

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech*, 1(1), 9. <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1784/1026>
- Afifah, N. (2015). Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah dari Aspek Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan*, 1(Vol. 1 Januari 2015: Jurnal Pendidikan), 41–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/148>
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Aka, K. A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012022>
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media, LLC.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Ekayani, N. L. P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16.
- Fadillah, T. M., Suherman, A., & Ariyano. (2019). Standar Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Industri Pada Pembelajaran Praktik Pemesinan Di Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 112–117.
- Fajar Ramadhan, R., & Wiyogo. (2020). Pemanfaatan Peralatan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Praktikum Proses Produksi. *STEAM Engineering*, 1(2), 64–70. <https://doi.org/10.37304/jptm.v1i2.565>
- Fauziah, G. H., Mansur, H., & Mastur. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Mata Kuliah Media Fotografi. 2(1), 32–39.

- Gumanti, T. A., Yunidar, & Syahrudin. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan: Peranan Pendidik dalam Menggunakan Media Pembelajaran*. Jakarta : Lakeisha.
- Husein Batubara, H., & Noor Ariani, D. (2015). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar Hamdan. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- Karo-Karo S, I. R., & Rohani, S. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. VII (1), 91–96.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Teknik Pemesinan Bubut 1* (p. 238). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keselamatan Kerja dan Kesehatan Lingkungan*. (2013). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khanafi, S., & Utama, F. Y. (2021). Perencanaan *Preventive Maintenance Schedule* Permesinan *Turning* Di Bengkel SMKX Surabaya Dengan *Sheet From* Terstruktur. *Indonesian Journal of Engineering and Technology (INAJET)*, 3(2), 76–85. <https://doi.org/10.26740/inajet.v3n2.p76-85>
- Kristanto, A., Mustaji, Mariono, A., Sulistiowati, & Nuryati, D. W. (2018). *Developing Media Module Proposed to Editor in Editorial Division*. *Journal of Physics: Conference Series*, 947(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/947/1/012054>
- Mamin, R., & Arif, rifda nur hikmawati. (2018). Efektivitas media pembelajaran video tutorial terhadap hasil belajar mahasiswa pada Matakuliah IPA Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar.*, 348–352. <https://www.ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/viewFile/8975/5200>
- Manesi, D. (2015). Penerapan *Preventive Maintenance* untuk Meningkatkan Kinerja Fasilitas Praktik Laboratorium Prodi Pendidikan Teknik Mesin Undana. *Jurnal Teknologi*, 3(4), 1693–9522.
- Pemerintah Indonesia. (1992). Undang-undang Nomor 23 Tahun 1992 Tentang Kesehatan. Jakarta.
- Prabowo, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Kuliah Praktek Mesin Dasar pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik UNJ. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Prastya, A. (2016). Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Bagi Seorang Guru.
- Pratama, A. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Video Pembelajaran untuk Mata Kuliah Mekanika Motor Bensin. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Putra, A. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Video

Tutorial Tentang Praktek Pemesinan Bubut Pada Mata Kuliah Praktek Mesin Dasar di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

- Samsu. (2017). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In Rusmini (Ed.), *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)* (I). Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Santoso, J. (2013). *Pekerjaan Mesin Perkakas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumbodo, W., Pujiono, S., Pambudi, A., Komariyanto, Anis, S., & Widayat, W. (2008). *Teknik Produksi Mesin Industri Jilid 2*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional Tahun.
- Sutrisno. (2016). Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*;, 5, 26–37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v4i1.56>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tamara Akbar, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Taufikurachman, I. E., Kusuma, I. H., & Permana, T. (2019). Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif di Sekolah Menengah Kejuruan. 6(1), 57–63.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington DC: National Center for Improvement of Educational Systems.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial: Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Zaini, M. S., & Nugraha, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis *Adobe Premiere Pro* pada Kompetensi Dasar Mengelola Kegiatan Humas Kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 349–361.