

SKRIPSI

**PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK MELALUI DARING  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA  
DAN KEWIRAUSAHAAN SISWA YANG MEMILIKI PERBEDAAN  
MINAT BERWIRAUSAHA**



**Disusun Oleh:**

**ADAM NURFAUZY**

**1501617059**

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**


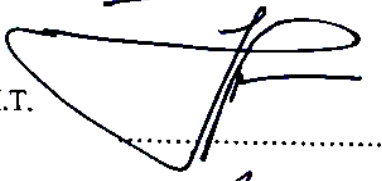
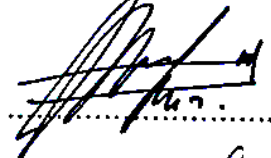

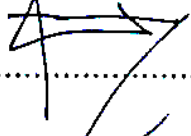
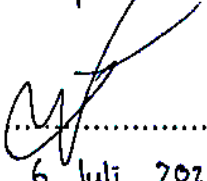
**2022**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK MELALUI DARING TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN  
KEWIRAUSAHAAN SISWA YANG MEMILIKI PERBEDAAN MINAT  
BERWIRAUSAHA

Adam Nurfauzy/1501617059

PANITIAN UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Soeprijanto, M.Pd. (Ketua Penguji)		20/7-2020
Massus Subekti, S.Pd., M.T. (Sekretaris)		20-7-2020
Dr. Muksin, M.Pd. (Dosen Ahli UNJ)		20-7-2022
Wawan Purnama, S.Pd., M.Si. (Dosen Ahli UPI)		20-7-2022
Dr. Faried Wajdi, M.Pd. (Dosen Pembimbing I)		20/7-22
Dr. Daryanto, M.T. (Dosen Pembimbing II)		8/8-2022
Tanggal Lulus	6 Juli 2022	

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Mei 2022  
Yang membuat pernyataan



Adam Nurfauzy  
No. Reg. 1501617059

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan ridho yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat kelulusan. Data yang diperoleh dalam skripsi ini didapatkan di SMA Negeri 3 Tambun Selatan dengan judul "Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Yang Memiliki Perbedaan Minat Berwirausaha". Tidak lupa juga sholawat beriring salam penulis curahkan kepada junjungan umat islam yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya semoga kelak mendapatkan syafaat beliau di hari akhir nanti, aamiin.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak-pihak yang telah membantu penulis berupa bimbingan, motivasi serta dukungan moril sehingga proses penyusunan berjalan dengan semestinya. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat serta dukungan moril.
2. Bapak Dr. Faried Wajdi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan bimbingan, saran serta masukan terhadap proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Daryanto MT. sebagai Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan, saran serta masukan terhadap proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Masus Subekti, S.Pd., MT. sebagai Kaprodi dari jurusan saya yaitu Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd., Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus., Ibu Etsa Purbarani , M.Pd., Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd.,

Bapak Erik, M.Si., dan Ibu Yanita Pratiwi, S.Pd sebagai ahli yang telah menguji validasi instrumen penelitian saya.

6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi jurusan saya yaitu Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu serta bantuan selama proses perkuliahan berlangsung.
7. Bapak Drs. H. Jahra, M.Pd sebagai kepala sekolah yang telah memberikan saya izin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Tambun Selatan.
8. Ibu Yanita Pratiwi, S.Pd sebagai guru pengampu mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan yang telah membantu dan memberikan masukan terkait penelitian saya.
9. Teman-teman bimbingan saya yang telah membantu serta saling bertukar pikiran dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2017 yang telah menemani dan menjalani perkuliahan secara-cara bersama-sama di kampus.
11. Serta semua pihak yang belum disebutkan yang telah membantu penulis dari segi semangat, motivasi, serta dukungan moril dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga senantiasa kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini dapat dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat-lipat.

Penulis menyadari skripsi yang telah disusun ini masih terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Sehingga penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran sebagai bentuk masukan untuk perbaikan kedepannya nanti. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sehingga memberikan informasi sesuai dengan kebutuhan yang ada.

