

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan umum dalam penelitian ini untuk menelusuri informasi kompetensi pedagogik dan kualifikasi akademik untuk guru PAUD di Sekolah KB-TK Pembangunan Jaya I Bintaro. Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah menelusuri informasi kompetensi pedagogik guru PAUD pada indikator menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik yang dijabarkan kembali menjadi subindikator:

1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip bermain sambil belajar yang mendidik yang terkait dengan berbagai bidang pengembangan di TK/PAUD.
2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik bermain sambil belajar yang bersifat holistik, otentik, dan bermakna, yang terkait dengan berbagai bidang pengembangan di TK/PAUD
3. Kualifikasi akademik untuk guru PAUD.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah KB-TK Pembangunan Jaya I Bintaro yang beralamat di Kawasan Komersial Blok JE Sektor 9, Bintaro Jaya, Jalan Maleo, Pondok Pucung, Pondok Aren, Sawah Baru, Ciputat, Kota Tangerang Selatan.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Mei 2017 sampai dengan Desember 2017.

C. Metode Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey. Jenis penelitian yang dipilih adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif tidak bertujuan untuk menguji suatu hipotesis, tetapi hanya untuk mengambil informasi yang apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.¹ Penelusuran informasi digunakan untuk mengumpulkan informasi dari para responden terkait kompetensi guru dan standar kualifikasi akademik yang telah dimiliki oleh guru di Sekolah

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.310.

KB-TK Pembangunan Jaya I Bintaro khususnya terhadap strategi, metode, pendekatan dan teknik di lingkup pengembangan PAUD.

D. Sumber Data

Sumber data dari penelitian ini adalah subjek dimana data dapat diperoleh. Sumber data dalam suatu penelitian dapat disebut dengan populasi. Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang populasinya terhingga dan subjeknya tidak terlalu banyak.² Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru sebagai sampel data primer dengan menggunakan instrumen pedoman kuesioner. Selanjutnya sampel data sekunder adalah guru dan kepala sekolah, dengan menggunakan instrumen pedoman wawancara untuk kepala sekolah dan instrumen pedoman observasi dan wawancara untuk guru.

Peneliti menggunakan teknik *sensus* yaitu semua anggota populasi dijadikan sampel. Hal ini dilakukan karna jumlah populasi relatif kecil yaitu hanya 15 guru PAUD dan 1 kepala sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan berbagai teknik pengumpulan data agar data yang terkumpul dapat saling

² Ibid, hal.174..

menunjang dan mendukung satu sama lain. Adapun teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

1. Kuesioner

Pengumpulan data ditempuh dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket. Kuesioner adalah instrumen pengumpulan data dalam bentuk sejauh mana pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden.³

Kuesioner ditujukan sebagai salah satu teknik yang digunakan peneliti untuk bahan dalam menelusuri informasi mengenai kompetensi pedagogik guru.

2. Observasi

Metode observasi atau disebut dengan pengamatan, merupakan kegiatan yang dilakukan untuk pemuatan perhatian terhadap suatu objek. Observasi yang akan dilakukan adalah observasi kelas dan observasi dokumen.

3. Wawancara

Wawancara adalah teknik mengumpulkan data dengan mengajukan pertanyaan secara lisan oleh seorang pewawancara

³ Ibid.

kepada seorang responden dan pertanyaan tersebut dijawab secara lisan.

F. Responden Penelitian

Sasaran dalam penelitian ini adalah guru PAUD yang aktif berjumlah 15 orang guru dan kelapa sekolah di KB-TK Pembangunan Jaya I Bintaro.

G. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat yang digunakan untuk mempermudah dalam memperoleh data dan proses pengumpulan data. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi, pedoman wawancara dan kuesioner.

Untuk mempermudah pengembangan instrumen, peneliti harus merumuskan definisi konseptual, definisi operasional dan menyusun kisi-kisi instrumen terlebih dahulu.

