

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model *active learning* tipe *the power of two* dalam pembelajaran IPS kelas V SD Negeri Batutulis 1 Bogor Selatan, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPS siswa kelas V pada materi kegiatan ekonomi di Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes evaluasi hasil belajar siswa nilai rata-rata kelas 69,0 pada siklus I yaitu hanya sebesar 62,07% siswa yang mencapai KKM, ternyata belum mencapai target yang telah ditentukan. Pada siklus II rata-rata nilai kelas meningkat menjadi 78,3 dari keseluruhan siswa yang berjumlah 29 siswa, yaitu sebesar 82,7% siswa sudah mencapai KKM pembelajaran IPS yakni 75. Pada siklus II ini sudah mencapai target yang telah ditentukan.

Penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *the power of two* juga meningkatkan aktivitas siswa selama proses pembelajaran. Hal ini terlihat dari hasil pemantauan tindakan guru dan siswa. Diperoleh hasil pemantau tindakan siswa pada siklus I sebesar 78,0% dan pada siklus II meningkat menjadi 88,6%. Sedangkan hasil pemantau aktivitas guru juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 84,0% dan pada siklus II menjadi 90,8%.

Berdasarkan hasil belajar IPS yang diperoleh siswa dengan menerapkan model *active learning* tipe *the power of two* menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang sangat baik dan sesuai dengan target yang diharapkan. Pembelajaran dengan model *active learning* tipe *the power of two* mampu membuat siswa menjadi lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran IPS karena sebelumnya dianggap oleh siswa membosankan.

Model pembelajaran *active learning* tipe *the power of two* adalah salah satu variasi dalam pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru. Model pembelajaran ini adalah model yang menuntut siswa untuk aktif secara mandiri dan kelompok dengan cara siswa dapat menjawab pertanyaan dari guru, berfikir sendiri, mengungkapkan gagasan serta dapat menyelesaikan permasalahan dengan berdiskusi untuk menentukan jawaban bersama sehingga dapat melatih kepercayaan diri, komunikasi, siswa dapat menghargai pendapat orang lain.

Peningkatan hasil belajar IPS pada siklus II tidak terlepas dari siswa yang sudah mulai terbiasa dengan menggunakan tahapan model *active learning* tipe *the power of two*. Pemahaman yang didapat siswa pada siklus sebelumnya membuat siswa lebih mudah mengaplikasikan langkah-langkah model *active learning* tipe *the power of two*. Siswa menjadi semakin percaya diri dalam mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan, kemampuan berfikir sendiri untuk menemukan informasi sehingga tidak

menggantungkan guru, dan dapat bekerjasama dalam kelompok dengan baik.

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *active learning* tipe *the power of two* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V dengan materi kegiatan ekonomi di Indonesia SD Negeri Batutulis 1 Bogor Selatan.

B. Implikasi

Penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar IPS dengan menggunakan model *active learning* tipe *the power of two* terhadap siswa kelas V pada materi kegiatan ekonomi di Indonesia. Dengan demikian, jika dalam pembelajaran lebih sering menggunakan model *active learning* tipe *the power of two* dapat membuat suasana lebih menyenangkan dan bermakna serta siswa dapat terlibat aktif selama proses pembelajaran.

Selain berimplikasi pada hasil belajar siswa, penerapan model pembelajaran *active learning* tipe *the power of two* menuntut siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran. Informasi yang mereka dapatkan tentang materi yang dipelajari dapat diperoleh melalui kegiatan diskusi dengan pasangan. Dengan adanya berbagai ide atau pendapat inilah akan menumbuhkan keterampilan siswa.

Berdasarkan uraian diatas, maka guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *active learning* tipe *the power of*

two sebagai salah satu cara untuk memaksimalkan hasil belajar IPS siswa kelas V khususnya pada materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar IPS menggunakan model *active learning* tipe *the power of two* antara lain:

1. Bagi guru hendaknya mempelajari dan menerapkan model *active learning* tipe *the power of two* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat melibatkan siswa aktif sehingga belajar di kelas lebih menyenangkan.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan mengarahkan kepada guru-guru untuk menggunakan model-model pembelajaran yang kreatif, dan inovatif salah satunya yaitu dengan menerapkan model *active learning* tipe *the power of two* dalam materi pembelajaran IPS di sekolah yang dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, interaktif dan menyenangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindak lanjuti data penelitian ini sehingga dapat dipertimbangkan dan dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian yang relevan untuk mencapai hasil yang optimal.

