

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI SMAN 103 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Riska Nida Khairani

1402617061

Skripsi ini ditulis untuk untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Riska Nida Khairani. 1402617061. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Daring di SMA Negeri 103 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Pendidik pada saat situasi pandemi seperti saat ini dituntut untuk kreatif atau bisa menciptakan suasana yang baru dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang bisa mengembangkan keterampilan siswa adalah pembelajaran berbasis masalah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*PBL*) pada pembelajaran daring mata pelajaran geografi kelas XI SMA Negeri 103 Jakarta tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis diantaranya reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*PBL*) dalam materi Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (*AMDAL*) pembelajaran daring di SMA Negeri 103 Jakarta masih ada beberapa hal yang harus ditingkatkan. Contohnya pada saat pelaporan hasil pekerjaan siswa, dan pelaksanaan evaluasi dalam ruang zoom berlangsung hendaknya guru lebih pandai mengatur waktu. Serta guru lebih pandai dalam memilih atau menggunakan media pembelajaran. Dengan demikian kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan maksimal.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*PBL*), Kelas XI SMA

ABSTRACT

Riska Nida Khairani. 1402617061. Application of Problem-Based Learning Model in Online Learning at SMA Negeri 103 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Educators during a pandemic situation like today are required to be creative or be able to create a new atmosphere in the learning process. One of the learning models that can develop students' skills is problem-based learning. The purpose of this study is to describe and analyze how the application of problem-based learning (PBL) models in online learning for geography subjects in class XI SMA Negeri 103 Jakarta in the 2021/2022 school year. This research is a field research with descriptive qualitative research type. Methods of data collection in this study using the method of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using analysis include data reduction, data presentation, and data verification. The results showed that the application of the problem-based learning model (PBL) in the online learning Environmental Impact Analysis (AMDAL) material at SMA Negeri 103 Jakarta still had several things that needed to be improved. For example, when reporting the results of student work, and carrying out evaluations in the zoom room, the teacher should be smarter in managing time. And teachers are smarter in choosing or using learning media. Thus, learning activities can run well and optimally.

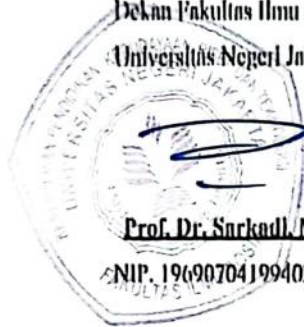
Keywords: Online Learning, Problem-Based Learning Model (PBL), Class XI SMA

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Pemanggung Jawab



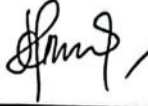

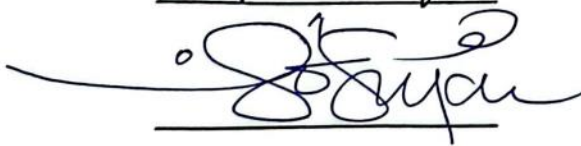
Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Saekadl, M.Si

NIP. 196907041994031002

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ihham B. Mataburu, M.Si</u> NIP. 197405192008121001 Ketua Sidang Skripsi		16 Agt 2022
2.	<u>Dr. Oot Hotimah, M.Si</u> NIP. 197406042002122001 Dosen Penguji Ahli I		17 / 8 / 2022
3.	<u>Ravuna Handawati, M.Pd</u> NIP. 197702232005012000 Dosen Penguji Ahli II		19 / 8 / 2022
4.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si.</u> NIP. 1963041219940731002 Dosen Pembimbing I		22 / 8 / 22
5.	<u>Dr. Ode Sofyan Herdi, M.Pd., M.Si</u> NIP. 19771125200311004 Dosen Pembimbing II		

Tanggal Lulus : 11 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Riska Nida Khairani
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/05 Desember 1998
NIM : 1402617061
Universitas : Universitas Negeri Jakarta
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Dengan ini menyatakan bahwa karya dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 103 Jakarta** merupakan murni hasil karya sendiri dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya serta tidak mengandung unsur plagiat di dalamnya.

