

**IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN SIKAP  
TANGGUNG JAWAB PADA PEMBELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI  
10 JAKARTA**

BILQIS SIGRA MILIR

1404618002



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

*Mencerdaskan dan Memantabatkan Bangsa*  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

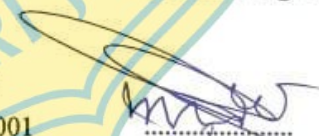
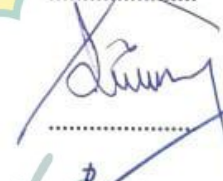



Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta

Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Yusuf Ismail, MA.Hum</u> NIP. 196404032001121001		5 Agustus 2022
2	Sekretaris	<u>M. Ridwan Effendi, M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		4/8/22
3	Penguji Ahli	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag, MA</u> NIP. 197909122008012018		4 Agustus 2022
4	Pembimbing I	<u>Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag, MA</u> NIP. 197803062009122002		4 Agustus 2022
5	Pembimbing II	<u>Dr. Amaliyah, S.Ag., MA</u> NIDN. 0031127315		5 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 18 Juli 2022

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Bilqis Sigra Milir

Nomor Registrasi : 1404618002

Dengan ini menyatakan bahwasanya skripsi yang saya tulis dengan judul: **"Implementasi Pembentukan Sikap Tanggung Jawab pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 10 Jakarta"** merupakan hasil tulisan tangan saya sendiri, berdasarkan hasil penelitian yang telah saya lakukan dalam kurun waktu antara bulan Februari hingga Maret 2022 dan pada bulan Juli 2022. Skripsi ini bukan hasil jiplakan atau duplikasi skripsi orang lain maupun terjemahan tulisan orang lain.

Demikian pernyataan di atas saya buat dengan kesadaran diri sendiri tanpa ada tekanan atau paksaan dari pihak lain, sehingga saya menerima konsekuensi apabila suatu saat ditemukan fakta yang berbeda dari pernyataan yang saya tuliskan di atas.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Jakarta, 23 Juli 2022

Pembuat Pernyataan



Bilqis Sigra Milir

1404618002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bilqis Sigra Milir  
NIM : 1404618002  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : bilsm20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Implementasi Pembentukan Sikap Tanggung Jawab pada Pembelajaran  
Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 10 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Agustus 2022

Penulis

( Bilqis Sigra Milir )

## MOTTO

*“Man Jadda wa Jada”*

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan  
berhasil.”



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Umi dan Abi yang telah berjuang keras memberikan segala bentuk dukungan materi, cinta tulus, dan senantiasa mendoakan atas segala keberhasilan di setiap langkah kaki yang aku pijakan. Kepada adik-adikku yang juga sedang memperjuangkan mimpi-mimpi besar kalian, turut memberikan hiburan, semangat, cinta, dan doa yang telah dipanjatkan. Kepada lelaki hebat yang sedang berjuang meraih cita-citanya dan sedang mengusahakan kebahagiaan dunia akhirat bagi orang tuanya, terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang telah dilimpahkan dengan murni, sampai bertemu di masa depan.

Salam Kasih,

Bilqis Sogra Milir

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

**Bilqis Sigra Milir, Implementasi Pembentukan Sikap Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 10 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembentukan sikap tanggung jawab dalam pergaulan remaja pada pembelajaran akidah akhlak yang mencakup pada materi pembelajaran, media, dan metode pengajaran di MAN 10 Jakarta guna menanamkan kesadaran diri dalam peserta didik di tengah maraknya kenakalan remaja yang timbul akibat pengaruh pergaulan negatif remaja.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini ialah teori mengenai standar proses pembelajaran (Kemdikbud), metode pembentukan akhlak (Amirullah dan Khusaeri) dan konsep sikap tanggung jawab. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang menggunakan pendekatan studi kasus dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi untuk mendeskripsikan penerapan sikap tanggung jawab pada peserta didik dengan merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran akidah akhlak. Observasi dilakukan di MAN 10 Jakarta pada bulan Februari 2022.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran akidah akhlak dilakukan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan bersifat praktis. Pembentukan sikap tanggung jawab pada peserta didik melalui pembelajaran akidah akhlak menggunakan beberapa metode yakni metode ceramah, metode keteladanan, metode cerita atau kisah, dan metode nasihat yang mencakup pada aspek afektif atau perilaku.

