

## DAFTAR PUSTAKA

- Arin. (2021, 04 09). *Kemendikbud: Tidak Taat Prokes, Penyebab Klaster Covid-19 di Sekolah*. Retrieved 03 2022, 03, from radio reduksi kemdikbud: <https://radioedukasi.kemdikbud.go.id/read/2868/kemendikbud-tidak-taat-prokes-penyebab-klaster-covid-19-di-sekolah.html>
- Badan Pusat Statistik. (2019). *Statistik Telekomunikasi Indonesia 2019*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Devi, R. A. (2017). *Hubungan Antara Hukum dengan Kedisiplinan pada Siswa SMA Al Islam 1*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Dira, R., Nursi, M., & Pebriyenni. (2022). Pengaruh Pembelajaran PPKn Terhadap Pengembangan Karakter Disiplin Siswa SMA Negeri 9 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 285.
- Erlin, F., Putra, I. D., & Hendra, D. (2020). Peningkatan Pengetahuan Siswa dalam Pencegahan COVID-19. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(4), 667.
- Firmansyah, N. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Aktivitas Soccer Like Games Terhadap Pengembangan Sportivitas Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Unipma*, 113-114.
- Hapsari, A. W., Afandi, M., & Yustiana, S. (2019). Pengaruh Model Think Talk Write Terhadap Disiplin dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas III SDN Kuripan 1 Purwodadi. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)* 2, 66-67.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah<sup>2</sup>, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 67.
- Kemendikbud. (2020). *Buku Saku Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*. Jakarta: Kemdikbud.

Kemendikbud. (2021, 04 21). *Dampak Negatif Satu Tahun PJJ, Dorongan Pembelajaran Tatap Muka Menguat*. Retrieved 03 04, 2022, from Kemdikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/04/dampak-negatif-satu-tahun-pjj-dorongan-pembelajaran-tatap-muka-menguat>

Kemendikbud. (2021). *Data Penyelenggaraan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Kemdikbud.

Kemensos. (2020, 08 10). *Surat Keputusan Bersama*. Retrieved 08 12, 2022, from Data Terpadu Kesejahteraan Sosial: <https://dtks.kemensos.go.id/surat-keputusan-bersama#:~:text=Sehingga%20SKB%20Menteri%20mempunyai%20kedudukan,dengan%20hukum%20positif%20yang%20berlaku.>

Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Penggunaan Platform Whatsapp Group dan Webinar Zoom dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 98.

Machmudi, M. I. (2022, 01 12). *Masih Terjadi Pelanggaran Prokes Penyelenggaraan PTMT 100% di Sekolah*. Retrieved 03 03, 2022, from Media Indonesia: <https://mediaindonesia.com/humaniora/463822/masih-terjadi-pelanggaran-prokes-penyelenggaraan-ptmt-100-di-sekolah>

Maharani, T. (2022, 02 01). *Kompas.com*. Retrieved 03 03, 2022, from KPAI Temukan Pelanggaran Prokes, Guru-Siswa Tak Pakai Masker Saat PTM Terbatas: <https://nasional.kompas.com/read/2022/01/02/14433021/kpai-temukan-pelanggaran-prokes-guru-siswa-tak-pakai-masker-saat-ptm?page=all>

Media Indonesia. (2022, 02 08). *Kasus Korona Meningkat, 20 SMPN di Depok Hentikan PTMT*. Retrieved 03 04, 2022, from Media Indonesia: <https://mediaindonesia.com/megapolitan/470133/kasus-korona-meningkat-20-smpn-di-depok-hentikan-ptmt>

Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/382/2020*. Jakarta: Menteri Kesehatan Republik Indonesia.

Mustafa, S. (2020). *Belajar dari Rumah Melalui Pembelajaran Jarak Jauh di SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif. *Humanika*, 21(2), 165-166.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 156.

Noer, R. N., Rachmawati, I., & Basori, Y. F. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Billing Manajemen di PT. Haleyora Power ULP Sukabumi Kota. *Jurnal Ilmu Ilmiah Administrasi Negara*, 7(2), 330.

Nurilham, H., & Pujilestari, Y. (2021). Keteladanan Guru PKn terhadap Pembinaan Disiplin di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 20(2), 61.

Peraturan Bupati Bangkalan Nomor 46 Tahun 2020. (2020). *Peraturan Bupati Bangkalan Nomor 46 Tahun 2020*. Bangkalan: Sekretaris Daerah Kabupaten Bangkalan.

Pratiwi, I., & Daharnis. (2020). Persepsi Siswa Tentang Kebiasaan Bullying. *Jurnal Neo Konseling*, 1(3), 1.

Putra, I. D., & Hasana, U. (2020). Analisis Hubungan Sikap dan Pengetahuan Keluarga dengan Penerapan Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga. *Jurnal Endurance*, 5(1), 13-20.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia*. Jakarta.

Rosana, E. (2017). Kepatuhan Hukum Sebagai Wujud Kesadaran Hukum Masyarakat. *Jurnal TAPIS*, 10(1), 6-7.

Sahabsari, A., & Suwanda, I. M. (2022). Strategi Guru PPKn dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Melalui Pembelajaran Daring di SMA Negeri 16 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(1), 196.

Saputra, L. S., Rohayani, I., & Salikun. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Saputra, S. T., & Pardiman. (2012). Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1), 78-97.

Saputra, S., Yusuf, S., & Umari, T. (2013). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Disiplin Siswa di Sekolah yang Keluarganya Tidak Utuh di Kelas X SMAN 2 Tambang Tahun Ajaran 2012/2013. *Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, 1.

Septiana, A. R., & Suardiman, S. P. (2019). *Hubungan Antara Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Kelas IX SMP Negeri 2 Padaherang Pangandaran Tahun Pelajaran 2019/2020*. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.

Seputar Blora. (2022, April 14). *Kabupaten Blora*. Retrieved 07 28, 2022, from Infografis Monitoring Data COVID-19 dan Update Vaksinasi, Kamis 14 April 2022:

<https://ww.blorakab.go.id/index.php/public/berita/detail/4223/infografis-monitoring-data-covid-19-dan-update-vaksinasi--Kamis-14-april-2022>

- Setyawati, V., & Subowo. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29.
- Sofan, A. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Sun, L., Tang, Y., & Zuo, W. (2020). Coronavirus Pushes Education Online. *Nature Materials*, 687.
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemic Covid 19 (Studi Kasus Analisis Kebijakan Pendidikan). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 81.
- W, A. (2017). *BAB III Metode Penelitian*. Retrieved 08 01, 2022, from Repository STIE Dewantara: <http://repository.stiedewantara.ac.id/180/11/BAB%20III.pdf>
- Yeliany, A., & Roesminingsih, E. (2021). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(04), 874.
- Yeni, F., Zen, Z., & Darmansyah. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Padang: Kencana.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yuliyanto, A., Fadriyah, A., Yeli, K. P., & Wulandari, H. (2018). Pendekatan Saintifik Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SD. *Metodik Didaktik*, 13(2), 87.
- Zulfikar, A. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Master terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa*. Tangerang: UIN Syarif Hidayatullah.
- Zulyanti, D. P., Yusuf, S., & Gunawan, A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Disiplin Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(3), 222.