Jakarta, 22 Mei 2022

Penulis



## ABSTRAK

**Adam Nurfaury, PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK MELALUI DARING TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN SISWA YANG MEMILIKI PERBEDAAN MINAT BERWIRAUSAHA.** Dosen Pembimbing: Dr. Faried Wajdi, M.Pd. dan Dr. Daryanto, MT.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Perbedaan hasil belajar mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan menggunakan metode diskusi kelompok dengan metode konvensional; 2) Perbedaan hasil belajar mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan siswa ditinjau dari minat berwirausaha; 3) interaksi antara penggunaan metode diskusi kelompok melalui daring dan minat berwirausaha terhadap hasil belajar Prakarya dan Kewirausahaan. Populasi pada penelitian ini sebanyak 70 siswa dan jumlah sampel yang dipakai sebanyak 47 siswa dengan menggunakan teknik yang memiliki tujuan tertentu dalam penggunaannya yaitu purposive sampling.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Eksperimental Design*. Teknik yang digunakan dalam menguji hipotesis menggunakan analisis varian dua jalur dengan desain faktorial 2x2. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan non test. Untuk uji validitas dan reliabilitas pada instrumen penelitian ini menggunakan *Pearson Product Moment* dan *Alpha Cronbach*. Hasil validitas instrumen hasil belajar diperoleh rata-rata nilai valid soal sebesar 0,435 dan hasil reliabilitas sebesar 0,792. Adapun untuk hasil validitas instrumen minat berwirausaha diperoleh rata-rata nilai valid pernyataan sebesar 0,449 dan reliabilitas sebesar 0,742. Setelah uji instrumen dilakukan, selanjutnya yaitu uji persyaratan analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan untuk uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji anava dua jalur menggunakan aplikasi *SPSS Version 22*.

Berdasarkan uji hipotesis penelitian ini dapat disimpulkan yaitu: 1) Ada perbedaan hasil belajar Prakarya dan Kewirausahaan siswa menggunakan metode pembelajaran diskusi kelompok dengan metode konvensional dilihat dari nilai  $F_{hitung} = 8,755 > F_{tabel (0,05;2;45)} = 3,20$ ; 2) Ada perbedaan hasil belajar Prakarya dan Kewirausahaan siswa ditinjau dari minat berwirausaha dilihat dari  $F_{hitung} = 7,397$  dan  $F_{tabel (0,05;2;45)} = 3,20$ ; 3) Tidak ada interaksi antara pembelajaran menggunakan metode diskusi kelompok melalui daring dan minat berwirausaha siswa terhadap hasil belajar Prakarya dan Kewirausahaan dilihat dari  $F_{hitung} = 1,013 > F_{tabel (0,05;2;45)} = 3,20$ .

Kata kunci: Metode Diskusi Kelompok, Minat Berwirausaha, Hasil belajar Prakarya dan Kewirausahaan

## ABSTRACT

***Adam Nurfaury, THE EFFECT OF GROUP DISCUSSION METHODS THROUGH ONLINE ON LEARNING OUTCOMES IN ENTREPRENEURSHIP AND ENTREPRENEURSHIP SUBJECTS OF STUDENTS WHO HAVE DIFFERENT INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP. Skripsi Supervisors: Dr. Faried Wadjdi, M.Pd. and Dr. Daryanto, MT.***

*The purpose of this study was to determine: 1) Differences in learning outcomes for Craft and Entrepreneurship subjects using group discussion methods with conventional methods; 2) Differences in student learning outcomes for Craft and Entrepreneurship subjects in terms of interest in entrepreneurship; 3) the interaction between the use of online group discussion methods and interest in entrepreneurship on the learning outcomes of Craft and Entrepreneurship. The population in this study was 70 students and the number of samples used was 47 students using a technique that has a specific purpose in its use, namely purposive sampling.*

*The method used in this study is a quantitative method with a Quasi Experimental Design approach. The technique used in testing the hypothesis uses a two-way analysis of variance with a 2x2 factorial design. Data collection uses test and non-test instruments. To test the validity and reliability of this research instrument using Pearson Product Moment and Alpha Cronbach. The results of the validity of the learning outcomes instrument obtained an average value of valid questions of 0.435 and reliability results of 0.792. As for the results of the validity of the instrument of interest in entrepreneurship, the average value of the valid statement is 0.449 and the reliability is 0.742. After the instrument test has been carried out, the next step is the requirements analysis test using the normality test, homogeneity test and for hypothesis testing in this study using the two-way ANOVA test using the SPSS Version 22 application.*

*Based on the hypothesis test of this research, it can be concluded: 1) There are differences in student learning outcomes of Craft and Entrepreneurship using group discussion learning methods with conventional methods seen from the value of  $F_{count} = 8.755 > F_{table} (0.05; 2:45) = 3.20$ ; 2) There are differences in student learning outcomes of Craft and Entrepreneurship in terms of entrepreneurial interest as seen from  $F_{count} = 7.397$  and  $F_{table} (0.05; 2:45) = 3.20$ ; 3) There is no interaction between learning using the online group discussion method and students' interest in entrepreneurship on the learning outcomes of Craft and Entrepreneurship as seen from  $F_{count} = 1.013 > F_{table} (0.05; 2:45) = 3.20$ .*

