

**BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS
DENGAN *MOBILE ENGLISH WITH NONI*
UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI SMPN 220 JAKARTA)**



**NONI AGUSTINA
9906917007**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS
DENGAN *MOBILE ENGLISH WITH NONI*
UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI SMPN 220 JAKARTA)**







**NONI AGUSTINA
9906917007**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI DOKTOR LINGUISTIK TERAPAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

<p>Promotor</p>  <p>Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. Tanggal 4 Juli 2022</p>	<p>Kopromotor</p>  <p>Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. Tanggal 29 Juni 2022</p>	
<p>NAMA</p> <p>Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)¹</p> <p>Prof. Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd. (Sekretaris)²</p>	<p>TANDA TANGAN</p>  	<p>TANGGAL</p> <p>03/08/2022</p> <p>23 Juli 2022</p>
<p>Nama : Noni Agustina NIM : 9906917007 Program Studi : Linguistik Terapan Tanggal Lulus :</p>		

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S3 Linguistik Terapan

BAHAN AJAR BAHASA INGGRIS DENGAN *MOBILE ENGLISH WITH NONI* UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI SMPN 220 JAKARTA)

Noni Agustina
Program Studi Doktor Linguistik Terapan

ABSTRAK

Penelitian terdahulu menunjukkan defisiensi berpikir kritis siswa. Salah satu faktor yang berkontribusi terhadap defisiensi berpikir kritis adalah bahan ajar yang digunakan. *Mobile learning* memiliki potensi untuk mengembangkan berpikir kritis siswa terutama di masa pandemi Covid-19. Namun tidak banyak studi yang mengkaji *mobile learning* yang menekankan pada berpikir kritis sebagai capaian belajar. Oleh karena itu studi ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Inggris *mobile English with Noni* yang mengintegrasikan berpikir kritis, menguji dampak bahan ajar *mobile English with Noni* terhadap berpikir kritis siswa dan mengeksplorasi persepsi siswa terhadap penggunaan bahan ajar tersebut. Studi ini menggunakan metode penelitian berbasis desain dengan pendekatan gabungan. Metode penelitian berbasis desain terdiri atas tahapan *preliminary study*, *prototyping* dan *assessment*. Tahapan *preliminary* dan *prototyping* berkontribusi pada temuan kualitatif. Selanjutnya adalah tahapan *assessment* (evaluasi sumatif) dimana data dianalisis secara kuantitatif menggunakan rancangan kuasi-eksperimen untuk menguji tingkat berpikir kritis 65 siswa di salah satu SMP di Jakarta dengan memberikan *post-test*. Selain itu, wawancara *semi-structured* digunakan untuk mengeksplorasi persepsi siswa dan observasi kelas yang berkontribusi pada temuan kualitatif. Temuan kualitatif menggambarkan pengembangan bahan ajar bahasa Inggris *mobile English with Noni* yang mengintegrasikan berpikir kritis sedangkan temuan kuantitatif mengindikasikan tingkat berpikir kritis siswa kelompok eksperimen yang menggunakan bahan ajar bahasa Inggris *mobile English with Noni* lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol. Temuan kualitatif juga menunjukkan bahwa siswa kelompok eksperimen memiliki persepsi positif dalam menggunakan bahan ajar tersebut. Studi ini juga mendiskusikan implikasi. Luaran penelitian berupa artikel yang terbit di jurnal internasional bereputasi (Q1), HaKi *manual book*, sertifikat sebagai pemakalah *international conference* dan surat keterangan rekognisi dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam.

