

**METODE DIALOG QUR'ANI DAN NABAWI DALAM
PENDIDIKAN ISLAM : ANALISIS TEKS TERHADAP
BUKU AYAT-AYAT NASIHAT KARYA MOHAMAD
AS'ADI BIN TAWI**

YASIN AHMAD

4715162606



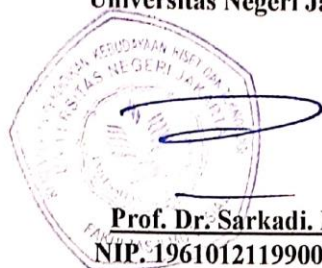
*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar S.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Sari Narulita, Lc, M.Si.</u> NIP. 198002282006042002		4-8-2022
2.	Sekretaris	<u>Yusuf Ismail, MA.Hum</u> NIP. 196404032001121001		4-8-2022
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Abdul Fadhil, M.Ag.</u> NIP. 197112212001121001		4-8-2022
4.	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.i.,MA.,PhD</u> NIP. 198107182008011016		2-8-2022
5.	Pembimbing II	<u>Suci Nurpratiwi, S.Pd.I; M.Pd</u> NIP. 199111012019032029		2-8-2022

Tanggal Lulus : 18 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Yasin Ahmad

No. Registrasi : 4715162606

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

Metode Dialog Qur'ani dan Nabawi dalam Pendidikan Islam : Analisis Teks Terhadap Buku Ayat-Ayat Nasihat Karya Mohamad As'adi bin Tawi

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Desember 2021-April 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan buku terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 04 April 2022
Pembuat Pernyataan



Yasin Ahmad
NIM. 4715162606



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yasin Ahmad
NIM : 4715162606
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : yasinahmad999@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Metode Dialog Qur'ani dan Nabawi dalam Pendidikan Islam :

Analisis Teks Terhadap Buku Ayat-Ayat Nasihat Karya Mohamad As'adi bin Tawi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Agustus 2022
Penulis

(Yasin Ahmad)

ABSTRAK

Yasin Ahmad, metode dialog qur'ani dan nabawi dalam pendidikan islam : analisis teks terhadap buku ayat-ayat nasihat karya mohamad as'adi bin tawi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pembelajaran di sekolah-sekolah saat ini yang cenderung menekankan pada aspek kognitif saja. Sedangkan aspek afektif peserta didik terabaikan. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya sekolah yang masih menitikberatkan pada hafalan teori dan hasil pembelajaran saja. Tanpa melihat proses dan aspek afektif peserta didik. Terutama dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, yang cenderung konseptual dan hanya terpaku pada hafalan tanggal suatu peristiwa, ayat Qur'an atau Hadits tanpa memberikan peserta didik gambaran dari makna ayat tersebut agar dapat dihayati. Sehingga menjadikannya lemah dalam mengimplementasikan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadist yang tengah dipelajari tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode dialog Qur'ani dan Nabawi dalam buku Ayat-Ayat Nasihat, adapun manfaat penelitian ini untuk menambahkan materi bagi pendidik agama Islam tentang dialog qur'ani dan nabawi dalam membantu pembelajaran yang menekankan aspek afektif yang sesuai dengan tujuan serta perkembangan peserta didik.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah library research. Sedangkan metode analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh disajikan dalam bentuk deskriptif berupa kata-kata tertulis dari sesuatu yang dapat diamati. Kemudian teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi berupa catatan, buku, jurnal dan lain sebagainya. Adapun teori yang digunakan adalah teori mengenai metode pendidikan agama Islam yang digagas oleh Abdurrahman An Nahlawi dan dipopulerkan kembali oleh Syahidin.

Hasil dari penelitian ini yaitu buku ayat-ayat nasihat mengandung semua jenis ragam dialog qur'ani dan nabawi dan pembawaan kalimat dalam buku yang berorientasi pada pengalaman dan realistis terhadap kebutuhan hidup manusia. Adapun tujuan dari adalah untuk membentuk kepribadian manusia agar mampu hidup dalam masyarakat.

Kata kunci: Metode Dialog Qur'ani dan Nabawi, Pendidikan Agama Islam, Ayat-ayat nasihat.

ABSTRACT

Yasin Ahmad, the method of dialogue between the Qur'an and the Prophet in Islamic education: text analysis of the book of advice verses by Mohamad As'adi bin Tawi, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This research is motivated by learning in schools today which tend to emphasize only the cognitive aspect. While the affective aspects of students are neglected. This can be seen from the number of schools that still focus on memorizing theories and learning outcomes. Without looking at the process and affective aspects of students. Especially in the learning process of Islamic Religious Education, which tends to be conceptual and only fixes on memorizing the date of an event, Qur'anic verse or Hadith without giving students an idea of the meaning of the verse so that it can be lived. So that makes it weak in implementing the verses of the Qur'an and Hadith that are being studied.