Semua sumber penelitian ini telah dikutip dan dirujuk sesuai dengan tata cara dan pedoman pengutipan yang berlaku. Jika di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran informasi, maka saya bersedia untuk mempertanggungjawabkan dan mendapatkan sanksi akademik yang sesuai dan berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 23 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Riska Nida Khairani

NIM 1402617061

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan.
Tidak ada kemudahan tanpa doa.” – Ridwan Kamil

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” – QS
Al Baqarah 286

"Berbuat baiklah terhadap siapapun, pada akhirnya kebaikan itulah yang akan
menolongmu dikala sulit" – Penulis

Persembahan

Setelah perjuangan yang berat saat menempuh skripsi ini, dengan ini saya persembahkan karya ini untuk, Papa. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Lalu teruntuk Mama, terima kasih juga atas limpahan do'a yang tak berkesudahan. Serta segala hal yang telah Mama lakukan, semua yang terbaik. Terima kasih juga untuk Suamiku serta semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riska Nida Khairani
NIM : 1402617061
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Geografi
Alamat email : khairaniriska5@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Daring di SMA Negeri 103 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2022

Penulis


(Riska Nida Khairani
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Puji dan syukur saya ucapkan ke hadirat Allah SWT, dengan segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 103 Jakarta ”

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Prof. Dr. Muhammad Zid, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi UNJ yang sudah berkenan membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Kemudian dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang tidak luput bagi penulis berterima kasih kepada;

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Dr. Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD, Bapak Dr. Abdul Haris Fatgehipon, M.Si., selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Cahyadi Setiawan, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pengampu Akademik
4. Ibu Asfiah, S.Pd., selaku wakil kurikulum yang telah memberikan perijinan melakukan penelitian di SMAN 103 Jakarta.
5. Ibu Tanti Prasetyati, S.Pd., selaku guru pamong dari mata pelajaran Geografi SMAN 103 Jakarta.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi UNJ yang telah memberi ilmu dan pengetahuannya selama menempuh perkuliahan.
7. Bapak Mansyur dan Ibu Mrih Handayani selaku kedua orang tua penulis serta Adik Saskia Nafisa Putri yang telah senantiasa mencurahkan kasih sayang dan dukungannya selama ini.

8. Muhammad Ryan Ramadhan selaku suami tercinta, Rayka Al Zafran dan Raysa Alyssa Qianzy selaku kedua anak saya yang telah senantiasa mendukung, menemani dan memberikan semangat serta motivasi dalam penulisan ini.
9. Bapak Hariyanto dan Ibu Santi selaku kedua mertua saya yang telah senantiasa mendukung, menemani selama ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Geografi UNJ angkatan 2017.
11. Wilma Septia selaku Sahabat seperjuangan, yang selalu memberi dukungan baik secara langsung dan tidak langsung, dan turut menemani dari awal hingga akhir masa perkuliahan dalam suka dan duka.
12. Teman-teman SMAN 103 Jakarta kelas XI IPS angkatan 2020 yang membantu jalannya penelitian ini dan pengambilan data.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap dengan adanya kritik, saran, serta usulan demi perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jakarta, 2022

Riska Nida Khairani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Hakikat Pembelajaran Daring	8
B. Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i>	11
C. Hakikat Implementasi Model PBL dalam Pembelajaran <i>Daring</i>	12
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
E. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian.....	23
B. Rancangan Penelitian	24

1. Jenis Penelitian.....	24
2. Subjek Penelitian	24
C. Data Penelitian	25
D. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	28
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	28
2. Sejarah Singkat Sekolah.....	28
3. Guru dan Tenaga Kependidikan.....	29
4. Sarana dan Prasarana.....	30
B. Deskripsi Data Penelitian.....	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Berpikir	22
Gambar 2.	Peta Penelitian	23



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Hasil Nilai Ulangan Pelajaran Geografi di Kelas XI SMA 103 Jakarta.....	4
Tabel 2.	Technological Mediated Interaction (TMI).....	10
Tabel 3.	Sintaks Pembelajaran Problem Based Learning.....	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Lembar Materi Pelajaran Konvensional.....	54
Lampiran 2:	Lembar Materi Pelajaran Pbl.....	61
Lampiran 3:	RPP Sebelum Daring.....	67
Lampiran 4:	RPP Penerapan PBL secara Daring.....	73
Lampiran 5:	Dokumentasi.....	89

