

## DAFTAR PUSTAKA

- Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, 1 (2019).
- (Redaksi Sudut Keluarga). (2017). *Menjadi Remaja yang Bertanggung*.  
pkbmdaring.kemdikbud.go.id/  
<http://pkbmdaring.kemdikbud.go.id/suka/content/read/artikel/16/menjadi-remaja-yang-bertanggung-jawab>
- Abdul, M. R., Rostitawati, T., & Arif, M. (2020). Pembentukan Akhlak dalam Memanusiakan Manusia: Perspektif Buya Hamka. *Pekerti: Jurnal Pendidikan Islam dan Budi Pekerti*, 1(1), 79–99.
- Ahmad, M. Y., Tambak, S., & Safitri, M. (2016). Etika Pergaulan Islami Santri Madrasah Aliyah (MA) di Pesantren Jabal Nur Kecamatan Kandis Kabupaten Siak. *Jurnal Al-Hikmah*, 13(2), 206–226.
- Al-Maskurin, L. M., & Kalimah, S. (2021). Penyadaran tentang Batasan Hubungan Interaksi antara Laki-laki dan Perempuan Setelah Khitbah (di Dusun Ringinrejo Desa Tiru Lor Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri). *JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa*, 2(1), 259–277.
- Barnansyah, R. M. (2021). Implementasi Media Pembelajaran dalam Keterampilan Mengajar bagi Mahasiswa dalam Mata Kuliah Media dan Teknologi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 5(2), 209–219.
- Daftar Tanya Jawab Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. (2020).  
Kemdikbud.go.id/
- Fachri. (2020). *Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran*. BDK Makassar Kementerian Agama RI. [bdkmakassar.kemenag.go.id/berita/perencanaan-pengajaran-dalam-pembelajaran](http://bdkmakassar.kemenag.go.id/berita/perencanaan-pengajaran-dalam-pembelajaran)
- Farida, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional* (E. Kuswandi (Ed.)). Remaja Rosdakarya Offset Bandung.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi Pengajaran* (Suryani (Ed.)). PT. Bumi Aksara.
- Hanifah, L. (2021). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Insan Sukoharjo pada Masa Pandemi Tahun Pelajaran 2020/2021. *Publikasi Ilmiah*.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawati, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi (Ed.); Cetakan Ke). Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hidayat, W. (2020). Metode Keteladanan dan Urgensinya dalam Pendidikan Akhlak menurut Perspektif Abdullah Nashih Ulwan. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 113–135.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5164 Tahun 2018 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Madrasah, 1

(2018).

Indriyanti, T., Siregar, K. I., & Lubis, Z. (2015). Etika Interaksi Guru dan Murid Menurut Perspektif Imam Al-Ghazali. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 11(2), 129–144.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Standar Nasional Pendidikan*. (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia). <https://kurikulum.kemendikbud.go.id/standar-nasional-pendidikan/>

Kompas. (2021). *Pandemi Covid-19, Mengapa Kenakalan Remaja Masih Banyak Terjadi?* Kompas.com. <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/lifestyle/read/2021/07/23/102710420/pandemi-covid-19-mengapa-kenakalan-remaja-masih-banyak-terjadi>

Liana, D., & Mardiah. (2020). Pemikiran Amirullah Sarbini dan Akhmad Khusaeri tentang Pendidikan Akhlak Remaja. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, V(1), 97–119.

Martoni, Andrizal, & Akbar, H. (2019). Penerapan Teknik Mengklarifikasi Nilai (Value Clarification Technique) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2).

Masruri, A. (2021). Signifikansi Penerapan Metode Cerita Bernuansa Islami dalam Menumbuhkan Kedewasaan Beragama bagi Anak Milenial. *Al-Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 4(01), 173–188.

Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 23–42.

Muzazanah. (2020). Implementasi Pembelajaran Berdasarkan Standar Proses dan Pembelajaran Abad 21. *BDK Jakarta Kementerin Agama RI*. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/implementasi-pembelajaran-berdasarkan-standar-proses-dan-pembelajaran-abad-21>

Naseh, A. H., & Khofifah, N. (2021). Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah di Masa Pandemi Covid-19. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 181–200.

Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902.

Nuroniayah, S. (2018). Pengembangan Instrumen Pengukuran Sikap Tanggung Jawab Siswa Madrasah Aliyah. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 131–141.

Purbowinanto, Y. (2017). *Santun dalam Pergaulan*. Aranca Pratama.

Rosita, M. (2016). Membentuk Karakter Siswa melalui Metode Kisah Qurani. *Fitrah*, 2(1), 53–72.

Sabarudin. (2018). Materi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An-Nur*, 4(1).

Sani, M. (2019). *Kegiatan Menutup Pelajaran*. Media Neliti.

Sanika, E., & Hidayah, F. (2018). Program Pembentukan Akhlak Siswa pada Masa Pubertas (Studi Kasus di SMP Tri Bhakti Tegaldlimo Banyuwangi Tahun Pelajaran 2018/2019). *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 82–93.

- Suharmanto, Suyanto, B., Prnomo, W., Sugihartati, R., Soedirman, O., & Sutinah. (2020). *Remaja, Perilaku Menyimpang dan Dukungan Lingkungan Sosial*.
- Sunami. (2020). Optimalisasi Kegiatan Pendahuluan KBM Tingkatkan Motivasi Siswa. *Jaa Pos*.
- Susanti, R. H. (2015). Meningkatkan Kesadaran Tanggung Jawab Siswa SMP melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai. *Jurnal Konseling Indonesia*, 1(1), 38–46.
- Suswanto. (2021). Kondisi Suasana Pembelajaran Efektif yang Islami. *Murabbi: Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan*, 04(2).
- Syarbini, A., & Khusaeri, A. (2012). *Kiat-kiat Islami Mendidik Akhlak Remaja*. PT Elex Media Komputindo.
- Syaroh, L. D. M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 63–82.
- Syeikh, A. K. (2018). Rekonstruksi Makna dan Metode Penerapan Amar Ma'ruf Nahi Munkar Berdasarkan Al-Quran. *Al-Idarah: Jurnal Manajemen dan Administrasi Islam*, 2(2), 1–22.
- Wahidah, R. (2020). Penilaian Sikap Tanggung Jawab pada Pembelajaran Bahasa Arab Daring via Whatsapp di Madrasah Tsanawiyah. *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA) 2020*, 506–519.
- Wijaya, W. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Penciptaan Suasana Islami terhadap Pengamalan Agama pada Siswa Sekecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Zulfikar, F. (2022). Apa Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas Remaja? Ini Penjelasan Kemendikbud. *Detik Edu*.

Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa