

**PENGUATAN *CIVIC SKILL PARTICIPATORY* DI
PESANTREN KILAT DALAM MENANAMKAN
SIKAP CINTA DAMAI
(Studi Kualitatif di SMP YAPPENDA Jakarta)**



Muhammad Juanda Ramadhan

1401618065

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Muhammad Juanda Ramadhan, Penguatan *Civic Skill Participatory* di Pesantren Kilat dalam Menanamkan Sikap Cinta Damai (Studi Kualitatif di SMP Yappenda Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini mengkaji mengenai penguatan *civic skill participatory* dalam Pesantren Ramadhan untuk meningkatkan sikap cinta damai. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Yappenda Jakarta selama dua hari. Objek dari penelitian yang dilakukan yaitu berupa peserta Pesantren Ramadhan yang terdiri atas kelas tujuh dan delapan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apa saja *civic skill participatory* yang dikuatkan selama Pesantren Ramadhan berlangsung dan bagaimana cara penguatan tersebut dilakukan untuk meningkatkan sikap cinta damai. Metode yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan berbagai pendekatan seperti kepustakaan dan pengamatan secara langsung di lapangan. Hasil dari penelitian yang dilakukan yaitu: Pertama, di dalam Pesantren Ramadhan terdapat empat penguatan kecakapan keterampilan kewarganegaraan partisipatif yaitu berinteraksi, memantau kegiatan publik, menerapkan keputusan kebijakan publik, dan mengambil tindakan untuk meningkatkan kehidupan politik dan sipil. Kedua, penguatan tersebut dilakukan dengan dua cara yaitu dengan pemberian materi dan pencontohan sikap dari guru selaku pembimbing. Hal itu dilakukan baik secara langsung dalam materi yang diberikan maupun tidak langsung dari contoh teladan yang ditunjukkan oleh guru selaku pendamping. Dengan demikian, dapat dikatakan dalam Pesantren Ramadhan terdapat penguatan *civic skill participatory* untuk meningkatkan sikap cinta damai.

Kata Kunci : *Civic Skill Participatory*, Pesantren Kilat, Cinta Damai

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Muhammad Juanda Ramadhan, *Strengthening Participatory Civic Skills at Boarding School in Instilling Peaceful Attitudes (Qualitative study at Yappenda Junior High School, Jakarta)*. Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

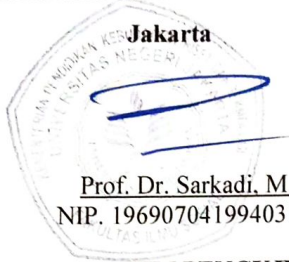
This study examines the strengthening of participatory civic skills in Islamic boarding schools to improve peace-loving attitudes. This research was carried out at Yappenda Junior High School Jakarta for two days. The object of the research is the participants of the Ramadhan Islamic Boarding School consisting of seventh and eighth grades. This research was conducted to find out what participatory civic skills were strengthened during the Ramadhan Islamic Boarding School and how the strengthening was carried out to increase peace-loving attitudes. The method used is descriptive qualitative with various approaches such as literature and direct observation in the field. The results of the research carried out are: First, in the Ramadhan Islamic Boarding School there are four strengthening of participatory citizenship skills, namely interacting, monitoring publik activities, implementing publik policy decisions, and taking action to improve political and civil life. Second, the strengthening is done in two ways, namely by providing material and modeling the attitude of the teacher as a supervisor. This is done either directly in the material provided or indirectly from the examples shown by the teacher as a companion. Thus, it can be said that in Ramadhan Islamic Boarding School there is a strengthening of participatory civic skills to increase peace-loving attitudes.

Keywords: Civic Skill Participatory, Islamic Boarding School, Love Peace

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab/ Dekan
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, SH., MH</u> NIP. 197304301998032001 Ketua Sidang		16 Agustus 2022
2.	<u>Iqbal Syafrudin S.Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		18 Agustus 2022
3.	<u>Moh. Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP.196803181999031001 Penguji Ahli		12 Agustus 2022
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing I		18 Agustus 2022
5.	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing II		16 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 09 Agustus 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Muhammad Juanda Ramadhan

No. Registrasi : 1401618065

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penguatan *Civic Skill Participatory* di Pesantren Kilat dalam Menanamkan Sikap Cinta Damai (Studi Kualitatif di SMP Yappenda Jakarta)” dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi dan hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan sebenar-benarnya.

