

DAFTAR PUSTAKA

Amalia, R., & Herieningsih, S. W. (2013). Komunikasi Senior dan Junior pada Kelompok Pelajar dalam Upaya Mempertahankan Budaya Tawuran. *Interaksi Online*, 2(2), 1-10.

Ashari, M. (2021, Desember 29). *KPAI Rilis Data Perundungan Selama 2021, Tawuran Pelajar Paling Banyak*. Retrieved Juni 15, 2022, from pikiranrakyat.com: <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-013345547/kpai-rilis-data-perundungan-selama-2021-tawuran-pelajar-paling-banyak>

Bambi, A. A. (2018). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil dengan Pemberian Imunisasi Tetanus Toksoid (TT) di Wilayah Kerja Puskesmas Ranomeeto Kabupaten Konawe Selatan Tahun 2018*. Kendari: Politeknik Kesehatan Kendari.

Baqiyah, L. A. (2021). *Transfromasi dari Geng Gangster Menjadi Komunitas Gangster Gabungan Pemuda Setro (GPS) Ditinjau dari Bentuk Solidaritas Sosial*. Surabaya: UIN Sunan Ampel.

Basri, A. S. (2015). Fenomena Tawuran Antar Pelajar dan Intervensinya. *Hisbah : Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 12(1), 1-25.

Budimansyah, D. (2020, Agustus 26). *Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan 1*. Retrieved Februari 2, 2022, from <https://www.youtube.com/watch?v=FF3bw9ba0a4>

Dihni, V. A. (2022, Juni 10). *Kondisi Kerawanan Sosial DKI Jakarta Memburuk pada 2020*. Retrieved Juni 15, 2022, from databoks.com: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/10/kondisi-kerawanan-sosial-dki-jakarta-memburuk-pada-2020>

Erviana, V. Y. (2021). Penanganan Dekadensi Moral melalui Penerapan Karakter Cinta Damai dan Nasionalisme. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 1-9. doi:<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.27149>

Gatara, A. S., & Sofhian, S. (2021). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Penerbit Fokusmedia.

Guzman, K. C., & Oktarina, N. (2018). Strategi Komunikasi Eksternal untuk Menunjang Citra Lembaga. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 301-315.

Halim, A. R., Mislinawati, & Awaluddin. (2019). Upaya Guru dalam Menerapkan Karakter Cinta Damai pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 51 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa PGSD*, 4(2), 1-10.

Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 150-167.

Jakarta, B. S. (2019). *Indeks Potensi Kerawanan Sosial Provinsi DKI Jakarta 2019*. Jakarta: Badan Pusat Statistik DKI Jakarta.

Kaswara, E. (2015). *Hubungan Tipe Attachment dengan Cinta pada Individu Dewasa yang Telah Menikah*. Riau: Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Lisa, H., Mardiah, & Napratilora, M. (2020). Program Pesantren Kilat Ramadhan untuk Meningkatkan Motivasi Ibadah Siswa SMPN 3 Tembilan Hulu. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 63-74. doi:<https://doi.org/10.46963/ams.v1i2.268>

Maghfurrohman, M. (2020, April 2). *Cinta Damai Prinsip Islam*. Retrieved Juni 21, 2022, from [ibtimes.id: https://ibtimes.id/cinta-damai-prinsip-islam/](https://ibtimes.id/cinta-damai-prinsip-islam/)

Mann, S., & Patrick, J. J. (2000). *Education for Civic Engagement in Democracy : Service Learning and Other Promising Practices*. Bloomington: Eric Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education.

Maradewa, R. (2020). *Data Infografis Kasus PA Komisi Perlindungan Anak Indonesia*. Jakarta: Komisi Perlindungan Anak Indonesia.

Martins, M. K. (2019). *Pengaruh Sikap Cinta Damai dan Kemampuan Verbal Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Laju Reaksi dengan Menerapkan Pendekatan (Contextual Teaching and Learning) pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira.

MG, N. (2017). Peranan Interaksi dalam Komunikasi Menurut Islam. *Jurnal Warta*, 52(1), 1-30.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Moleong, L. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mujahidin, E. (2012). Pengembangan Nilai-Nilai Spiritual Berbasis Pesantren Kilat (Studi Pengembangan Model Pembelajaran Pesantren Kilat yang Inovatif dan Efektif untuk Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas). *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-17.