Kata kunci: Berpikir kritis, belajar yang terinfusi, *mobile English with Noni*, SOLO taksonomi

MOBILE *ENGLISH WITH NONI*: ENGLISH MATERIAL DEVELOPMENT TO IMPROVE STUDENTS' CRITICAL THINKING

Noni Agustina
Applied Linguistics Study Program

ABSTRACT

Previous studies discover students' critical thinking deficiency. One factor contributing is the learning material used. Mobile learning has potential to develop students' critical thinking particularly in Covid-19 pandemic situation. However, there is scarcity of investigation on mobile learning for developing critical thinking as the learning outcome. Thus, the study aims to illustrate the development of mobile *English with Noni* infusing critical thinking, examine its impact on students' critical thinking, and students' perception of using it. This study employed design-based research method with mixed method approach. The design-based research method consisted of preliminary, prototyping, and assessment phase. The preliminary and prototyping phases contributed to qualitative findings whereas the assessment phase comprising summative evaluation was analyzed quantitatively applying a quasi-experimental design to examine the critical thinking level of 65 students of a junior high school in Jakarta by administering a post-test. In addition, a semi-structured interview to explore students' perception of using mobile *English with Noni* and class observation also contributed to the qualitative findings. The qualitative findings suggested the development of mobile *English with Noni* infusing critical thinking. Further, the quantitative finding indicated that the critical thinking level of the experimental group using mobile *English with Noni* was better than control group. The qualitative finding also showed that the experimental group had positive perceptions of using it. The implications of this study are also discussed. The outcomes of this study consist of article published in reputable internationally journal (Q1), *HaKi manual book*, certificate as a presenter at international conference, and certificate of recognition from *Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam*.

Keywords: *Critical thinking, infused learning, mobile English with Noni, SOLO taxonomy*

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Noni Agustina
NIM : 9906917007
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 18 Agustus 1984
Program : Doktor
Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Bahan ajar bahasa Inggris dengan mobile English with Noni untuk meningkatkan berpikir kritis (Penelitian pengembangan di SMPN 220 Jakarta)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Maret 2022
Yang menyatakan,



Noni Agustina
NIM 9906917007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Noni Agustina
NIM : 9906917007
Fakultas/Prodi : Linguistik Terapan
Alamat email : noni@esaunggul.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Bahan Ajar Bahasa Inggris Dengan *Mobile English With Noni* Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis (Penelitian Pengembangan Di SMPN 220 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Penulis

Noni Agustina

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noni Agustina

No. Registrasi : 9906917007

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

Noni Agustina, Ilza Mayuni, Ifan Iskandar, and Ni Made Ratminingsih. (2021). Mobile Learning Application: Infusing Critical Thinking in the EFL Classroom. *Studies in English Language and Education*, 9(2), 724-743. <https://doi.org/10.24815/siele.v9i2.23476>

Jakarta, 16 Juni 2022



Noni Agustina

HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER* TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Noni Agustina
No. Registrasi : 9906917007
Program Studi : Linguistik Terapan
Fakultas : -
Jenis Karya : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas disertasi saya yang berjudul “Bahan Ajar Bahasa Inggris dengan *Mobile English with Noni* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis (Penelitian Pengembangan di SMPN 220 Jakarta)” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 16 Juni 2022

Yang menyatakan,



Noni Agustina

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah dan berkah-Nya, disertasi yang merupakan sebagian pemenuhan persyaratan untuk mendapatkan gelar Doktor dapat diselesaikan. Dalam menyelesaikan disertasi ini, banyak pihak yang memberikan kontribusi baik dalam bentuk materiil atau non-materiil. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. sebagai promotor yang sudah memberikan bimbingan, dorongan dan doa kepada saya dalam menyelesaikan disertasi ini.
2. Dr. Ifan Iskandar, M.Hum. sebagai kopromotor yang sudah memberikan arahan, semangat dan doa.
3. Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd. selaku koordinator Prodi Linguistik Terapan S3 yang telah memberikan arahan.
4. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus dan Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si. yang telah memberikan masukan dan arahan.
5. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan.
6. Dr.Yulidhar Harunasari, M.Pd, Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. dan Vahid Aryadoust, Ph.D. yang sudah memvalidasi instrumen dan aplikasi serta memberikan bimbingan.
7. Prof. Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A sebagai penguji eksternal, Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. dan Dr. Ratna Dewanti, M.Pd. sebagai penguji internal yang telah memberikan umpan balik dan bimbingan yang sangat berharga bagi saya.
8. Keluarga, teman-teman, kepala sekolah, guru dan siswa SMPN 220 Jakarta yang memberikan bantuan, dorongan dan semangat yang luar biasa.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini belum sempurna, maka saran dan kritik sangat diharapkan untuk menyempurnakan disertasi ini.

