

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 117–129.
- Al-Tabany, I. B. T. (2017). *Mendesain Modal Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Kencana.
- Amalia, S. R., & Widodo, A. N. A. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah mahasiswa melalui model PBL berbasis etnomatematika ditinjau dari kepribadian topologi hippocrates dan galenus tipe cholearis dan phlegmantis. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–10.
- Amin, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(3), 25–36.
- Amir. MT. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Anandita, M. P., & Maulidiyah, E. C. (2021). Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Tahun 2021. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 205–220.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Apriliana, A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas Vd Sd Terpadu Putra Harapan Bantarsoka Purwokerto Barat Tahun Pelajaran 2018/2019. Iain Purwokerto.
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 298–303.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Deepublish.
- Chaeruman, U. A. (2017). *Alur Belajar: Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran Daring*. In Seminar & Lokakarya Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi, Kemenristekdikti.
- Djunaedy, R. P. (2020). Penerapan Pembelajaran Online dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas XI MM 3 SMKN 5 Malang. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika.*, 3(2), 95–108.

- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Raja. Grafindo.
- Endang, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Sempoa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Di Min 3 Banyumas. Uin Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Handayani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 168–174.
- Hasanah, E., Darmawan, D., & Nanang, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate dalam Metode Problem Based Learning (PBL) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Teknologi Pembelajaran*, 4(2).
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Indy & Ryan. (2019). Peran Pendidikan dalam Proses Perubahan Sosial di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*, 12(4), 1–18.
- Innayah, R. (2020). Pengaruh media pembelajaran online, motivasi belajar, dan kompetensi dosen terhadap kualitas pembelajaran. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(2).
- Khairani, S., Suyanti, R. D., & Saragi, D. (2020). The Influence of Problem Based Learning (PBL) Model Collaborative and Learning Motivation Based on Students' Critical Thinking Ability Science Subjects in Class V State Elementary School 105390 Island Image. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(3), 1581–1590.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Cet. Kelima*. Refika Aditama.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan model pembelajaran daring dalam perkuliahan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99–110.
- Liliyana, Riska, dkk. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning secara Daring Terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik. *Journal of Biology Learning*, 3(1), 18–24.
- Lutfi, A. (2021). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sd Negeri 2 Ponjen Kecamatan Karanganyar Kabupaten Purbalingga. Iain Purwokerto.
- Majid, R. A., & Abadi, A. P. (2020). Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada

- Materi Segitiga dan Segiempat. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1e).
- Malawi, I., & Kadarwati., A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. CV. AE Grafika.
- Mastuti, R., Maulana, S., Iqbal, M., Fariad, A. I., Arpan, A., Hasibuan, A. F. H., & Vinolina, N. S. (2020). *Teaching from home: Dari belajar merdeka menuju merdeka belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Novianti, L. (2022). Pelaksanaan Layanan Home Visit Terhadap Siswa Yang Memiliki Tingkat Kehadiran Rendah Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan.
- Nugroho, A., Fatonah, A., Wijaya, D. P. E., Putri, R. P., Fikri, M. N., Setiawan, O., & Budiarti, S. A. C. (2020). Menumbuhkembangkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Penghijauan di MIM Pakang Andong, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 69–74.
- Nuraeni, S. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning dengan Tipe Webbed untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Pasundan.
- Palennari, M. (2018). *Problem Based Learning (PBL) Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi*. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*.
- Purwadhi, P. (2019). Pembelajaran Inovatif dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Mimbar Pendidikan*, 4(1), 21–34.
- Purwanto & Wahyu. (2016). Penggunaan Model Problem Based Learning dengan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(9), 1700–1705.
- Rahmadhani, A. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Islam 1 Durenan Trenggalek pada Materi Fungsi Tahun Akademik 2018/2019. IAIN Tulungagung.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Rusmawati, R., Nurfaizah, A. P., & Rijal, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 436–442.
- Sadikin, A. (2020). *Pembelajaran daring di tengah wabah covid-19*.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119.

- Sani, R. . (2017). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar Ruzz Media.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., & Sahir, S. H. (2019). *E-learning: Implementasi, strategi dan inovasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Simartama. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *SNITI-3: Prosiding Seminar Nasional Inovasi Dan Teknologi Informasi*.
- Slameto. (2016). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya Cetakan. Keenam*. Rineka Cipta.
- Sobron, A. N., & Bayu, R. (2019). Persepsi siswa dalam studi pengaruh daring learning terhadap minat belajar ipa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38.
- Sugiyanto, S., Setiawan, A., Hamidah, I., & Ana, A. (2020). Integration of mobile learning and project-based learning in improving vocational school competence. *Journal of Technical Education and Training*, 12(2), 55–68.
- Sukrillah, A., Ratnamulyani, I. A., & Kusumadinata, A. A. (2017). Pemanfaatan media sosial melalui whatsapp group FEI sebagai sarana komunikasi. *Jurnal Komunikatio*, 3(2).
- Sumantri, M. S. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Raja Grafindo Persada.
- Surur, A. M., & Nadhirin, A. U. (2020). Manajemen waktu pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 pada TK Dharma Wanita 1 Baleturi. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 81-94.
- Yulius. (2020). Penggunaan Lembar Kerja Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 3(2), 155–166.
- Yuniarti, S., & Sari, T. H. N. I. (2021). Pemanfaatan Fitur Breakout Room Zoom Untuk Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Di Masa Pandemi Covid-19. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 66–73.