Jakarta, 28 Juli 2022



Muhammad Juanda Ramadhan

Memartabatkan Bangsa

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Juanda Ramadhan
NIM : 1401618065
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : juandaramadhan23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGUATAN *CIVIC SKILL PARTICIPATORY* DI PESANTREN KILAT DALAM

MENANAMKAN SIKAP CINTA DAMAI (STUDI KUALITATIF DI SMP YAPPENDA

JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2022

Penulis

(Muhammad Juanda Ramadhan)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat.” (Imam Syafi’i)

“ Selesaikan apa yang kamu mulai. ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ibu dan Bapak yang telah merawat, mendidik saya dengan tak kenal lelah hingga mengorbankan materinya demi masa depan. Untuk adik-adik saya, Ghani dan Zahra skripsi ini saya persembahkan sebagai penyemangat kalian dalam menuntut ilmu.

Untuk seluruh anggota keluarga yang sudah memberikan dukungan beserta doa selama proses penyusunan skripsi ini.

Selain itu, kepada guru-guru saya mulai dari SD hingga SMK serta seluruh Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah dengan ikhlas membimbing saya sampai pada titik yang sekarang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada seluruh pihak yang membaca dan membutuhkan. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguatan *Civic Skill Participatory* di Pesantren Kilat dalam Menanamkan Sikap Cinta Damai (Studi Kualitatif di SMP Yappenda Jakarta)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Program Sarjana (S1) di Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung serta membantu. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

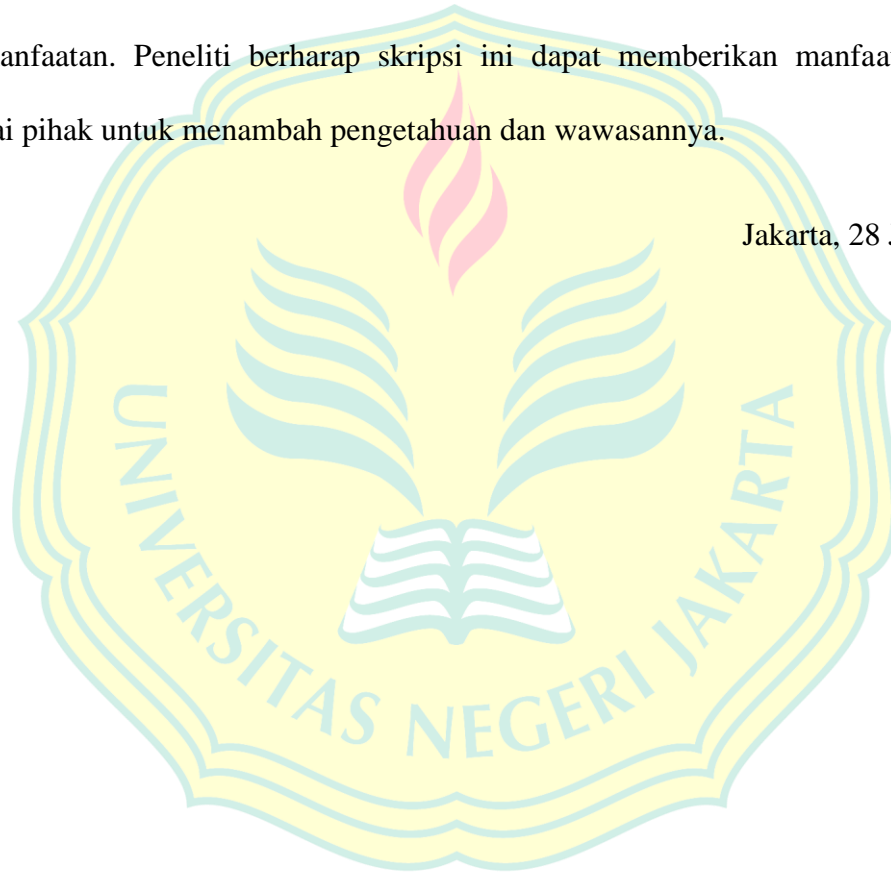
1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si M.Pd selaku kordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
4. Kedua orang tua saya, Ibu dan Bapak yang selalu memberikan dukungan serta doanya.
5. Dr. Yuyus Kardiman, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.

6. Raharjo, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh dosen Prodi PPKN FIS UNJ yang telah memberikan ilmu bermanfaat kepada peneliti.
8. Admin dari Prodi PPKN FIS UNJ Bapak Yanto yang telah membantu dalam hal administrasi selama proses penyusunan skripsi.
9. SMP Yappenda Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Seluruh teman-teman S1 PPKN 2018 yang telah membantu dengan dukungan dan doa. Serta kepada sahabat-sahabat seperjuangan yaitu Ridwan Jamaludin, Adjie Prasetyo, dan Muhammad Erlanda.
11. Desy Rahmawati, sahabat terbaik yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada peneliti.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran yang dapat membangun untuk kepada pembaca untuk dapat memberikan saran ataupun kritik yang membangun demi kebaikan terhadap skripsi ini sehingga dapat memberikan kebermanfaatan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak untuk menambah pengetahuan dan wawasannya.

