3 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak	11
3.1	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak	33
3.2	Kisi - Kisi Instrumen CFPQ	34
3.3	Skala Respons Butir	41
3.4	Butir Pertanyaan Tidak Valid	42
3.5	Klasifikasi Nilai Reliabilitas	43
3.6	Hasil Uji Reliabilitas	43
3.7	Pedoman Untuk Kategorisasi	43
3.8	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	44
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Pengawasan	52
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Pengawasan	53
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Kontrol Anak	53
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Kontrol Anak	54
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Regulasi Emosi	55
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Regulasi Emosi	56
4.7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Keseimbangan dan Variasi	56
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Keseimbangan dan Variasi	57
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Lingkungan	58
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Lingkungan	59
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Makanan sebagai Hadiah	59
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Makanan sebagai Hadiah	60
4.13	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Keterlibatan	60
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Keterlibatan	61
4.15	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Pengajaran	62
4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Pengajaran	63
4.17	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Tekanan	63
4.18	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Tekanan	64

4.19	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Pengawasan Kesehatan	65
4.20	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Pengawasan Kesehatan	66
4.21	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Pengawasan Kontrol Berat Badan	66
4.22	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Pengawasan Kontrol Berat Badan	68
4.23	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Bimbingan Nutrisi	69
4.24	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada Dimensi Bimbingan Nutrisi	70
4.25	Distribusi Responden Menurut Kategori Status Gizi	70
4.26	Tabulasi Jenis Kelamin Anak dengan Praktik Pemberian Makan	72
4.27	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin dengan Praktik Pemberian Makan	72
4.28	Tabulasi Usia Ibu dengan Praktik Pemberian Makan	73
4.29	Uji <i>Chi-Square</i> antara Usia Ibu dengan Praktik Pemberian Makan	74
4.30	Tabulasi Pendapatan Keluarga dengan Praktik Pemberian Makan	74
4.31	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendapatan Keluarga dengan Praktik Pemberian Makan	74
4.32	Tabulasi Urutan Kelahiran dengan Praktik Pemberian Makan	75
4.33	Uji <i>Chi-Square</i> antara Urutan Kelahiran dengan Praktik Pemberian Makan	75
4.34	Tabulasi Jumlah Anak dengan Praktik Pemberian Makan	76
4.35	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jumlah Anak dengan Praktik Pemberian Makan	76
4.36	Tabulasi Pendidikan Terakhir Ibu dengan Praktik Pemberian Makan	77
4.37	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Terakhir Ibu dengan Praktik Pemberian Makan	77
4.38	Tabulasi Pekerjaan Ibu dengan Praktik Pemberian Makan	78
4.39	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ibu dengan Praktik Pemberian Makan	78
4.40	Tabulasi Jenis Kelamin Anak dengan Status Gizi Anak	78
4.41	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin dengan Status Gizi Anak	79
4.42	Tabulasi Usia Ibu dengan Status Gizi Anak	79
4.43	Uji <i>Chi-Square</i> antara Usia Ibu dengan Status Gizi Anak	80
4.44	Tabulasi Pendapatan Keluarga dengan Status Gizi Anak	80
4.45	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendapatan Keluarga dengan Status Gizi Anak	80
4.46	Tabulasi Urutan Kelahiran dengan Status Gizi Anak	81
4.47	Uji <i>Chi-Square</i> antara Urutan Kelahiran dengan Status Gizi Anak	81
4.48	Tabulasi Jumlah Anak dengan Status Gizi Anak	82
4.49	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jumlah Anak dengan Status Gizi Anak	82
4.50	Tabulasi Pendidikan Terakhir Ibu dengan Status Gizi Anak	82
4.51	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Terakhir Ibu dengan Status Gizi Anak	83
4.52	Tabulasi Pekerjaan Ibu dengan Status Gizi Anak	84
4.53	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pekerjaan Ibu dengan Status Gizi Anak	84
4.54	Hasil Uji Normalitas	85
4.55	Hasil Uji Korelasi Spearman	85
4.56	Hasil Uji Koefisien Determinasi	86

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Teoritik	27
4.1	Sebaran Anak Prasekolah Berdasarkan Jenis Kelamin	46
4.2	Sebaran Umur Anak Prasekolah	47
4.3	Sebaran Jumlah Anak dalam Keluarga	48
4.4	Sebaran Urutan Kelahiran Anak dalam Keluarga	48
4.5	Sebaran Pendapatan Keluarga	49
4.6	Sebaran Pendidikan Ibu	50
4.7	Sebaran Pekerjaan Ibu	50
4.8	Sebaran Usia Ibu	51
4.9	Persebaran Praktik Pemberian Makan	71
4.10	Persebaran Status Gizi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	104
2	Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	115
3	Kisi - Kisi Instrumen	118
4	Data Hasil Penelitian	120
5	Pengujian Prasyarat Analisis	124
6	Pengujian Hipotesis	125

