

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO *STOP MOTION* UNTUK MATA PELAJARAN PPKn KELAS XI DI SMK NEGERI 16 JAKARTA

SKRIPSI



Oleh:

Herlin Widya Astuti

1401618028

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

HERLIN WIDYA ASTUTI, Pengembangan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video *Stop Motion* Untuk Mata Pelajaran PPKn Kelas XI di SMK Negeri 16 Jakarta, Skripsi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Merancang dan membuat media pembelajaran yang berbentuk video *stop motion* untuk digunakan dalam proses pembelajaran PPKn di kelas XI-1 Jurusan Otomisasi Tata Kelola Perkantoran dan 2). Untuk mengetahui kelayakan produk media pembelajaran *stop motion* yang telah dikembangkan.

Metode dalam penelitian ini menggunakan *Research and Development* yang mengacu pada model pengembangan DDD-E. Penelitian ini meliputi 4 tahap, yaitu 1). Tahap *Decide* 2). Tahap *Design* 3). Tahap *Develop*, dan 4). Tahap *Evaluate*. Uji coba dilaksanakan setelah melalui uji coba oleh ahli media dan ahli materi, dengan melibatkan 32 siswa kelas XI-1 Jurusan Otomisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMK Negeri 16 Jakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Penelitian menghasilkan sebuah video pembelajaran PPKn yang dapat dipergunakan oleh siswa kelas XI pada Bidang Keahlian Otomisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Negeri 16 Jakarta 2). Kelayakan video *stop motion* yang dikembangkan berdasarkan dari penilaian ahli materi menggunakan Skala Guttman dan persentase hasilnya adalah 100% sedangkan pengujian pada ahli media menggunakan skala likert dan persentase hasilnya adalah 84% masuk ke dalam kriteria sangat layak, hasil uji coba responden dengan hasil 85,74% masuk ke dalam kriteria sangat layak dan sesuai sehingga dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran bagi guru dan peserta didik kelas XI-1 Jurusan Otomisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMK Negeri 16 Jakarta. Kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian tersebut adalah pengembangan media pembelajaran berbasis video *stop motion* menggunakan metode DDD-E dengan 4 langkah tahapan, termasuk dalam kategori sangat baik serta dari hasil pernyataan 32 siswa kelas XI-I Jurusan Otomisasi Tata Kelola Perkantoran yang merasakan manfaat dari penggunaan media pembelajaran berbasis video *stop motion* dalam membantu memahami materi PPKn.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video *Stop Motion*, PPKn, Peran Indonesia dalam Perdamaian Dunia, *Research and Development*, DDD-E.

ABSTRACT

HERLIN WIDYA ASTUTI, Development of Stop Motion Video-Based Learning Media Development for Class XI PPKn Subjects at SMK Negeri 16 Jakarta, Thesis, Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to: 1). Design and create learning media in the form of stop motion videos to be used in the ppkn learning process in class XI-1 department of Office Governance Automation and 2). To find out the feasibility of the stop motion learning media product that has been developed.

The method in this study uses Research and Development which refers to the DDD-E development model. This research includes 4 stages, namely 1). Stage Decide 2). Design Stage 3). Develop stage, and 4). Evaluate Stage. The trial was carried out after a trial by media experts and material experts, involving 32 students of class XI-1 of the Office Governance Automation Department (OTKP) at SMK Negeri 16 Jakarta.

The results of this study show that: 1). The study produced a learning video that can be used by class XI students in the Field of Office Governance Automation Expertise at SMK Negeri 16 Jakarta 2). The feasibility of stop motion videos developed based on the assessment of material experts using the Guttman Scale and the percentage of results is 100% while testing on media experts uses a likert scale and the percentage of results is 84% entered into the criteria is very feasible, the results of the trial of respondents with results of 85.74% entered into the criteria are very feasible and appropriate so that they can be used as a learning medium for teachers and students of class XI-1 Of the Automation Department Office Governance (OTKP) at SMK Negeri 16 Jakarta. The conclusion that can be obtained from the results of the study is the development of stop motion video-based learning media using the DDD-E method with 4 stages, included in the excellent category and from the results of statements of 32 class XI-I students of the Office Governance Automation Department who benefited from the use of stop motion video-based learning media in helping to understand the PPKn material.

Keywords: Learning Media, Stop Motion Video, PPKn, Indonesia's Role in World Peace, Research and Development, DDD-E.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

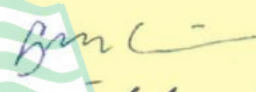




Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M.Pd.</u> NIP. 196601011989032001 Ketua Sidang		08 Agustus 2022
2	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		16 Agustus 2022
3	<u>Prof. Dr. M. Japar., M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 Penguji Ahli		18 Agustus 2022
4	<u>Prof. Dr. Komarudin, M.Si.</u> NIP. 196403011991031001 Dosen Pembimbing I		16 Agustus 2022
5	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Dosen Pembimbing II		16 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 08 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan,

Nama : Herlin Widya Astuti
NIM : 1401618028
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta
Strata : Strata 1/S1 (Sarjana Pendidikan/S. Pd.)

