

**MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**



Hera Febrianty

1403618021

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan

Mencerdaskan &
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
Memartabatkan Bangsa
FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

HERA FERBIANTY. Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta berminat untuk menjadi guru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan teknik survei melalui penyebaran angket. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Jumlah subjek penelitian sebanyak 296 mahasiswa dengan jumlah responden sebanyak 131 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan menggunakan tabel frekuensi dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta memiliki minat untuk menjadi guru sebesar 76.50 persen yang termasuk ke dalam kategori minat tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh dari setiap indikator penelitian ini, yaitu: 1) Kognisi (mengetahui), berdasarkan indikator ini hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan dan informasi mengenai profesi guru yang dimiliki oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta berada pada kategori tinggi dengan 81.92 persen, 2) Emosi (perasaan), indikator ini menunjukkan bahwa perasaan senang, tertarik, dan pemberian perhatian yang besar terhadap profesi guru yang diberikan oleh mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta berada pada kategori tinggi dengan 81.32 persen, 3) Konasi (tindakan), indikator ini menunjukkan bahwa kemauan dan motivasi mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta berada pada kategori tinggi dengan 68.15 persen.

Kata Kunci : Minat, Guru, Minat Menjadi Guru

*Memantapkan &
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

HERA FEBRIANTY. *Interest in Becoming a Teacher in Students of the History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. Skripsi. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences. Jakarta State University, 2022.*

This study aims to determine whether students of the History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University are interested in becoming teachers.

This study uses descriptive research methods with survey techniques through the distribution of questionnaires. The population in this study were all active students of the History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. The number of research subjects as many as 296 students with the number of respondents as many as 131 students. The data analysis technique used is descriptive analysis technique using frequency and percentage tables.

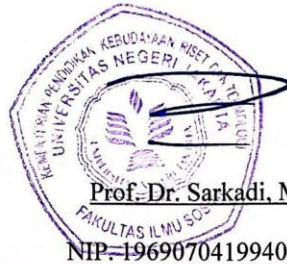
The results showed that students of the History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, had an interest in becoming a teacher by 76.50 percent which was included in the high interest category. This can be seen from the results obtained from each of the indicators of this research, namely: 1) Cognition (knowing), based on this indicator the results of the study indicate that knowledge and information about the teaching profession are owned by students of the History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. is in the high category with 81.92 percent, 2) Emotion (feeling), this indicator shows that feelings of pleasure, interest, and giving great attention to the teaching profession given by students of History Education Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta are in the high category with 81.32 percent, 3) Konasi (action), this indicator shows that the willingness and motivation of students of History Education Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta is in the high category with 68.15 percent.

Keywords : Interest, Teacher, Interest in Becoming Teacher



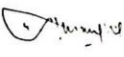


*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Name	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd</u> NIP.195712271983032001 Ketua		20 Agustus 2022
2	<u>Dra. Ratu Husmiati, M. Hum</u> NIP. 196307071990032002 Penguji Ahli		20 Agustus 2022
3	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M</u> NIP.196110051987031005 Sekretaris Penguji		17 Agustus 2022
4	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing I		21 Agustus 2022
5	<u>Dr. Umasih, M.Hum</u> NIP. 196101211990032001 Pembimbing II		21 Agustus 2022

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hera Febrianty

No. Registrasi : 1403618021

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 20 Agustus 2022



Hera Febrianty

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN



Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hera Febrianty
NIM : 1403618021
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah
Alamat Email : febriantyfebrianty12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
SEJARAH FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022

(Hera Febrianty)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

It's not always easy, but that's life.

Be strong because there are better days ahead.

- Mark Lee -



Skripsi ini saya persembahkan untuk,

Kedua orang tua saya, Bapak Sahrul Heriansyah dan Mamah Junarsih

serta kedua Adikku Hilman dan Haikal.

Bapak dan Ibu guru yang telah mendidik dan membimbing saya selama ini.

Memertabatkan Bangsa

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta” guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan bagi kita semua.

