

**HUBUNGAN PENDIDIKAN POLITIK DENGAN
PEMAHAMAN PENGAWASAN PARTISIPATIF
PADA PESERTA SKPP TINGKAT DASAR
BAWASLU PROVINSI DKI JAKARTA TAHUN
2021**

HELEN ARDHANA SIMANJUNTAK

1401618032

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Helen Ardhana Simanjuntak, *Hubungan Pendidikan Politik dengan Pemahaman Pengawasan Partisipatif pada Peserta SKPP Tingkat Dasar Bawaslu Provinsi DKI Jakarta Tahun 2021*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberadaan hubungan antara pendidikan politik yang diselenggarakan melalui SKPP tingkat dasar tahun 2021 dengan pemahaman pengawasan partisipatif peserta di wilayah DKI Jakarta. Penelitian kuantitatif dengan metode korelasional ini melibatkan 78 peserta yang diambil dari jumlah populasi sebanyak 100 peserta dengan teknik *proportional random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari alat tes berupa soal pilihan ganda untuk variabel pendidikan politik dan kuesioner berupa pernyataan untuk variabel pemahaman pengawasan partisipatif yang didistribusikan melalui *google formulir*.

Instrumen penelitian yang telah dibuat kemudian diuji, sehingga menghasilkan 36 butir soal yang valid dan reliabel untuk masing-masing variabel. Selanjutnya, data yang diperoleh juga dianalisis dengan uji normalitas dan linearitas untuk memenuhi prasyarat analisis data. Hasil uji normalitas dan linearitas menunjukkan bahwa data pada kedua variabel telah terdistribusi normal dan linear, sehingga layak untuk dilakukan uji hipotesis.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa pendidikan politik memiliki hubungan dengan pemahaman pengawasan partisipatif. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji korelasi *product moment* dimana $r_{hitung} 0,935 > r_{tabel} 0,222$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian tersebut adalah terdapat hubungan positif, sangat kuat dan signifikan antara pendidikan politik dengan pemahaman pengawasan partisipatif pada peserta SKPP tingkat dasar Bawaslu Provinsi DKI Jakarta tahun 2021. Dengan demikian, penyelenggaraan pendidikan politik yang berkualitas akan berjalan beriringan dengan peningkatan kapasitas pemahaman masyarakat terkait pengawasan Pemilu yang bersifat partisipatif.

Kata Kunci: SKPP Bawaslu, Pendidikan Politik, Pengawasan Partisipatif dan Pemilu

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Helen Ardhana Simanjuntak, Correlation between Political Education with Awareness in Participating as an Observant amongst Bawaslu's DKI Jakarta Province SKPP Entry Level Attendee 2021. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to determine the correlation between political education organized through the 2021 entry level SKPP and the understanding of participatory monitoring. Quantitative research with correlational method involved 78 participants drawn from a total population of 100 participants with a proportional random sampling technique. The research instruments used consisted of test kits in the form of multiple-choices questions for political education variables and questionnaires for participatory monitoring understanding variables distributed through google forms.

The research instruments that have been made are then tested, resulting in 36 valid and reliable question items for each variable. Furthermore, the data obtained are tested with normality and linearity tests to meet the prerequisites of data analysis. The results of the normality and linearity test showed that the data on the two variables studied have been distributed normally and linearly, so it is feasible to test the hypothesis.

The results of hypothesis testing indicate that there is a correlation between political education and the understanding of participatory monitoring. This is quite evident based on the calculation results of the product moment correlation test where the r_{count} is $0.935 > r_{table}$ 0.222 with a significant value of $0,000$. The conclusion that can be drawn based on the results of the study is that there is a positive, very strong and significant relationship between political education and the understanding of participatory monitoring in the participants of the entry level SKPP Bawaslu DKI Jakarta Province in 2021. This means that implementation of quality political education will go hand in hand with increasing public understanding capacity regarding participatory election monitoring.

Keywords: SKPP Bawaslu, Political Education, Participatory Monitoring and Elections

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



NIP. 196907041994031003

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Fauzi Abdullah, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903042019031008 <i>Ketua</i>		15 Agustus 2022
2. <u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 <i>Sekretaris</i>		15 Agustus 2022
3. <u>Prof. Dr. Komarudin Sahid, M.Si</u> NIP. 196403011991031001 <i>Penguji Ahli</i>		15 Agustus 2022
4. <u>Prof. Dr. Muhamad Japar, M.Si</u> NIP. 196602121991021001 <i>Pembimbing I</i>		12 Agustus 2022
5. <u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u> NIP. 196108061989031002 <i>Pembimbing II</i>		15 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 08 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Helen Ardhana Simanjuntak

No. Registrasi Mahasiswa: 1401618032

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“HUBUNGAN PENDIDIKAN POLITIK DENGAN PEMAHAMAN PENGAWASAN PARTISIPATIF PADA PESERTA SKPP TINGKAT DASAR BAWASLU PROVINSI DKI JAKARTA TAHUN 2021”**

Sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan *plagiat* dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resiko.