Bahwa skripsi saya yang berjudul, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video *Stop Motion* Untuk Mata Pelajaran PPKn Kelas XI di SMK Negeri 16 Jakarta” sepenuhnya merupakan karya milik sendiri. Di dalamnya tidak ada satupun bagian hasil dari plagiat karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik. Atas pernyataan ini, apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, maka saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung semua resikonya.

Jakarta, 27 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Herlin Widya Astuti

Mencerdaskan
Memartabatkan Bangsa

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HERLIN WIDYA ASTUTI
NIM : 1401618028
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Alamat email : aherunwidya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Stop Motion Untuk
Mata Pelajaran PPKn Kelas XI di SMK Negeri 16 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2022

Penulis

(Herlin Widya Astuti)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak.” – Ralph Waldo Emerson

Persembahan

Dengan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas nikmat, karunia, kemudahan, serta pertolongan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan dapat mempersembahkan skripsi yang penuh perjuangan untuk diri sendiri dan seluruh orang-orang terdekat.

Melalui skripsi ini, penulis ingin mempersembahkan skripsi yang penulis buat dengan penuh perjuangan untuk kedua orang tua, adik, almarhumah nenek, kakek, serta keluarga besar dari ibu penulis yang selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dukungan serta motivasi untuk dapat menyelesaikan studi ini. Tanpa merekalah penulis tidak akan bisa melalui rintangan yang datang.

Dan terakhir penulis ingin mempersembahkan skripsi ini untuk diri sendiri. Sebagai ucapan terima kasih karena telah berjuang menyelesaikan skripsi ini bersamaan dengan bekerja setiap harinya dan melakukan semua kerja keras ini dengan baik, terima kasih untuk diriku sendiri yang tidak pernah berhenti dan selalu ingin melakukan yang terbaik. *I wanna thank me for just being me at all times, you're doing a good job!*

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas ridha dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi *Stop Motion* Untuk Mata Pelajaran Ppkn Kelas XI di SMK Negeri 16 Jakarta” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dengan maksud sebagai pemenuhan tugas akhir sekaligus untuk persyaratan kelulusan serta memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tentunya tak dapat dipungkiri dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui ini izinkan saya untuk mengucapkan terima kasih saya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I atas waktu, bimbingan, serta motivasi yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II atas waktu, saran, bimbingan, ilmu, serta semangatnya yang tak henti-hentinya beliau berikan.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu,

wawasan, serta pengalamannya yang sangat bermanfaat dan berguna bagi penulis.

6. Bapak Maman Ruhiman, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 16 Jakarta yang telah mengizinkan untuk melakukan Praktik Keterampilan Mengajar sekaligus mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.

7. Bapak Kusdiyono, S.Pd selaku wakil kurikulum dan Guru PPKn kelas XII yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian, membantu selama penelitian ini berlangsung dan memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan studi ini.

8. Bapak Drs. Supono selaku Guru PPKn kls X dan XI dan juga selaku Ahli materi dalam penelitian ini.

9. Muhammad Aji Permana, S.Pd selaku Ahli Media yang telah bersedia dan meluangkan waktunya dalam penelitian ini

10. Peserta didik kelas XI jurusan OTKP-1 di SMK Negeri 16 Jakarta, khususnya Amanda Salwa, Eriyati Nurlita, Izhra, dan Bayu yang telah membantu saya selama proses penelitian berlangsung.

11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Suparman dan Ibu Kusmiati yang tiada henti memberikan doa terbaiknya untuk putri pertamanya, motivasi dan dukungan baik secara materiil maupu moril untuk penulis agar menuntaskan pendidikan tinggi ini tepat pada waktunya.

12. Keluarga besar ibu penulis, terutama Kakek penulis, Watidjan yang juga senantiasa mendoakan penulis Serta adik penulis Zaskia, Bu Win, Mbah Mur, Mbah Tris, Mba Yayuk, Mas Edi, Mas Kholip, Hoys, Mas Iron yang selalu memberikan doa dan dukungannya untuk menuntaskan pendidikan tinggi.