Jakarta, 16 Juni 2022

NA

ACKNOWLEDGEMENT

I sincerely thank the Indonesian Ministry of Research, Technology and Higher Education and Universitas Esa Unggul for giving me the doctoral program scholarship. Due to their support, I can accomplish this study.

I also would like to thank Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A., Dr. Ifan Iskandar, M.Hum., Prof. Dr. Ninuk Lustyantje, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, Prof. Dr. Wardani Rahayu, M.Si., Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Prof. Ni Made Ratminingsih, M.A, Prof. Dr. Yumna Rasyid, M.Pd. dan Dr. Ratna Dewanti, M.Pd. for the invaluable suggestions to improve my dissertation.

I express the enormous gratitude to Dr.Yulidhar Harunasari, M.Pd, Hamzah Puadi Ilyas, Ph.D. and Vahid Aryadoust, Ph.D. for validating my instruments and Mobile English with Noni application. They provide their thoughtful work for dissertation. I also thank Kate Wilson, a lecturer of Canberra University for her encouragement, guidance, and insight on critical thinking area. Further, I send my deep thankful to Laras Sitoayu, S.Gz. MKM for teaching me statistics.

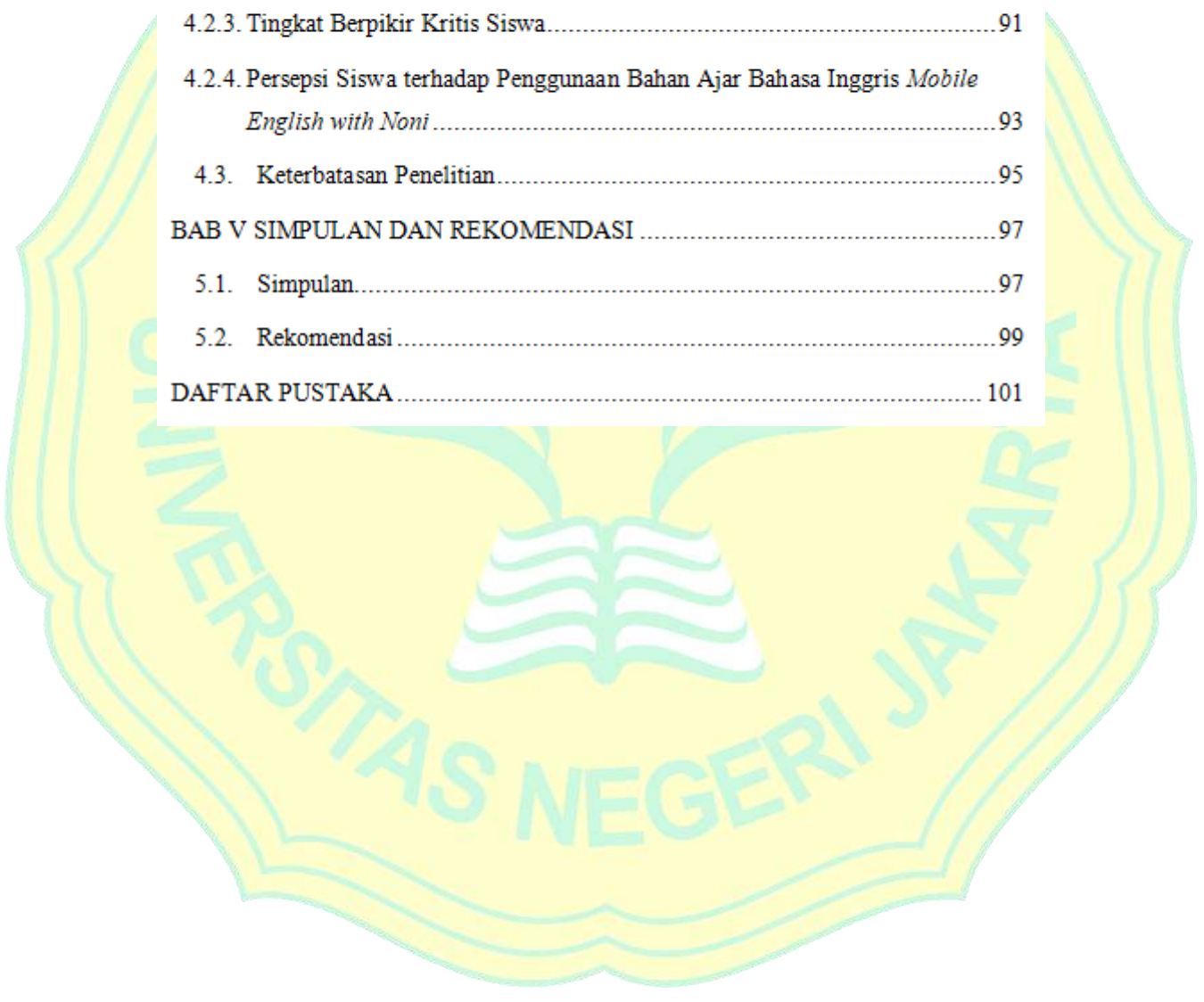
Finally, I want to thank my beloved family (my struggling and kind-hearted mom, Lafida, beloved husband, I Made Bayu Andika, amiable and smart late dad, Masnan, patient father-in-law, I Wayan Sadia, my encouraging siblings) for their support, patience, and love. They never stop giving me their best advice and encouragement. Thank you my Linguistik Terapan's friends for all unforgettable memory. We must complete our doctoral degree!