Penulis menyadari bahwa pengerjaan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya do'a, dukungan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Humaidi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. M. Fakhrudin, M.Si., dan Ibu Dr. Umasih, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing atas arahan, saran, motivasi, dan kesabaran membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Corry Iriani, M.Pd selaku Ketua Penguji, Ibu Dra. Ratu Husmiati, M.Hum selaku Penguji Ahli, dan Bapak Dr. Nurzengky Ibrahim, MM selaku Sekretaris Penguji atas segala masukan dan saran kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak Sahrul, Mamah Junarsih, serta kedua adikku Hilman dan Haikal yang selalu memberikan do'a, dukungan, kasih sayang, nasihat, baik secara fisik maupun materi guna memperlancar proses penulis dalam kegiatan belajar dan penyusunan skripsi ini.
7. Aurell, Dini, dan Imell selaku sahabat terdekat untuk dukungan yang selalu diberikan kepada penulis.
8. Fabillah, Odre, Fakhirah, Agus, Diaz, Hilma, Lina, Nola, Sasa, Sese, dan Tanty yang selalu menemani, menghibur, dan memberikan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman kelas A Sejarah 2018 yang telah memberi warna baru dan kenangan indah selama masa perkuliahan.
10. *And last but not least for EXO and NCT who became my comfort zone, my safe place, people may not understand it, but you saved me in so many ways. Thank you for existing.*

Kepada semua yang telah mendukung serta mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum tersebut namanya, tiada kata selain ucapan terimakasih yang begitu dalam dari penulis. Semoga semua kebajikannya senantiasanya dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.

Mencerdaskan & Memartabatkan Bangsa

Tangerang, 18 Juni 2022

Hera Febrianty

DAFTAR ISI

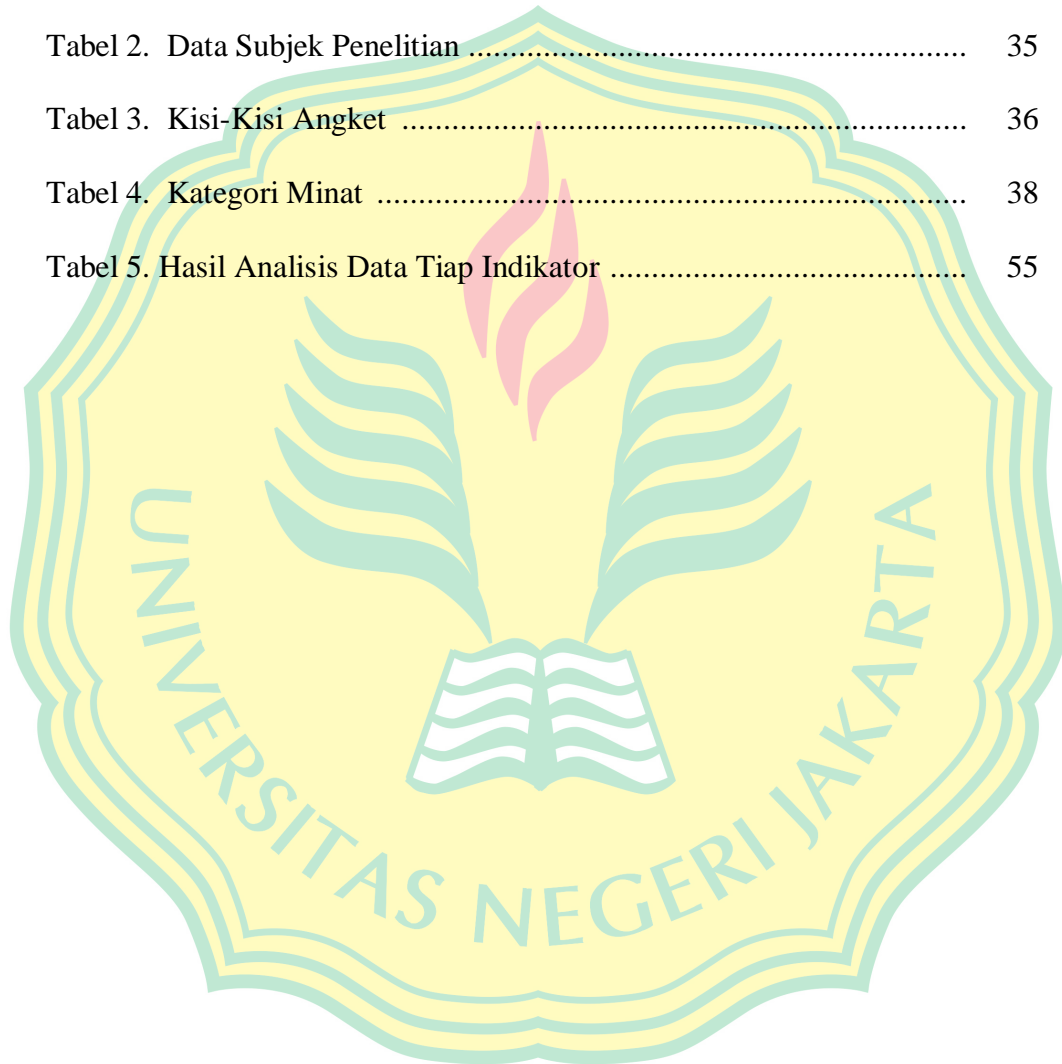
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
B. Penelitian Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian	34

