

**PERSEPSI TENTANG PEMBELAJARAN DARING
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 92 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**NADIA SECTIO TIRTA RAMADHANI
1601618037**


**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**


LEMBAR PENGEHASAN SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Dr. Kurnia Tahki, M.Pd NIP. 195901121989031001		15 / 08 2022


Pembimbing II Slamet Sukriadi, M.Pd NIP. 198210282015041002		09 / 08 2022
---	---	--------------

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd NIP. 196311061989031001	Ketua		10 / 08 2022

2. Dr. Iwan Setiawan, M.Pd NIP. 197303052009121001	Sekretaris		08 / 08 2022
---	------------	---	--------------

3. Dr. Kurnia Tahki, M.Pd NIP. 195901121989031001	Anggota		15 / 08 2022
--	---------	---	--------------

4. Slamet Sukriadi, M.Pd NIP. 198210282015041002	Anggota		09 / 08 2022
---	---------	---	--------------

5. Mastri Juniarto, M.Pd NIDN. 002006900	Anggota		08 / 08 2022
---	---------	---	--------------

Tanggal Lulus : 2 Agustus 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



NSTR

1601618037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Sectio Tirta Ramadhani
NIM : 1601618037
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : nadiasectio1616@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Persepsi Tentang Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 92 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022

Penulis

Nadia Sectio Tirta Ramadhani

**PERSEPSI TENTANG PEMBELAJARAN DARING PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 92 JAKARTA**

ABSTRAK

Dalam penelitian ini tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa kelas VIII terhadap pembelajaran daring Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 92 Jakarta.. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 92 Jakarta yang berjumlah 320 siswa. Ukuran sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 92 Jakarta yang berjumlah 111 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan cara di undi, yang terdiri dari 8 kelas, yaitu kelas VIIIA sampai VIIIH. Data dikumpulkan dengan angket. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dengan persentase. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dengan analisis data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi siswa kelas VIII dari subyek yang berjumlah 111 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas VIII SMP Negeri 92 berkategori baik, dilihat dari tabel presentase dari 111 siswa terdapat 22 siswa berkategori baik dengan presentase 19,8%, 72 siswa berkaategori cukup dengan presentase 64,9%%, 22 siswa berkategori sedang dengan presentase 15,3%,

Kata kunci : Pembelajaran, Daring, Pendidikan Jasmani

PERCEPTIONS ABOUT ONLINE LEARNING OF SPORT AND HEALTH PHYSICAL EDUCATION IN CLASS VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 92 JAKARTA

ABSTRACT

In this study, the goal to be achieved by the researcher is to find out how the perception of class VIII students towards online learning of Physical Education, Sports and Health at SMP Negeri 92 Jakarta is. This research is a quantitative descriptive study with a survey method. The population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 92 Jakarta, totaling 320 students. The sample size of this study was grade VIII students at SMP Negeri 92 Jakarta, totaling 111 students. sampling technique used was random sampling by means of lottery, which consisted of 8 classes, namely class VIIIA to VIIIH. Data were collected by questionnaire. Data analysis was carried out by descriptive statistical analysis with percentages. Based on the results of research that has been obtained by data analysis, it can be concluded that the perception of class VIII students from the subject amounting to 111 students. The results of this study indicate that the perception of class VIII SMP Negeri 92 is categorized as good, judging from the percentage table of 111 students there are 22 students in good category with a percentage of 19.8%, 72 students in the category enough with a percentage of 64.9%%, 22 students in the moderate category with a percentage of 15.3%%,