Jakarta, 29 Juli 2022



Helen Ardhana Simanjuntak

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Helen Ardhana Simanjuntak

NIM : 1401618032

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat Email : frisardhana30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

Yang berjudul :

**HUBUNGAN PENDIDIKAN POLITIK DENGAN PEMAHAMAN
PENGAWASAN PARTISIPATIF PADA PESERTA SKPP TINGKAT
DASAR BAWASLU PROVINSI DKI JAKARTA TAHUN 2021**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2022



Helen Ardhana Simanjuntak

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Now to him who is able to do immeasurably more than all we pray or imagine, according to his power that is at work within us” -Ephesians 3:20

Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan kembali ke hadirat Tuhan Yesus, sebab karena kasih karunianya peneliti dapat menyelesaikan tuntutan akhir dalam jenjang pendidikannya saat ini. Terimakasih karena Tuhan telah menetapkan setiap rencana terjadi pada waktu yang terindah. Doa peneliti sangatlah terbatas, tetapi Tuhan mampu mengerjakan jauh lebih banyak daripada yang penulis bayangkan. Penulis juga ingin mempersembahkan tulisan ini kepada kedua orang tua, serta adik yang telah berkontribusi, baik secara material maupun moril. Terimakasih karena selalu menghormati pilihan hidup peneliti dan tidak pernah menyerah pada diri peneliti.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kasih, karunia, serta hikmat, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitiannya yang berjudul **“Hubungan Pendidikan Politik dengan Pemahaman Pengawasan Partisipatif pada Peserta SKPP Tingkat Dasar Bawaslu Provinsi DKI Jakarta Tahun 2021”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi kualifikasi perolehan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari adanya sumbangsih berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, sekaligus dosen pembimbing II. Terimakasih karena Bapak tidak pernah membatasi ruang gerak penulis untuk mengembangkan diri melalui kegiatan-kegiatan di luar kampus. Terimakasih juga untuk setiap waktu, masukan, serta dukungan yang sangat berharga bagi penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si selaku dosen pembimbing I atas setiap waktu, arahan, evaluasi dan motivasi yang diberikannya kepada penulis. Terimakasih karena Bapak tetap sabar membimbing penulis yang sempat mengalami demotivasi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman luar biasa selama 4 tahun penulis menempuh pendidikan tinggi.
6. Bawaslu Republik Indonesia, Bawaslu Provinsi DKI Jakarta dan Bawaslu Kota Jakarta Timur yang selalu menjadi wadah bagi penulis untuk

mempelajari kepemiluan.

7. Alumni Sekolah Kader Pengawas Partisipatif Tingkat Nasional Bawaslu Republik Indonesia Tahun 2020 atas setiap diskusi yang membantu penulis untuk mengembangkan pemikirannya.
8. Alumni Sekolah Kader Pengawas Partisipatif Tingkat Dasar Bawaslu Provinsi DKI Jakarta Tahun 2021 yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini.
9. Seluruh guru SMAN 33 Jakarta yang selalu menyemangati penulis agar segera menuntaskan jenjang pendidikan tinggi ini.
10. Bapak Partogian Simanjuntak dan Ibu Dinajul Tana Sirait selaku orang tua yang selalu mendukung penulis dalam keadaan apapun.
11. Bintang Anugrah Bagaskara, S.T yang telah berhasil meyakinkan penulis untuk berani menghadapi setiap tantangan dan berjuang agar dapat lulus tepat waktu.
12. Fauzia Noorchaliza dan rekan-rekan IPB *University* lainnya atas diskusi malam yang sangat memotivasi penulis untuk melanjutkan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam hal substansi, metode maupun kualitas penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dalam rangka mengidealkan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pengetahuan di kemudian hari.

Jakarta, 29 Juli 2022

Mencerdaskan
Memartabatkan Bangsa



Helen Ardhana Simanjuntak

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	21
A. Latar Belakang	21
B. Identifikasi Masalah	28
C. Pembatasan Masalah	29

D. Rumusan Masalah	30
E. Manfaat Penelitian	30
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS.....	32
A. Deskripsi Teori.....	32
1. Pemahaman Pengawasan Partisipatif.....	32
2. Pendidikan Politik.....	65
B. Penelitian Relevan dan <i>State of the Art</i>	77
1. Penelitian Relevan	77
2. <i>State of The Art</i>	81
C. Kerangka Berpikir	82
D. Pengajuan Hipotesis	83
BAB III METODE PENELITIAN.....	85
A. Tujuan Penelitian	85
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	85
C. Metode dan Desain Penelitian	86
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	86
E. Instrumen Penelitian.....	87
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	91
G. Teknik Analisis Data.....	94

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	98
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	98
B. Deskripsi Data Penelitian	101
1. Data Pendidikan Politik	101
2. Data Pemahaman Pengawasan Partisipatif	104
C. Pengujian Analisis Data	107
1. Uji Normalitas	107
2. Uji Linieritas.....	110
3. Pengujian Hipotesis	111
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
F. Keterbatasan Penelitian	121
G. Bagan Hasil Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Implikasi	123
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	125
LAMPIRAN.....	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	212