Mulyati, N. W. (2019). Hubungan Pemberian Penguatan (Reinforcement) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Banyuwangi. *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 8(1), 51-59.

Muwafiq, A., & Samsuri. (2017). Pesantren sebagai situs kewarganegaraan dan pembentukan budaya kewargaan di Madura. *Jurnal Civics*, 14(2), 183-195.

Novitasari, & Nufus, A. B. (2019). Penerapan Model Belajar Berbasis Riset dalam Mengembangkan Civic Skills Mahasiswa. *Journal of Moral and Civic Education*, 3(2), 64-75.

Oktarosada, D. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas X: Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.

Oktavia, A., Andikos, A. F., Wali, M., Purnama, Y., & Rudiyanto. (2019). Pesantren Ramadhan Meningkatkan Pribadi yang Religius di STITNU Sakinah Dharmasraya. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 1(2), 10-15.

Rahmawati, N., & Munadi, M. (2019). Pembentukan Sikap Toleransi melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Siswa Kelas X di SMKN 1 Sragen Tahun Ajaran 2017/2018. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 57-68. doi:10.30868/ei.v8i01.309

Ramdhani, A., & Ramdhani, M. A. (2017). Konsep Umum Pelaksanaan Kebijakan Publik. *Jurnal Publik*, 11(1), 1-12.

Rizaty, M. A. (2022, Maret 28). *Tawuran Pelajar Paling Banyak Terjadi di Jawa Barat*. Retrieved Juni 14, 2022, from katadata.id: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/03/28/tawuran-pelajar-paling-banyak-terjadi-di-jawa-barat>

Sandjojo, C. T. (2017). Hubungan antara Kualitas Persahabatan dengan Kebahagiaan pada Remaja Urban. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6(2), 1721-1739.

Sari, D. P. (2020, Februari 11). *Aksi Tawuran dan Unjuk Rasa di DKI Jakarta*. Retrieved Juni 14, 2022, from Statistik Sektor Provinsi DKI Jakarta: <https://statistik.jakarta.go.id/aksi-tawuran-dan-unjuk-rasa-di-dki-jakarta/>

Solaikah, N. (2014). *Konstruksi Pendidikan Karakter Cinta Damai dalam Film di Timur Matahari*. Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmayadi, T. (2016). Kajian Tentang Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis. *Jurnal Civics*, 13(1), 96-112.

Sumantri, I. I., & Masitoh, L. F. (2020). Total Quality Mangement (TQM) Sekolah dalam Upaya Pencegahan Tawuran antar Pelajar di Wilayah Jabodetabek. *Eduka Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 5(2), 104-116. doi:<http://dx.doi.org/10.32493/eduka.v5i2.8175>

Sunarto, Sulton, & Mahardhani, A. J. (2021). Penguatan Pendidikan Politik sebagai Representasi Politik Kewargaan Jelang Pemilu Tahun 2020. *Reswara ; Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1-7.

Supranoto, H. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa dalam Pembelajaran SMA. *Jurnal Promosi*, 3(1), 36-49.

Tobing, Y. (2022, Februari 26). *Nahas! Tiga Pemuda Melintas di Lokasi Tawuran Malah Kena Bacok Pakai Celurit*. Retrieved Juni 15, 2022, from okezon.com: <https://megapolitan.okezone.com/read/2022/02/25/338/2553236/nahas-tiga-pemuda-melintas-di-lokasi-tawuran-malah-kena-bacok-pakai-celurit?page=1>

Wiraman, D. A., Jamaludin, U., & Juwandi, R. (2022). Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Peningkatan Keterampilan Partisipatif Sisiwa Sebagai Bentuk Keterlibatan Aktif Warga Negara. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 483-493. doi:<https://doi.org/10.31316/jk.v6i1.2526>

Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial dalam Komunikasi, Teknologi, Masyarakat. *Jurnal Komunikasi media dan informatika*, 7(2), 94-99.

Memartabatkan Bangsa