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i> TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Signifikansi Penelitian.....	6
1.6 <i>Novelty</i>	6
1.7 Peta Jalan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kerangka Teori.....	9
2.1.1. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris	9

a.	Pengertian Bahan Ajar	9
b.	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris	11
c.	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris di Tingkat SMP	16
2.1.2.	Aplikasi <i>Mobile Learning</i> dalam Pembelajaran Bahasa	25
2.1.3.	Berpikir Kritis.....	30
a.	Konsep Dasar Berpikir Kritis.....	30
b.	Karakteristik Seseorang yang Memiliki Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking Disposition</i>)	33
c.	Permasalahan dalam Mengimplementasikan Kemampuan Berpikir	33
d.	Aktivitas untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir	34
e.	Kerangka Berpikir Kritis Ilyas	36
f.	SOLO sebagai Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	38
2.1.4.	Penelitian-Penelitian yang Relevan	41
2.1.5.	Kerangka Konseptual	44
2.1.6.	Rancangan Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris <i>Mobile English with Noni</i>	46
BAB III METODE PENELITIAN		52
3.1	Metode Penelitian	52
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	54
3.3	Data dan Sumber Data	55
3.4	Instrumen Pengumpulan Data	56
3.5	Prosedur Penelitian.....	59
3.6	Prosedur Analisis dan Interpretasi Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.1.1.	Tahapan Analisis Kebutuhan.....	66