**Kata Kunci:** pembelajaran, akidah akhlak, sikap tanggung jawab.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## ABSTRACT

**Bilqis Sigra Milir, Implementation of the Formation an Attitude of Responsibility in Akidah Akhlak Learning at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 10 Jakarta. Thesis, Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022**

This study aims to describe the formation of an attitude of responsibility in adolescent associations in students through Akidah Akhlak learning which includes learning materials, media learning, and teaching methods at MAN 10 Jakarta in order to instill self-awareness in students in the midst of the rampant juvenile delinquency arising from the influence of negative adolescent associations.

The theory used in this study is a theory regarding the standards of the learning process (Kemdikbud), methods of moral formation (Syarbini & Khusaeri), and the concept of an attitude of responsibility. This research is a descriptive qualitative research that used a case study approach with data collection through interviews, observations, and documentation to describe the application of responsibility attitudes to students by planning, implementing, and evaluating the learning outcomes of Akidah Akhlak learning. Observations were made at MAN 10 Jakarta in February 2022.

The results of this study show that Akidah Akhlak learning planning is carried out in accordance with the needs of students and its practical. The formation of an attitude of responsibility to students through Akidah Akhlak learning uses several methods, namely the lecture method, exemplary method, story method, and advice method which includes affective or behavioral aspects.

**Keywords:** learning, akidah akhlak, attitude of responsibility.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## المخلص

بلقس سغرا ملير، تنفيذ تشكيل موقف المسؤولية في تعليم العقيدة الاخلاقية في مدرسة العلية الحكومية 10 جاكرتا، أطروحة، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية، 2022.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تكون موقف المسؤولية لدى جمعيات المراهقين لدى الطلاب من خلال التعليم الأخلاقي الذي يشمل المواد التعليمية ووسائل الإعلام و طرق التدريس في المدرسة العلية الحكومية 10 جاكرتا من اجل غرس الوعي الذاتي لدى الطلاب في خضم تفشي جنوح الأحداث الناشئ عن تأثير جمعيات المراهقين السلبية. النظرية المستخدمة في هذه الدراسة هي نظرية تتعلق بمعايير عملية التعلم، وطرق التكون الأخلاقي، و مفهوم موقف المسؤولية. هذا البحث هو بحث نوعي وصفي يستخدم منهج دراسة الحالة مع جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات و التوثيق لوصف تطبيق مواقف المسؤولية على الطلاب من خلال تخطيط وتنفيذ و تقييم مخرجات التعلم من العقيدة الاخلاقية. تم إجراء الملاحظات في المدرست العلية الحكومية 10 جاكرتا في فبراير 2022. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن التخطيط الأخلاقي لتعلم العقيدة يتم وقفا لاحتياجات الطلاب و هو عملي. يستخدم تكون موقف من المسؤولية تجاهى الطلاب من خلال تعلم العقائد الأخلاقية عدة طرق. وهي طريقة المحاضرة، والطريقة المثالية، و طريقة القصة، و طريقة المشورة التي تتضمن الجوانب العاطفية أو السلوكية.

الكلمات المفتاحية: التعليم، العقيدة الأخلاقية، موقف المسؤولية

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirobbil 'alamin*, segala puji bagi Allah swt. atas segala nikmat dan karunia-Nya serta ridha-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembentukan Sikap Tanggung Jawab pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 10 Jakarta”** dapat penulis selesaikan. Tak lupa shalawat beriring dengan salamjuga kita hantarkan kepada Rasulullah Muhammad saw. yang telah membawa kita kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini.

