

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORD SEARCH*  
*PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA  
PEMBELAJARAN PPKN DI SMP NEGERI 36 JAKARTA**



## ABSTRAK

**Dienta Arsy Salsabila, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Word search puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Juli, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat adakah pengaruh dari penggunaan media pembelajaran *word search puzzle* terhadap hasil belajar peserta didik. *Word search puzzle* adalah sebuah permainan dengan menemukan kata yang berjenis teka-teki, dalam permainan ini sudah tersedia huruf-huruf yang disusun teracak dengan cara menandai huruf atau kata yang ditemukan. Kata-kata tersebut bisa didapati secara horizontal, vertikal, maupun diagonal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Jumlah populasi pada penelitian ini adalah 310 siswa kelas 7 sedangkan jumlah sampel sebanyak 64 orang yaitu peserta didik kelas 7A dan 7B SMP Negeri 36 Jakarta. Instrumen penelitian ini adalah tes yang dilakukan pada *pretest* dan *posttest* peserta didik. Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran *word search puzzle* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik yang ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik pada *posttest* yakni sebesar 0,83 dari sebelumnya sebesar 7,56 menjadi 8,39. Kesimpulan yang didapatkan pada penelitian ini adalah media pembelajaran *word search puzzle* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar berdasarkan hasil yang diperoleh pada uji-t bahwa nilai-t signifikan ( $p = 0,003 < 0,05$ ) yang dapat diinterpretasikan bahwa hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda secara signifikan. Uji hipotesis yang telah dilakukan juga diperoleh Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar  $0,011 < 0,05$  yang menunjukkan bahwa bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *word search puzzle* terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Media pembelajaran, *word search puzzle*, hasil belajar, PPKn.

## ABSTRACT

**Dienta Arsy Salsabila. The effect of using word search puzzle learning media on student learning outcomes in citizenship education. Thesis. Jakarta: Pancasila and citizenship education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, July, 2022.**

*This study aims to see whether there is an effect of using word search puzzle learning media on student learning outcomes. Word search puzzle is a game by finding words in the form of a puzzle, in this game there are letters arranged randomly by marking the letters or words found. These hidden words can be found horizontally, vertically, or diagonally. The method used in this study is a quantitative approach with experimental methods. Sampling in this study using probability sampling technique with simple random sampling technique. The total population in this study was 310 7th grade students while the total sample was 64 people, namely 7A and 7B students of SMP Negeri 36 Jakarta. The research instrument is a test conducted on the pretest and posttest of students. The results of this study are the use of word search puzzle learning media can affect student learning outcomes as indicated by an increase in student learning outcomes in the posttest which is 0.83 from the previous 7.56 to 8.39. The conclusions obtained in this study are word search puzzle learning media can affect learning outcomes based on the results obtained in t-test that the t-value is significant ( $p = 0.003 < 0.05$ ) which can be interpreted that the learning outcomes of students in the experimental class and control class differ significantly. The hypothesis test that has been carried out is also obtained by Asymp. Sig. (2-tailed) of  $0.011 < 0.05$  which indicates that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, meaning that there is an effect of using word search puzzle learning media on student learning outcomes.*

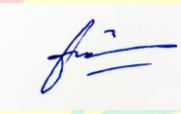




*Keywords: Learning media, word search puzzle, learning outcomes, citizenship education.*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<b>Prof Dr. Tjipto Sumadi,</b> M.Si., M.Pd. <i>Ketua</i>		29 Juli 2022
2.	<b>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</b> <i>Sekretaris</i>		1 Agustus 2022
3.	<b>Dr. Yasnita, M.Si.</b> <i>Pembimbing I</i>		1 Agustus 2022
4.	<b>Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A.</b> <i>Pembimbing II</i>		30 Juli 2022
5.	<b>Raharjo, S.Pd., M.Si.</b> <i>Penguji Ahli</i>		29 Juli 2022

Tanggal Lulus: 22 Juli 2022



## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dienta Arsy Salsabila

No. Registrasi : 1401618097

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Word Search Puzzle* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 36 Jakarta**” dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi pada penelitian skripsi ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Agustus 2022

  
  
Dienta Arsy Salsabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dienta Arsy Salsabila  
NIM : 1401618097  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : dientaarsy1909@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Word Search Puzzle terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 36 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2022

Penulis

(Dienta Arsy Salsabila)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, terima kasih dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Karena atas segala kuasa dan ridhanya penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Word search puzzle Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran PPKn di SMP Negeri 36 Jakarta*” Shalawat serta salam kepada Rasulullah Saw. yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari banyak pihak yang senantiasa memberikan dukungan, arahan, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
4. Dr. Yasnita, M.Si. selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Asep Rudi Casmana, M.A. selaku dosen pembimbing dua yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan staff yang selalu memberikan ilmu, masukan, dukuganan, dan bantuan yang tiada henti dalam jalannya studi perkuliahan penulis selama ini.



6. Drs. Sarlem Sihotang selaku kepala sekolah SMP Negeri 36 Jakarta yang telah memberikan izin dan kemudahan bagi penulis dalam proses penelitian.
7. Retno Yulianti, S.Pd dan Hari Sutanta, S.Pd. selaku guru pembimbing penulis dalam proses penelitian di SMPN 36 Jakarta yang senantiasa memberikan kemudahan serta dukungan.
8. Peserta didik-siswi kelas 7B dan 7C SMP Negeri 36 Jakarta yang sudah sangat kooperatif dalam proses penelitian. Semoga adik-adik selalu diberikan kesehatan dan kemudahan dalam segala proses pembelajaran.
9. Rizky Putra Prastawa Kusnadi yang bersedia menjadi pendamping yang luar biasa dan senantiasa kebersamai serta menemani dalam proses penyusunan skripsi.
10. Resti Rapidawati, Mutia Zahwa, Enda Noor Enda, dan Nurul Makhiah yang senantiasa mendukung, memberi masukan, dan menghibur selama proses penyusunan skripsi.
11. Annis, Dea, Unuy, Nisa, dan Ariana yang senantiasa memberikan doa, dan semangatnya selama proses penyusunan skripsi
12. Teman-teman PPKn C 2018 yang luar biasa telah menemani hari-hari studi penulis dan selalu mendukung penulis dalam masa-masa perkuliahan.

Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas semua dukungannya, semoga Allah Swt. Memberikan balasan yang tiada terkira.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis menerima semua kritik



dan saran yang membangun demi pengembangan yang lebih baik. Semoga Allah Swt. Senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya kepada kita semua.

Jakarta, Juli 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	16
A. Latar Belakang .....	16
B. Identifikasi Masalah .....	22
C. Pembatasan Masalah .....	23
D. Rumusan Masalah .....	23
E. Manfaat Penelitian .....	23
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	25
A. Deskripsi Konsep .....	25
B. Kerangka Berpikir .....	49
C. Pengajuan Hipotesis .....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	51
A. Tujuan Penelitian .....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	51
C. Metode dan Desain Penelitian .....	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	53
E. Instrumen Penelitian .....	54
F. Prosedur Penelitian .....	55
G. Teknik Analisis Data .....	61

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	63
A. Deskripsi Lokasi .....	63
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	66
C. Uji Mann Whitney (Uji Hipotesis).....	77
D. Uji Independent Sample T-Test (Uji-t) .....	78
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	80
F. Keterbatasan Penelitian .....	84
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	89