4.1.2. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris <i>English with Noni</i>	70
4.1.3. Tingkat Berpikir Kritis Siswa.....	81
4.1.4. Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Bahan Ajar <i>Mobile English with Noni</i> 84	
4.2. Pembahasan	87
4.2.1. Hasil Analisis Kebutuhan	87
4.2.2. Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris <i>Mobile English with Noni</i> dalam Bentuk Aplikasi.....	89
4.2.3. Tingkat Berpikir Kritis Siswa.....	91
4.2.4. Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Bahan Ajar Bahasa Inggris <i>Mobile English with Noni</i>	93
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	97
5.1. Simpulan.....	97
5.2. Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik SOLO (Structure of Observed Learning Outcome)	40
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	56
Tabel 3.2 Aktivitas Integrasi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Inggris.....	61
Tabel 4. 1 Sampel Umpan Balik Tertulis Guru dalam Aplikasi	74
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Pakar	77
Tabel 4.3 Nilai Rata-Rata Berpikir Kritis Siswa dan Uji Mann-Whitney	83
Tabel 4.4 Perbedaan Rata-Rata Berpikir Kritis Siswa dari Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Jalan Penelitian	8
Gambar 2.1 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar Mengadaptasi Model Borg dan Gall dan Model Tomlinson dan Masuhara	17
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	45
Gambar 2.3 Rancangan Pengembangan Bahan Ajar Mobile Learning English with Noni	51
Gambar 3.1 Penelitian Berbasis Desain	54
Gambar 4.1 Evaluasi Guru terhadap Buku Teks Bahasa Inggris	67
Gambar 4.2 Analisis Buku Teks Bahasa Inggris	67
Gambar 4.3 Contoh Analisis Pertanyaan dalam Buku Teks Bahasa Inggris	68
Gambar 4.4 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Tes Membaca Awal	69
Gambar 4.5 Hasil Analisis Kuesioner Siswa	70
Gambar 4.6 Tampilan Muka Bahan Ajar Bahasa Inggris Mobile English with Noni dalam Bentuk Aplikasi	71
Gambar 4.7 Login dan Akun Guru	72
Gambar 4.8 Login dan Akun Siswa	73
Gambar 4.9 Fitur dan Aktivitas dalam Bahan Ajar Bahasa Inggris Mobile English with Noni	76
Gambar 4.10 Tampilan Link Aplikasi Mobile English with Noni	78
Gambar 4.11 Tampilan Proses Instalasi Aplikasi	79
Gambar 4.12 Hasil Kuesioner Evaluasi One-to-One	80
Gambar 4.13 Hasil Kuesioner Evaluasi Small Group dan Field Trial	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Kuesioner Guru	112
Lampiran 2 Jawaban Instrumen Kuesioner Guru	116
Lampiran 3 Sample Analisis Buku Teks Bahasa Inggris	120
Lampiran 4 Lampiran Instrumen Tes Membaca Awal	121
Lampiran 5 Lampiran Sampel Jawaban Tes Membaca Awal	125
Lampiran 6 Rata-Rata Tes Membaca Awal	126
Lampiran 7 Instrumen Kuesioner Siswa	129
Lampiran 8 Sampel Jawaban Kuesioner Siswa	130
Lampiran 9 Sampel Silabus	132
Lampiran 10 Instrumen Kuesioner untuk Evaluasi Formatif	133
Lampiran 11 Sampel Evaluasi Formatif	136
Lampiran 12 Pertanyaan Post-Test	138
Lampiran 13 Hasil Uji Kappa (Inter-Rater Reliability)	140
Lampiran 14 Proses Inter-Rater Agreement	141
Lampiran 15 Hasil Post-Test	142
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas dan Rata-Rata Kelompok Eksperimen dan Kontrol	144
Lampiran 17 Hasil Uji Bivariat Mann-Whitney Kelompok Eksperimen dan Kontrol	146
Lampiran 18 Instrumen Wawancara Siswa	147
Lampiran 19 Sampel Wawancara Siswa	150
Lampiran 20 Sample Transkripsi Wawancara Siswa	153
Lampiran 21 Sampel Transkripsi Observasi Kelas	158

Lampiran 22 Surat Permohonan Izin Penelitian dari SMPN 220 Jakarta.....	163
Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	164
Lampiran 24 Surat Permohonan Pakar 1	165
Lampiran 25 Surat Permohonan Pakar 2	166
Lampiran 26 Surat Permohonan Pakar 3	167
Lampiran 27 Bukti Validasi Instrumen.....	168
Lampiran 28 Sample Surat Pernyataan Kesediaan Siswa	191
Lampiran 29 Sample Surat Pernyataan Kesediaan Guru.....	192
Lampiran 30 Luaran Disertasi.....	193