Jakarta, 28 Juli 2022



Peneliti

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	12
C. Fokus Penelitian dan Sub Fokus Penelitian.....	14
D. Pertanyaan Penelitian.....	14
E. Kerangka Konseptual.....	16

F. Tujuan Penelitian.....	17
G. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Kewarganegaraan.....	19
B. <i>Civic Skill</i>	20
C. Pesantren Kilat	22
D. Sikap Cinta Damai	24
E. Warga Negara.....	26
F. Penguatan	28
G. Penelitian yang Relevan dan <i>State of The Art</i>	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	36
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38

A. Profil Tempat Penelitian	38
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
2. Visi, Misi dan Budaya Kerja Sekolah	38
B. Temuan Penelitian.....	40
1. Kegiatan Pesantren Ramadhan SMP Yappenda Jakarta	40
2. <i>Civic Skill Participaotry</i> dalam Pesantren Ramadhan	45
C. Pembahasan.....	56
1. Penguatan <i>Civic Skill Participatory</i> dalam Pesantren Ramadhan di SMP Yappenda Jakarta.....	56
2. <i>Civic Skill Participaotry</i> dalam Pesantren Ramadhan di SMP Yappenda	70
D. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Informan 33

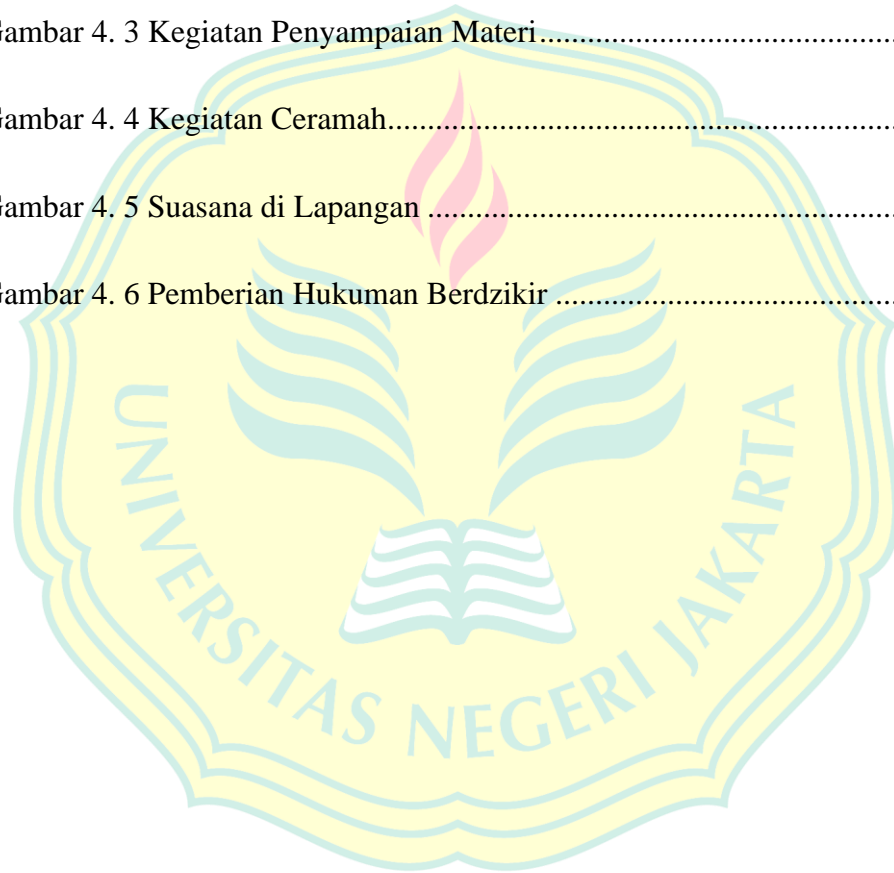
Tabel 4. 1 Nama Kelompok Pesantren Kilat 42



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Salat Dhuha	43
Gambar 4. 2 Kegiatan Tadarus Al Quran	43
Gambar 4. 3 Kegiatan Penyampaian Materi.....	44
Gambar 4. 4 Kegiatan Ceramah.....	44
Gambar 4. 5 Suasana di Lapangan	52
Gambar 4. 6 Pemberian Hukuman Berdzikir	55



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Informan	83
Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Key Informan.....	89
Lampiran 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	95
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Expert	97
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Informan 1	99
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Informan 2	101
Lampiran 7 Reduksi Data Informan	103
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Key Informan 1	111
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Key Informan 2.....	115
Lampiran 10 Reduksi Data Key Informan.....	120
Lampiran 11 Log Book Observasi.....	137
Lampiran 12 Transkrip Expert Opinion	144
Lampiran 13 Dokumentasi	151
Lampiran 14 Surat Balasan SMP Yappenda	153

*Memantapkan dan
Memartabatkan Bangsa*