

DAFTAR PUSTAKA

Agung, I. (2014). *Mengembangkan Profesionalitas Guru: Upaya Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Kinerja Guru*. Jakarta: Bee Media Pustaka.

Ardyani, A., & Latifah, L. (2014). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang*. 3(2), 232–240.

Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Astarini, I. (2015). *Pengaruh Self Efficacy, Prestise Profesi Guru dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2011 FE UNNES*.

Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dwijosumarto, S. (n.d.). Persepsi Masyarakat Terhadap Profesi Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(3).

Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati, Ed.). Jakarta Timur: Sinar Grafika Offset.

Ibrahim, A. (2014). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Dan Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Kependidikan Di Fakultas Ekonomi UNY. *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Irina, F. (2016). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Thafa Media.

Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

King, L. A. (2010). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.

Lestari, S., & Ika. (2014). Pengaruh Minat Menjadi Guru Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Ilmu Sosial (JIPIS)*, 20(1).

Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Partiningsih. (2003). *Pelatihan dan Pengembangan Profesionalisme Guru di MAN 2 Bandar Lampung*.

Saondi, O., & Suherman, A. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Rafika Ditama.

Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Saripudin. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru. *Invotec*, X(1), 67–88.

Septiani. (2014). *Delina Herdian Septiani, 2014 Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 FPEB UPI) Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sofiyana, I. P. (2013). *Pengaruh PPL Terhadap Minat Mahasiswa Pendidikan Seni Musik UNY Menjadi Guru*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sudijono, A. (2018). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sumyadi, Y., Umasih, U., & Syukur, A. (2020). The Effect of Teacher Teaching Skills and Student Interest on History Learning Outcomes. *Journal of Education Research and Evaluation*, 4(3), 315–320. <https://doi.org/10.23887/jere.v4i3.28349>

Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran* (Solicha, Ed.). Depok: PT Rsja Grafindo Persada.

Surya, H. (2003). *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Ulin, F., & Oktarina, N. (2014). *Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus Of Control Internal, Peran Guru Pamong dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang*. 3(2), 336–342.

Uno, B. H., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi* (S. B. Fatmawati, Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widyastono, H. (2013). *Minat Terhadap Profesi Guru, Pengetahuan Tentang Penilaian Hasil Belajar, dan Kualitas Kurikulum Buatan Guru*. 19(1), 222–235.

Wildan, M., Susilaningsih, & Ivada, E. (2016). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru pada Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS*. 2(1).

World Bank. (1990). *Poverty and Human Development*.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Yusutria. (2017). *Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia*. *Jurnal Curricula*, 2.