***Keywords: Group Discussion Method, Interest in Entrepreneurship, Learning Outcomes of Craft and Entrepreneurship***

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Perumusan Masalah .....	6
1.5. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	8
2.1. Deskripsi Teori .....	8
2.1.1. Hasil Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan .....	8
2.1.2. Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok Melalui Daring ....	16
2.1.3. Minat Berwirausaha .....	22
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3. Kerangka Teoritik .....	28
2.4. Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	33
3.1. Tujuan Penelitian.....	33
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.3. Metode Penelitian.....	34
3.4. Populasi dan Sampel .....	35
3.4.1. Populasi Penelitian .....	35
3.4.2. Sampel Penelitian .....	36



3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.1.	Instrumen Hasil Belajar Mata Pelajaran Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan .....	37
3.5.2.	Instrumen Metode Diskusi Kelompok .....	46
3.5.3	Instrumen Minat Berwirausaha (Variabel Moderator).....	49
3.6.	Teknik Analisis Data.....	52
3.7.	Uji Hipotesis.....	55
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1	Deskripsi Data .....	58
4.1.1.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Siswa yang Diajar dengan Metode Diskusi Kelompok (A <sub>1</sub> ) .....	60
4.1.2.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Siswa yang Diajar dengan Metode Konvensional (A <sub>2</sub> ).....	61
4.1.3.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Siswa yang Memiliki Minat Berwirausaha Tinggi (B <sub>1</sub> ).....	62
4.1.4.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Siswa yang Memiliki Minat Berwirausaha Rendah (B <sub>2</sub> ).....	63
4.1.5.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Siswa yang Diajar dengan Metode Diskusi Kelompok dan Memiliki Minat Berwirausaha Tinggi (A <sub>1</sub> B <sub>1</sub> ) .....	65
4.1.6.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Siswa yang Diajar dengan Metode Diskusi Kelompok dan Memiliki Minat Berwirausaha Rendah (A <sub>1</sub> B <sub>2</sub> ) .....	66
4.1.7.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Siswa yang Diajar dengan Metode Konvensional dan Memiliki Minat Berwirausaha Tinggi (A <sub>2</sub> B <sub>1</sub> ) .....	67
4.1.8.	Deskripsi Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Siswa yang Diajar dengan Metode Konvensional dan Memiliki Minat Berwirausaha Rendah (A <sub>2</sub> B <sub>2</sub> ) .....	68
4.2.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	69
4.2.1.	Uji Normalitas .....	70

4.2.2.	Uji Homogenitas.....	74
4.3.	Uji Hipotesis.....	76
4.3.1.	Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok dengan Metode Konvensional .....	77
4.3.2.	Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan Siswa Ditinjau dari Minat Berwirausaha.....	78
4.3.3.	Tidak ada Interaksi Antara Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok dan Minat Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan.....	78
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
4.4.1.	Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Melalui Daring Terhadap Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan .....	79
4.4.2.	Minat Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan .....	81
4.4.3.	Interaksi Penggunaan Metode Diskusi Kelompok dan Minat Berwirausaha Terhadap Hasil Belajar Prakarya Dan Kewirausahaan .....	82
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>84</b>
5.1.	Kesimpulan .....	84
5.2.	Implikasi.....	85
5.3.	Saran.....	87
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tujuan Pembelajaran KD 3.1 dan KD 3.6 .....	13
Tabel 3. 1	Desain Penelitian .....	35
Tabel 3. 2	Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3. 3	Indikator Pencapaian Kompetensi .....	38
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	39
Tabel 3. 5	Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	44
Tabel 3. 6	Klasifikasi Indeks Daya Beda .....	45
Tabel 3. 7	Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar.....	46
Tabel 3. 8	Kisi-kisi Instrumen Metode Diskusi Kelompok .....	47
Tabel 3. 9	Kisi-Kisi Instrumen Minat Berwirausaha .....	50
Tabel 3.10	Skor Alternatif Jawaban Minat Berwirausaha .....	50
Tabel 3.11	Hasil uji Reliabilitas Instrumen Minat Berwirausaha .....	52
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan .....	59
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Kelompok $A_1$ .....	60
Tabel 4. 3	Distribusi Frekuensi Kelompok $A_2$ .....	61
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Kelompok $B_1$ .....	62
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Kelompok $B_2$ .....	64
Tabel 4. 6	Distribusi Frekuensi Kelompok $A_1B_1$ .....	65
Tabel 4. 7	Distribusi Frekuensi Kelompok $A_1B_2$ .....	66
Tabel 4. 8	Distribusi Frekuensi Kelompok $A_2B_1$ .....	67
Tabel 4. 9	Distribusi Frekuensi Kelompok $A_2B_2$ .....	69
Tabel 4. 10	Tabel Hasil Uji Normalitas .....	74
Tabel 4. 11	Hasil Uji Homogenitas $A_1B_1, A_1B_2, A_2B_1$ , dan $A_2B_2$ .....	76
Tabel 4. 12	Analisis Varians (ANOVA) Dua Jalur.....	77