Dengan penuh kesadaran, penulis akui masih terdapat beberapa kesulitan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan ilmu dan kemampuan penulis. Namun, karena pertolongan-Nya dan usaha penulis serta segala dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Meskipun tak dapat dipungkiri bahwa banyak sekali catatan dalam skripsi ini yang nantinya akan menjadi perbaikan.

Adapun skripsi ini disusun sebagai syarat untuk kelulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Atas segala motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada para mahasiswa.
2. Izzatul Mardhiah, MA., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing I. Penulis sampaikan terima kasih banyak atas kesempatan, segala motivasi, bimbingan, arahan, serta perhatian yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
3. Amaliyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah mendukung, memberi semangat, mendoakan, dan energi positif yang sangat berarti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Mushlihin, S.Pd.I, M.A, selaku dosen pembimbing akademik. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan dukungan dan motivasi sejak awal menjadi mahasiswa baru sampai menjadi seorang mahasiswa akhir yang menggeluti skripsi seperti saat ini.
5. Kepada dosen-dosen dan staff Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis sampaikan terima kasih banyak karena telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, doa, serta pengalaman selama penulis menjadi mahasiswa di program studi Pendidikan Agama Islam.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Herdy Aswarudi dan Ibu Mahrani yang selalu mendukung, memberikan perhatian dan pengertian serta memfasilitasi pendidikan penulis. Keempat adik penulis Indie Zil Kalam, Aliyah Banat Jannat, De Riziq Sky Al-Qudsy, dan Faiqoh Khoms Sahasika, serta keluarga besar yang telah mendoakan, membantu dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan studi.
7. Segenap pihak Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 10 Jakarta, yang telah membantu dan menerima penulis dengan tangan terbuka untuk melakukan penelitian di MAN 10 Jakarta.
8. Seluruh teman-teman prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018, khususnya kelas Pendidikan Agama Islam A 2018. Terima kasih untuk dukungan, canda tawa, doa, dan kekeluargaannya selama ini. Kalian merupakan bagian dari cerita berharga selama perjalanan kuliah penulis, sehingga penulis semangat dan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat-sahabat penulis yang memberikan dukungan moral kepada penulis. Terima kasih penulis ucapkan atas dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Namun, tidak mengurangi rasa hormat penulis.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca, dan semoga kritik serta saran dari para pembaca dapat tersampaikan kepada penulis.



Jakarta, 30 Juni 2022

Penulis,

Bilqis Sibra Milir

1404618002



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	4
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	4
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>G. Literature Review</b> .....	6
<b>H. Sistematika Penulisan</b> .....	8
<b>BAB II</b> .....	10
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	10
<b>A. Tinjauan mengenai Implementasi Pembelajaran</b> .....	10
1. Perencanaan Pembelajaran .....	11
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	12
3. Penilaian Proses Pembelajaran .....	14
<b>B. Metode Pembentukan Akhlak Remaja</b> .....	15
<b>C. Tinjauan mengenai Sikap Tanggung jawab dalam Pergaulan Remaja</b> .....	21
<b>BAB III</b> .....	27
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	27
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	27
<b>B. Metode Penelitian</b> .....	27

C. Prosedur Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	28
D. Pengecekan Keabsahan Data .....	30
E. Teknik Analisis Data .....	31
F. Teknik Penulisan Data .....	32
<b>BAB IV</b> .....	<b>33</b>
<b>PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>33</b>
A. Profil MAN 10 Jakarta.....	33
1. Sejarah MAN 10 Jakarta .....	33
B. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak .....	34
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	35
2. Perumusan Materi Pembelajaran .....	42
3. Penggunaan Media Pembelajaran.....	45
C. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	46
1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	46
D. Hasil Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Sikap Tanggung jawab pada Pergaulan Siswa .....	57
<b>BAB V</b> .....	<b>79</b>
<b>KESIMPULAN</b> .....	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>85</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS</b> .....	<b>96</b>

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*