Keywords: Learning, Online, Physical Education,

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilalamin, sembah sujud serta syukur saya kepada Allah SWT. Beribu-ribu ucapan terima kasih saya persembahkan kepada Allah SWT sang pencipta alam semesta yang telah membuat saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam pembuatan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang pertama saya ucapkan kepada kedua orang tua saya, terlebih khusus untuk Papa saya tercinta Prof. Dr. Saharuddin Ita, M.Kes, AIFO yang telah memberikan begitu banyak pembelajaran hidup yang sangat berarti buat saya, menyemangati, mendoakan saya setiap saat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik, dan selalu mendukung di setiap kegiatan yang saya lakukan selama ini mulai dari saya kecil hingga menjadi sarjana saat ini. Terima kasih Papa untuk jasa dan semua pengorbananmu selama ini. Ucapan terima kasih juga saya haturkan untuk Mama saya yang terkasih, Nanik Mariyatun karena berkat doa dan dukungan yang ia berikan setiap saat untuk saya, saya bisa menyelesaikan setiap urusan dan masalah saya dengan baik dan lancar, terima kasih Mama. Ucapan terima kasih juga saya ucapkan untuk kakak laki-laki saya satu-satunya Nishar Sectio Tirta Perdana, M.Pd yang selalu mendukung di setiap kegiatan yang saya lakukan, untuk kaka ipar saya Rista Safitri, dan untuk dua keponakan tercinta saya Garudanesia Sectio dan Ghania Naureen Sectio terima kasih sudah menjadi keluarga saya yang begitu siap sedia menemani saya baik dalam keadaan suka maupun duka, terima kasih untuk semua keluarga besar saya.

Kemudian saya haturkan terima kasih untuk teman-teman yang bersedia dan mau saya reportkan untuk segala hal, saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya terkhusus untuk group 666 Gregorius Agung, Meliani Malik, Dhuhuurul Islam, Rudi Hardiansyah, Maula Hidayati, dan Novia Nur terima kasih sudah mau menjadi teman terbaik saya mulai dari maba hingga sampai saat ini dan untuk teman teman angkatan saya Glowfire, terima kasih sudah mau dan ingin berteman dengan saya dan yang terakhir untuk orang terdekat saya saat ini, RA, terima kasih sudah

mau mendukung di setiap kegiatan dan keseharian saya terutama membantu saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini, terima kasih banyak.

Saya berharap semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Saya menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata saya berharap agar skripsi ini kelak dapat berguna untuk banyak orang dan kemajuan ilmu pengetahuan terutama di bidang Pendidikan yang ada disekolah dan dapat menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya. Terima kasih, Wassalamualaikum.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul : **“Persepsi Tentang Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 92 Jakarta”** dalam bentuk buku yang sederhana. Penyusunan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun Skripsi, saya banyak menerima bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
3. Bapak Dr. Kurnia Tahki, M.Pd dan Bapak Slamet Sukriadi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk saya dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Kedua orangtua dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan moral, spiritual maupun material.
5. Teman – teman KOP renang Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu selama menempuh perkuliahan di FIK Universitas Negeri Jakarta.

Saya menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan agar saya dapat memperbaiki kesalahan dalam penulisan dimasa yang akan datang. Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 22 Juli 2022

NSTR



DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
A. Deskripsi Konseptual.....	10
1. Hakikat Persepsi	10
2. Hakikat Pembelajaran Daring	17
3. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Era Pandemi	27
4. Rancangan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Era Pandemi	28
5. Karakteristik Siswa SMP.....	35
B. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42

F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	45
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65
RIWAYAT HIDUP.....	92



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Tahapan Penelitian.....	35
2. Tabel 3.2 Penskoran Nilai Pernyataan Angket	38
3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian	39
4. Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	41
5. Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	43
6. Tabel 3.6 Norma Penilaian.....	44
7. Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistik Variabel persepsi	46
8. Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi	47
9. Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Statistik Faktor Pengalaman	48
10. Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi.....	49
11. Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Statistik Faktor Pengindraan.....	50
12. Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi.....	50
13. Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Statistik Faktor Proses	51
14. Tabel 4.8 Tabel Distribusi Frekuensi.....	52
15. Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Statistik Faktor Metmorfosis	53
16. Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	39
2. Gambar 4.1 Diagram Data Keseluruhan Variabel Persepsi	48
3. Gambar 4.2 Diagram Keseluruhan Variabel Faktor Pengalaman	49
4. Gambar 4.3 Diagram Keseluruhan Variabel Faktor Pengindraan	51
5. Gambar 4.4 Diagram Keseluruhan Variabel Faktor Proses	52
6. Gambar 4.5 Diagram Keseluruhan Variabel Faktor Metmorfosis	54



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran Hasil Uji Validitas	61
2. Lampiran Surat-surat	80
3. DOKUMENTASI.....	84
4. RIWAYAT HIDUP	88