D. Subjek Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Keterbatasan Penelitian	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN – LAMPIRAN	65
RIWAYAT HIDUP	78
FORMAT SARAN DAN PERBAIKAN SKRIPSI	79

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	33
Tabel 2. Data Subjek Penelitian	35
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket	36
Tabel 4. Kategori Minat	38
Tabel 5. Hasil Analisis Data Tiap Indikator	55



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Memahami peran guru yang tidak hanya mentransformasikan ilmu pengetahuan tapi juga nilai-nilai kehidupan	39
Diagram 2. Mengetahui bahwa guru adalah seseorang yang harus digugu dan ditiru	40
Diagram 3. Mengetahui bahwa profesi guru adalah pekerjaan yang harus di jalani oleh orang-orang yang kompeten	41
Diagram 4. Mengetahui bahwa berkuliah di program studi kependidikan pada akhirnya di arahkan menjadi seorang guru.....	41
Diagram 5. Memperoleh informasi mengenai profesi guru melalui media cetak (buku, majalah, dan surat kabar).....	42
Diagram 6. Memperoleh informasi mengenai profesi guru melalui media elektronik (Internet, TV, Radio, dll)	43
Diagram 7. Memperoleh informasi mengenai profesi guru dari keluarga/teman/lingkungan masyarakat	43
Diagram 8. Merasa senang terhadap profesi guru karena guru merupakan panutan bagi semua orang	44
Diagram 9. Merasa profesi guru sangat mulia karena memiliki tugas untuk mencerdaskan peserta didik yang akan menjadi generasi penerus bangsa	45
Diagram 10. Merasa tertarik menjadi guru karena guru sangat berjasa dalam meningkatkan kualitas pendidikan.....	46
Diagram 11. Merasa tertarik menjadi guru karena guru adalah profesi yang harus selalu meng-update ilmu dan pengetahuannya mengikuti perkembangan jaman	46
Diagram 12. Merasa tertarik menjadi guru karena profesi ini memiliki	

tantangan tersendiri salah satunya melatih keterampilan <i>Public Speaking</i> ketika menyampaikan materi	47
Diagram 13. Merasa senang memperhatikan cara-cara dosen/guru ketika mengajar dan saya ingin seperti mereka	48
Diagram 14. Memang sudah bercita-cita ingin menjadi guru	49
Diagram 15. Masuk di program studi kependidikan karena keinginan saya untuk menjadi seorang guru	50
Diagram 16. Belajar dengan sungguh-sungguh untuk menjadi seorang guru yang professional.....	50
Diagram 17. Antusias saat mengikuti mata kuliah kependidikan	51
Diagram 18. Sering bertanya saat mengikuti mata kuliah kependidikan karena banyak memberikan bekal pengetahuan untuk diterapkan ketika menjadi seorang guru	52
Diagram 19. Ingin menjadi guru karena orangtua/keluarga.....	53
Diagram 20. Ingin menjadi guru karena lingkungan keluarga banyak yang juga berprofesi sebagai guru.....	53
Diagram 21. Ingin menjadi guru karena profesi guru memiliki status sosial yang baik dalam masyarakat	54

*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Responden	67
Lampiran 2. Angket Penelitian	72
Lampiran 3. Hasil Olah Data	75



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*