13. Teman-teman terbaik penulis Rizka, Niken, Villy, Silky, Kayla, dan Febrianty yang selalu ada dan setia menemani masa-masa kuliah hingga detik ini juga.
14. Rizky Insan Pertiwi beserta keluarga yang selalu memberikan semangat serta dukungannya kepada penulis,
15. Segenap Dokter, perawat dan rekan kerja penulis di Skin 3 Clinic maupun di Kama Skin Clinic, khususnya dr. Joanne Natasha, Sp.DV, Mba Jumi, Mba Tanti, Mba Putri, dan Ka Mitha yang telah memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi tempat bertukar pikiran dan berkeluh kesah penulis selama bekerja.
16. Muhammad Naufal Aldis, S.Pd yang telah membantu, memberikan motivasi, dukungan, saran dan selalu menguatkan penulis untuk selalu tidak pernah untuk menyerah dan menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya skripsi ini terdapat kekurangan baik secara teknis penulisan maupun konten, mengingat keterbatasan kemampuan dan waktu yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan segala saran serta kritik konstruktif demi perbaikan dan pengembangan terhadap skripsi ini sehingga nantinya dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan baik dari segi pendidikan maupun teknologi.

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 27 Juli 2022

Herlin Widya Astuti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Perumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Konsep Pengembangan Produk.....	9

2.2.	Konsep Produk Yang Dikembangkan	18
2.3.	Definisi Media Pembelajaran	20
2.5	Animasi <i>Stop Motion</i>	27
2.6	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	30
2.7	Penelitian Yang Relevan dan <i>State Of The Art</i>	31
2.8.	Rancangan Pengembangan Video Pembelajaran	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		38
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2.	Metode Pengembangan Produk.....	38
3.2.1.	Tujuan Pengembangan.....	38
3.2.2.	Metode Pengembangan.....	39
3.2.3.	Sasaran Produk	39
3.2.4.	Instrumen	40
3.3.	Prosedur Pengembangan	43
3.3.1.	Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi	43
3.3.2.	Tahap Perencanaan	44
3.3.3.	Tahap Desain Produk.....	44
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	47
3.5.	Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1.	Hasil Temuan Penelitian	50

4.1.1.	Deskripsi Lokasi	50
4.2.	Pengembangan Media Pembelajaran Video <i>Stop Motion</i> Pada Pelajaran PPKn Di SMK Negeri 16 Jakarta	51
4.2.1	Cara Penggunaan Produk	73
4.2.2	Manfaat Video Stop Motion Yang Telah Dikembangkan.....	74
4.3.	Kelayakan Produk	75
4.4	Efektivitas Produk (Uji responden siswa)	80
4.5.	Pembahasan	87
4.6.	Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		91
5.1	KESIMPULAN	91
5.2.	IMPLIKASI.....	92
5.3.	SARAN	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		98
RIWAYAT HIDUP.....		132

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABLE

Tabel 1. Kriteria Dalam Penilaian Media Pembelajaran Berdasarkan pada Kualitas, menurut Walker & Hess No	41
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	42
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	42
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Uji Responden Siswa	42
Tabel 5. Kriteria Skor Skala Likert	49
Tabel 6. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Berbasis Video <i>Stop Motion</i> mata pelajaran PPKn	54
Tabel 7. Tampilan <i>Scene</i> Video <i>Stop Motion</i>	68
Tabel 8. Hasil Pengujian Ahli Materi	76
Tabel 9. Hasil Pengujian Ahli Media	78
Tabel 10. Hasil Pengujian Responden Siswa	81
Tabel 11. Tingkat Pemahaman Siswa	83
Tabel 12. Analisis Hasil Uji Kelayakan	85

Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahap Pengembangan ADDIE.....	10
Gambar 2. Tahapan dalam Model Pengembangan DDD-E.....	16
Gambar 3. Kerangka Konseptual/Epistemologis Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.	31
Gambar 4. Alur Desain Produk	45
Gambar 5. Gedung SMK Negeri 16 Jakarta.....	50



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	100
Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Guru Mata Pelajaran PPKn Kelas XI	101
Lampiran 4. Hasil Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran PPKn Kelas XI	102
Lampiran 5. Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik Kelas XI	104
Lampiran 6. Hasil Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik Kelas XI	105
Lampiran 7. Dokumentasi Pada Saat Mengumpulkan Data	108
Lampiran 8. Instrumen	109
Lampiran 9. Instrumen Untuk Ahli Materi	112
Lampiran 10. Instrumen Responden Siswa	115
Lampiran 11. Kompetensi Dasar dan Indikator	117
Lampiran 12. Proses Pembuatan Video Pembelajaran PPKn	118
Lampiran 13. Pengujian Responden oleh Siswa Melalui Google Form	123
Lampiran 14. Dokumentasi bersana Ahli Materi dan Ahli Media	124
Lampiran 15. Hasil Evaluasi oleh Ahli Materi	125
Lampiran 16. Hasil Evaluasi Oleh Ahli Media	128
Lampiran 17. Hasil Uji Responden Siswa	130