

DAFTAR PUSTAKA

- Alaslan, A. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers. Tersedia di <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>.
- Amri, M. & Assad, A.B.M. 2020. Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas Ix Mts As'Adiyah Puteri 1 Sengkang Kabupaten Wajo. *Inspiratif Pendidikan*, 9(1): 1.
- Asha, L. 2020. *Manajemen Pendidikan Madrasah Dinamika dan Studi Perbandingan Madrasah dari Masa ke Masa*. Yogyakarta: zyaan.
- Azhar, A., Ketut, I.G., Sunu, A. & Natajaya, I.N. 2021. Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Nilai Moral Siswa Di Madrasah Aliyah (MA) Syamsul Huda Desa Tegalingsah-Buleleng. 3: 127–136.
- Badeni, Suprahayuningsih, S. & Wachidi 2019. Who is Responsible for the Child's Moral Character Education? *Education Quarterly Reviews*, 2(1): 23–32.
- Barlian, E. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Padang: Sukabina.
- Burhanuddin, A. 2019. Dampak Kegiatan Keagamaan Rohis melalui Kajian Kitab Kuning bagi Akhlak Peserta Didik. *HIKMATUNA: Journal for Integrative Islamic Studies*, 5(1): 43–56.
- Fathan, A. 2017. *Pemikiran Pendidikan KH.Noer Alie*. Bekasi: Yayasan Mitra Insani.
- Hardani, Auliya, N.H., Andriana, H., Fardani, R.A., Ustiawaty, J., Utami, F.E., Sukmana, D.J. & Istiqomah, R.R. 2017. *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Husadani, K.H.P. & Sugiasih, I. 2020. Hubungan antara Regulasi Emosi dan Kontrol Diri (Self-Control) dengan Perilaku Menyimpang pada Siswa di SMA "X." *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 2(November): 53–62. Tersedia di <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psisula/article/view/13066>.
- Idris, M. 2019. Pendidikan Karakter Perpektif Islam dan Thomas Lickona. VII(1): 77–102.
- KPAI 2021. *Data Kasus Pengaduan Anak 2016 – 2020*. Tersedia di <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>.
- Kusumastuti, A. & Khoiron, A.M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Lickona, T. 2013. *Educating For Character*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Listari, L. 2021. Dekadensi Moral Remaja (Upaya Pembinaan Moral Oleh Keluarga Dan Sekolah). *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 12(1): 7.
- Muchson & Samsuri 2013. *Dasar-Dasar Pendidikan Moral (Basis Pengembangan Pendidikan Karakter)*. Yogyakarta: Ombak.
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslim, I.F. & Ranam, S. 2020. Pendidikan Kedisiplinan Di Pondok Pesantren El Alamia Untuk Menanggulangi Degradasi Moral. *Research and Development Journal of Education*, 1(1): 102.
- Nadjib H, A., Jamaluddin, M., Haroen, H., Nugroho, T. & Paiman, P. 2019. Penanaman Nilai-Nilai Kemasyarakatan Di Pesantren Modern. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 4(1): 17–32.
- Nur'afni, D., Eddison, A. & Supentri 2022. Pengaruh Pola Asuh terhadap Pembentukan Moral Anak Usia Remaja. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 09(01): 27–35.
- Nurgiansyah, T.H. 2022. Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(3): 7310–7316.
- Prasetyo, E., Gubuita, R. & Andaraswari 2019. Pembentukan Karakter Religius dan Tanggung Jawab Peserta Didik Di SMPN 2 Teras Boyolali. *Civics Education and Social Science Journal*, 1: 70–93.
- Purnaningtias, F., Aika, N., Fasihah, L., Al farisi, M.S., Sucipto, A. & Putri, M.B. 2020. Analisis Peran Pendidikan Moral untuk Mengurangi Aksi Bully di Sekolah Dasar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Putu, S. & Mahartini, K.T. 2020. Konsentris paradigma Pendidikan Karakter Thomas Lickona pada Sekolah. *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 4(1): 1–9.
- Rabiah, F., Alim, W.S., Zumurudiana, A., Lestari, L.W., Baidawi, A. & Elisanti, A.D. 2010. *Pendidikan Karakter. Informasi*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Raikhan 2018. Peran Pesantren dalam Perkembangan Penalaran Moral Santri (Studi Kasus Di Pesantren Tarbiyatut Tholabah Lamongan). *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 5(1): 57–79.
- Rina, E.V. & Tianingrum, N.A. 2019. Pengaruh Lingkungan terhadap Perilaku Kenakalan Remaja Sekolah Di Wilayah Kerja Puskesmas Harapan Baru Kota Samarinda. *Borneo Student Research*, (2017): 345–352.
- Ruhkiawati, Y. 2019. *Islamic Boarding School (Sebuah Alternatif Sistem Pendidikan Berwawasan Kebangsaan)*. Bandung: IKAPI.

- Sholikhun, M. 2018. Pembentukan karakter siswa dengan sistem Boarding School. *Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman*, 4(1): 48–64. Tersedia di <http://wahanaislamika.ac.id/index.php/WahanaIslamika/article/view/20/13>.
- Sista, T.R. & Al-baqi, S. 2018. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Moral Remaja (Studi Kasus di Pesantren Modern Muadalah dan Pesantren Salaf/Tradisional). *At-Ta'dib*, 13(2): 154–167.
- Suharno, S. 2017. Pengembangan aspek moral dalam Pendidikan Kewarganegaraan SD dan SMP: Respons atas realitas keprihatinan moral. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2): 162–171.
- Susiyani, A.S. 2017. Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(2): 327.
- Tim Litbang MPI, M.P. 2021. *Deretan Kasus Murid Bunuh Guru, Nomor 2 Paling Sadis*. okezone.com. Tersedia di <https://nasional.okezone.com/read/2021/11/02/337/2495626/deretan-kasus-murid-bunuh-guru-nomor-2-paling-sadis?page=1>.
- Vikiantika, A., Widyanhabsari, D. & Berliana, T. 2022. Pengaruh Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Untuk Mengatasi Dekadensi Moral Sebagai Realisasi Pancasila. *Journal On Teacher Education*, 3: 98–101.
- Wadu, L.B. & Jaisa, Y. 2017. Pembinaan Moral Untuk Memantapkan Watak Kewarganegaraan Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(2): 131.
- Zainul, M.T.A., Prenduan, I. & Firdausi, A.W. 2020. Strategi Kiai dalam Pembinaan Moral Santri Di Ma' Had Tahfiz Al - Qur'an. *Jpik*, 3(1): 196–209.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*