This study aims to determine the method of dialogue between the Qur'an and the Prophet in the book *Ayat-Ayat Advice*, while the benefits of this research are to add material for Islamic religious educators about the dialogue of the Qur'an and the Prophet in helping learning that emphasizes affective aspects that are in accordance with the goals and developments. learners.

The type of research used in this research is library research. While the data analysis method used is descriptive qualitative. The data obtained are presented in descriptive form in the form of written words from something that can be observed. Then the data collection technique used is the documentation method in the form of notes, books, journals and so on. The theory used is the theory of the method of Islamic religious education which was initiated by Abdurrahman An Nahlawi and popularized again by Syahidin.

The result of this research is that the book of verses of advice contains all kinds of qur'ani and prophetic dialogues and the carrying of sentences in the book which is experience-oriented and realistic to the needs of human life. The purpose of this is to shape the human personality to be able to live in society.

Keywords: Qur'anic and Prophetic Dialogue Method, Islamic Religious Education, Verses of advice.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah dari Allah SWT dan membawa umat manusia ke jalan yang lurus. Dalam penelitian ini peneliti mengambil judul **“Metode Dialog Qur’ani Dan Nabawi Dalam Pendidikan Islam : Analisis Teks Terhadap Buku Ayat-Ayat Nasihat Karya Mohamad As’adi Bin Tawi”**

Peneliti menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kesalahan serta kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan agar peneliti dapat lebih menjadi baik di masa mendatang. Selanjutnya, perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag. MA. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., PhD. dan Ibu Suci Nurpratiwi, S.Pd.I; M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, memotivasi, serta memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama proses perkuliahan.
5. Kedua orang tua tercinta, (alm.) papah dan mamah yang tiada henti memberikan nasihat, mendoakan, memberikan semangat, serta dukungan baik moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. kakak yang sejak dulu selalu mendukung dan membantu dukungan materil, dan percaya adiknya bisa jadi seorang Profesor.

7. Keluarga dan saudara yang telah memberikan dukungan doa dan semangat sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai detik ini, meskipun badai kuliah datang tiada hentinya, namun akhirnya sampai di penghujung perkuliahan. Aku tahu ini semua akan berlalu secepat mungkin dan bisa dilalui.
9. Untuk semua guru ngajiku, ust Ammar, ust Arif, ka Syifa, terima kasih atas bimbingannya selama ini dan sudah mendoakan, serta semua teman-teman pemuda persis di priok, terimakasih atas doa dan dukungannya.
10. Teman-teman terdekat peneliti, yaitu Widodo Arip, Panca Arianto, Rachmat Yoga, Dimas Agung, Daniel Fakhri, Ilham, Terima kasih untuk waktunya dan sharingnya, serta segala hal baik yang membuat peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan Kerja di BBC Komputer, terkhusus Pak Steven, Pak Arsa yang selalu bersedia mendukung kuliah saya & selalu memberikan motivasi. Selain itu, Dedy Effendy yang sudah membantu secara teknikal dan seluruh rekan kerja BBC. Terima kasih atas segala dukungan semangat, rasa kekeluargaan serta kebersamaan yang diberikan kepada peneliti selama ini.
12. Seluruh teman di Prodi Pendidikan Agama Islam 2016, khususnya Keluarga IPI B 2016. Terima kasih untuk dukungan, semangat, rasa kekeluargaan serta momen yang tak akan peneliti lupakan.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.
14. Terkhusus, kepada seorang wanita yang saya anggap paling spesial dalam hidup saya, Sari Wulandari yang senantiasa memberikan semangat, selalu mengingatkan untuk mengerjakan tugas-tugas kuliah serta skripsi. Terimakasih atas waktu luang yang selalu diberikan & selalu siap menjadi pembimbing skripsi selain dospem hehe. Thank you for your presence in my life bae.

Akhir kata, peneliti memohon maaf apabila terdapat kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, 04 April 2022

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pendidikan Islam.....	12
B. Pengertian Metode Pendidikan Islam.....	17
C. Metode Dialog Qur’ani dan Nabawi.....	23
D. Hasil Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Metode Penelitian	42
C. Prosedur Penelitian	44
BAB IV PEMBAHASAN.....	47
A. Profil Buku & Penulis.....	47
B. Hasil analisis metode dialog Qur’ani dan Nabawi dalam buku Ayat-Ayat Nasihat.....	53
C. Konsep dan Tujuan Metode Dialog Qur’ani dan Nabawi.....	77
BAB V PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	