Kisi-kisi instrumen disusun melalui teori yang telah dipaparkan pada kajian teori dengan menjadi tahapan penelusuran informasi sebagai teori utama. Hal selanjutnya yang dilakukan adalah mengembangkan kisi-kisi menjadi sebuah instrumen yang terdiri dari angket (kuesioner) dan pedoman wawancara.

1. Definisi Konseptual

- 1) Penelitian ini memfokuskan pada penelusuran prasyarat kompetensi guru dan standar kualifikasi akademik guru di Sekolah KB-TK Pembangunan Jaya I Bintaro ditinjau melalui penelusuran informasi.
- 2) Penelusuran informasi adalah suatu proses dalam mencari dan menemukan suatu informasi yang menghasilkan sebuah temuan yang akurat untuk memenuhi suatu kebutuhan.
- 3) Kompetensi guru yaitu seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dikuasai, dan diwujudkan oleh guru dalam menjalankan tugas keprofesionalannya.
- 4) Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan yang berkenaan dengan peserta didik dan pengelola pembelajaran. Kompetensi ini meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran termasuk memahami landasan pendidikan untuk kepentingan pembelajaran, evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasi berbagai potensi yang dimilikinya.

5) Dalam hal ini, kompetensi pedagogik memiliki salah satu indikator yang menjadi fokus penelitian yaitu menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.

2. Definisi Operasional

Kompetensi guru adalah hasil skor yang didapat dari indikator standar kompetensi berdasarkan data hasil angket yang sudah disebarakan kepada guru, obervasi kegiatan belajar di dalam kelas, serta hasil wawancara yang dilakukan kepada kepala sekolah dan guru.

Instrumen yang digunakan adalah kuesioner, pedoman wawancara dan pedoman observasi. Kuesioner guru menggunakan skala likert 1-4, yaitu “4= selalu”, “3= sering”, “2= kadang-kadang”, dan “1= tidak pernah”. Wawancara dilakukan berdasarkan pedoman wawancara dan observasi berdasarkan pedoman observasi. Selain itu, dengan observasi ini akan didapatkan beberapa bukti berupa dokumen maupun tindakan kelas untuk memperkuat jawaban kuesioner yang telah diisi oleh guru.

Sebelum instrumen disebarakan kepada responden, terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen yang dilakukan oleh ahli instrumen.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif, data dari kuesioner dan observasi dianalisis secara kuantitatif dengan bantuan analisis deskriptif. Adapun analisis data dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Skala yang digunakan pada penelitian ini merupakan modifikasi skala likert. Memeriksa jawaban hasil penyebaran kuesioner guru. Pada kuesioner guru diberikan pengkodean data dengan interpretasi rentang rerata skor:

Rerata Skor	Kategori
0-1	Tidak Pernah
1-2	Kadang-Kadang
2-3	Sering
3-4	Selalu

2. Untuk mengolah data hasil kuesioner digunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Skor rata-rata} = \frac{\text{Jumlah keseluruhan soal}}{\text{jumlah butir soal}}$$

Dalam perhitungan sederhana tersebut, akan diperoleh hasil dalam bentuk desimal dengan rincian sebagai berikut⁴:

SKOR NILAI	KETERANGAN
1,0 – 1,75	Tidak Baik
1,76 – 2,59	Kurang Baik
2,60 – 3,25	Baik
3,26 – 4,0	Sangat Baik

Data tersebut diorganisasikan berdasarkan kisi-kisi instrumen dan dijabarkan dengan cara deskriptif.

3. Observasi dari setiap indikator, pengkodean data diberikan bobot nilai 0-1
4. Data yang diperoleh melalui rekapitulasi wawancara disajikan dalam bentuk deskriptif, yang mendukung hasil rekapitulasi kuesioner dan observasi.

⁴ <https://tatangmanguny.wordpress.com/2010/11/01/skala-likert-penggunaan-dan-analisis-datanya/> (diakses pada 7/02/2018)