

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Universitas Islam Sultan Agung: Unissula Press.
- Afifah, R. N. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Percobaan. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Aminoto, T., & Pathoni, H. (2014). Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Usaha Dan Energi Di Kelas Xi SMA N 10 Kota Jambi. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 8(1), 221167.
- Ardiani, F. N., Suharno, S., & Musadad, A. A. (2017). Pengembangan LKS Pintar Elektronik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA. *In Seminar Nasional Teknologi Pendidikan 2017*. Sebelas Maret University.
- Awaluddin, R. F. D., & Rusimanto, P. W. (2016). Pengembangan Modul Elektronik Plc Pada Standar Kompetensi Memprogram Peralatan Sistem Pengendali Elektronik Dengan Plc Untuk SMK Raden Patah Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5-3.
- Bahtiar, E. T. (2015, Oktober). *Penulisan bahan ajar*. Artikel disajikan dalam kegiatan Conference Paper di Bogor.
- Dale, E. (1969). *Audiovisual Methods In Teaching*. Third Edition. United States of America: The Dryden Press Inc.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dasari, R. (2018). Pengembangan LKS Elektronik Berbasis Adobe Flash Cs6 Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas VII SMP. [skripsi]. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- Deli, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 13 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 71-78.
- [Depdiknas] Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Diana, P., & Jaya, P. (2021). Pengembangan Materi Ajar Dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Canva di SMK Negeri 5 Padang. *Vote Teknika: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 9(1), 32-39.

- Dick, W. dan Carrey, L. (1985). *The Systematic Design Instruction*. Second edit. Glenview. Illinois: Scott., Foreman and Company.
- Djemari, M. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Gunter, M. A., Estes, T. H., & Schwab, J. H. (1990). *Instruction: A Model Approach*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Gunter, M. A., Estes, T. H., & Mintz, S. L. (2007). *Instruction: A Model Approach*. Fifth Edition. Boston: Pearson Education, Inc.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat UPI, Bandung, 4(11).
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Model Of Teaching*. Fifth Edition. New Delhi: Prentice-Hall, Inc.
- Majid, Abdul. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- M Ario, C. S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Dengan Flip HTML5 Pada Materi Relasi Dan Fungsi. [skripsi]. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- [MenkumHAM] Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia. (2002). Undang – Undang Republik Indonesia No.18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Jakarta : Kementerian Hukum dan HAM.
- [MenkumHAM] Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia. (2003). Undang – Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang: Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Hukum dan HAM.
- [MenkumHAM] Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia. (2005). Undang – Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang: Guru dan Dosen. Jakarta: Kementerian Hukum dan HAM.
- Mulyana, Y., Priyatno, S., & Dewi, N. R. (2018, February). Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa. In PRISMA, *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 1, pp. 225-232).
- Nolinda, Y. (2019). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Pada Organ Pernapasan Manusia Dan Hewan Kelas V SD/MI [skripsi]. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.

- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*, 8(2), 79-96.
- Pizzini, E. L. (1996). *Implementation Handbook For The SSCS Problem Solving Instructional Model*. Iowa: The University Of Iowa.
- Pizzini, E. L., & Shepardson, D. P. (1992). A Comparison of the Classroom Dynamics of a Problem-Solving and Traditional Laboratory Model of Instruction Using Path Analysis. *Journal of Research in Science Teaching*, 29(3), 243-258.
- Pizzini, E. L. (1989). A Rationale for and The Development of a Problem Solving Model of Instruction in Science Education. *Science Education*, 73(5), 523-34.
- Prastowo, Andi. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratito, R. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bangun Ruang Sisi Datar Bernuansa Etnomatematika Kelas XIII SMP [skripsi]. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan Lampung.
- Putri, S. M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran Search Solve Create Share Pada Materi SPLDV. [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Qomariyah, N. W. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Membaca BIPA Untuk Tingkat Pemula dengan Pendekatan Kontekstual [skripsi]. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel – variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15-32.
- Rohaeti, E., Lfx, E. W., & Padmaningrum, R. T. (2009). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) mata pelajaran sains kimia untuk SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1).

- Salirawati, D. (2006). Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. *Makalah dipresentasikan pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat, UNY Yogyakarta.*
- Samira, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) Pada Materi Ekologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis [thesis]. Makasar: Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar.
- Santyasa, I. W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. *Universitas Pendidikan Ganesha*.  
[https://www.academia.edu/download/41170972/Model\\_Model\\_Pembelajaran.pdf](https://www.academia.edu/download/41170972/Model_Model_Pembelajaran.pdf). Diakses 16 Agustus 2022.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. <http://smacepiring.wordpress.com>. Diakses 16 Agustus 2022.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. In *Makalah Seminar Pelatihan penyusunan LKS untuk Guru SMK/MAK pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Jurusan Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta* (pp. 2-5).
- Yundayani, A., Susilawati, S., & Chairunnisa, C. (2019). Investigating The Effect Of Canva On Students'writing Skills. *English Review: Journal of English Education*, 7(2), 169-176.