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1 .....	61
Gambar 4. 2	Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2 .....	62
Gambar 4. 3	Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B1.....	63
Gambar 4. 4	Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok B2.....	64
Gambar 4. 5	Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1B1 .....	66
Gambar 4. 6	Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A1B2.....	67
Gambar 4. 7	Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2B1.....	68
Gambar 4. 8	Histogram Distribusi Frekuensi Kelompok A2B2.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan..... Skripsi.....	93
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian .....	94
Lampiran 3	Keterangan Validasi Instrumen Hasil Belajar .....	95
Lampiran 4	Keterangan Validasi Instrumen Hasil Belajar .....	96
Lampiran 5	Keterangan Validasi Instrumen Hasil Belajar .....	97
Lampiran 6	Keterangan Validasi Instrumen Minat Berwirausaha.....	98
Lampiran 7	Keterangan Validasi Instrumen Minat Berwirausaha.....	99
Lampiran 8	Keterangan Validasi Instrumen Minat Berwirausaha.....	100
Lampiran 9	Instrumen Uji Coba Penelitian Variabel Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan .....	101
Lampiran 10	Instrumen Uji Coba Penelitian Variabel Minat Berwirausaha ....	108
Lampiran 11	Instrumen Penelitian Variabel Perlakuan Pembelajaran Metode Diskusi Kelompok.....	111
Lampiran 12	Instrumen Penelitian Variabel Kontrol Pembelajaran Konvensional.....	135
Lampiran 13	Instrumen Penelitian Variabel Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan .....	147
Lampiran 14	Instrumen Penelitian Variabel Minat Berwirausaha.....	153
Lampiran 15	Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Penelitian Variabel Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan.....	155
Lampiran 16	Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Minat Berwirausaha.....	157
Lampiran 17	Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan.....	159
Lampiran 18	Tabel Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Minat Berwirausaha .....	160
Lampiran 19	Tabel Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Uji Coba Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan .....	161
Lampiran 20	Tabel Instrumen Variabel Hasil Belajar Prakarya dan Kewirausahaan .....	164
Lampiran 21	Tabel Instrumen Variabel Minat Berwirausaha.....	165
Lampiran 22	Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Perlakuan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Metode Diskusi Kelompok (A1).....	166
Lampiran 23	Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Kontrol Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2).....	167
Lampiran 24	Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Berwirausaha Tinggi (B1) .....	168
Lampiran 25	Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Siswa yang Memiliki Minat Berwirausaha Rendah (B2).....	169
Lampiran 26	Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Perlakuan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Metode Diskusi Kelompok dan Memiliki Minat Berwirausaha Tinggi (A1B1).....	170
Lampiran 27	Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Perlakuan Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Metode Diskusi Kelompok dan Memiliki Minat Berwirausaha Rendah (A1B2) .....	171



Lampiran 28	Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Kontrol Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Minat Berwirausaha Tinggi (A2B1) .....	172
Lampiran 29	Hasil Pengujian Normalitas Kelompok Kontrol Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional dan Memiliki Minat Berwirausaha Rendah (A2B2).....	173
Lampiran 30	Hasil Pengujian Homogenitas Varians Kelompok A1 dan A2....	174
Lampiran 31	Hasil Pengujian Homogenitas Varians Kelompok B1 dan B2....	175
Lampiran 32	Hasil Pengujian Homogenitas Varians Kelompok A1B1, A1B2 A2B1, dan A2B2 .....	176
Lampiran 33	Hasil Pengujian Hipotesis dengan menggunakan ANAVA 2 jalur.....	177
Lampiran 34	Tabel nilai-nilai r Point Biserial .....	178
Lampiran 35	Tabel Liliefors .....	179
Lampiran 36	Tabel Chi Kuadrat .....	180
Lampiran 37	Tabel Distribusi F = 5% .....	181





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ADAM NURFAUZY  
NIM : 1501617059  
Fakultas/Prodi : TEKNIK / PEND. TEKNIK ELEKTRO  
Alamat email : adamnurfauzy20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK MELALUI DARING TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN SISWA  
YANG MEMILIKI PERBEDAAN MINAT BERWIRAUSAHA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2022

Penulis

( **ADAM NURFAUZY** )  
nama dan tanda tangan