

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI
SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KEWARGANEGARAAN
DIGITAL PADA SISWA**

(Studi Kualitatif di SMP Labschool Jakarta)



ALBAASITHA HERLYNA SUBARLY

1401618001

**Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

ALBAASITHA HERLYNA SUBARLY, Implementasi Program Pendidikan Karakter Sekolah dalam Membentuk Kewarganegaraan Digital pada Siswa (Studi Kualitatif di SMP Labschool Jakarta), Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi kewarganegaraan digital apa saja yang diimplementasikan dalam program pendidikan karakter SMP Labschool Jakarta dan bagaimana cara pengimplementasian programnya. Penelitian ini dilakukan di SMP Labschool Jakarta, mulai bulan April 2022.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa SMP Labschool Jakarta menyediakan akses digital berupa fasilitas pembelajaran digital. Selanjutnya kompetensi literasi digital, komunikasi digital, etika digital, dan tanggung jawab digital dilaksanakan melalui program pendidikan karakter di sekolah, dengan mengintegrasikan kompetensi *digital citizenship* melalui kegiatan pembelajaran di dalam dan luar kelas, melalui pembiasaan dan penegakan aturan. Pertama, pembelajaran TIK berfokus pada keterampilan penggunaan teknologi, dan PPKn berfokus pada pembentukan warga negara yang cerdas dan baik. Kedua, kegiatan terprogram di luar kelas diantaranya program *digital labs*, program anti perundungan, serta program siswa dan blog. Ketiga, melalui pembiasaan 5S dalam berkomunikasi secara langsung atau online. Keempat, melalui penerapan tata tertib penggunaan teknologi di sekolah.

Kesimpulan, program pendidikan karakter di SMP Labschool Jakarta sudah mengintegrasikan kompetensi *digital citizenship* yaitu literasi digital, komunikasi digital, etika digital, dan tanggung jawab digital ke dalam pelaksanaan berbagai program pendidikan karakter di sekolah yang diajarkan melalui pengajaran, pembiasaan, dan penegakan aturan.

Kata Kunci: Kewarganegaraan Digital, Program Pendidikan Karakter, Sekolah

Memartabatkan Bangsa

ABSTRACT

ALBAASITHA HERLYNA SUBARLY, *Implementation of School Character Education Programs in Forming Digital Citizenship for Students (Qualitative at SMP Labschool Jakarta), Thesis. Study Program of Pancasila and Citizenship Education Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.*

The purpose of this research is to know what digital citizenship competency are implemented in the character education program at Labschool Jakarta and to know how to implement the program. This research was conducted at Labschool Jakarta, since April 2022.

This study used a qualitative approach, with a descriptive method. The study used a qualitative approach, with a descriptive method. Data was collected through interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation, and conclusion drawing

The results of the study showed that SMP Labshool Jakarta provided digital access in the form of learning facilities in the digital era. Furthermore, digital citizenship competencies such as digital literacy, digital communication, digital ethics, and digital rights and responsibilities are implemented through in character education programs in SMP Labschool Jakarta, by integrating digital citizenship competencies through learning activities inside and outside the classroom, through habituation and rule enforcement. First, ICT learning focuses on using the technology, and Civics Education focus on the formation of smart and good citizen. Second, programmatic activities outside the classroom include digital labs programs, anti-bullying programs, as well as student programs and blogs. Third, through 5S habituation in communicating directly or online. Fourth, through the application of enforcement for the use of technology in schools.

The conclusion of the study shows that digital citizenship competencies implemented through character education programs at SMP Labschool Jakarta are digital literacy, digital communication, digital ethics, and digital responsibility with used methode through teaching, habituation, and rule enforcement.

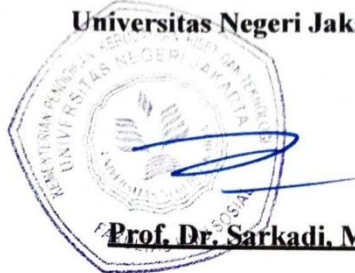
Keywords: Digital Citizenship, Character Education Program, School.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



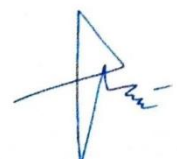


Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031003

TIM PENGUJI

No. Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 19750907008121003 Ketua		23-08-22
2. <u>Prof. Dr. Sarkadi, M.Si</u> NIP. 196907041994031003 Penguji Ahli		23-08-22
3. <u>Dr. Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. Sekretaris		19-08-22
4. <u>Raharjo, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing I		19-08-22
5. <u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA</u> NIP. 199302082022031006 Pembimbing II		19-08-22

Tanggal Lulus: 11 Agustus 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Albaasitha Herlyna Subarly

Nomor Registrasi : 1401618001

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Program Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kewarganegaraan Digital pada Siswa (Studi Kualitatif di SMP Labschool Jakarta)”**

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 22 Juli 2022



Peneliti

Albaasitha Herlyna Subarl



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Albaasitha Herlyna Subarly
NIM : 1401618001
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Alamat email : albaasitha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DALAM
MEMBENTUK KEWARGANEGARAAN DIGITAL SISWA
(Studi Kualitatif di SMP Labschool Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *full text* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2022

Albaasitha Herlyna Subarly
1401618001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Belajar mengucap syukur dari hal baik yang datang, dan belajar menjadi kuat dari berbagai hal buruk di kehidupan” – B.J. Habibie

PERSEMBAHAN

Persembahan pertama saya ucapkan kepada diri saya sendiri yang sudah berusaha dan berjuang melewati proses yang sangat luar biasa ini. Kedua, untuk segenap keluarga, terkhusus Mamah dan Papah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik secara moril maupun materil kepada peneliti. Ketiga, untuk seluruh Dosen di lingkungan Universitas Negeri Jakarta, terutama Bapak dan Ibu dosen prodi PPKn yang telah berkenan memberikan pengetahuannya kepada peneliti melalui pengajaran, pengalaman, dan kisah yang dapat menginspirasi peneliti. Dan yang terakhir untuk teman-teman seperjuangan program studi PPKn khususnya mahasiswa dan mahasiswi PPKn A 2018 yang telah sama-sama berjuang dari awal hingga akhir perkuliahan dan membuat kenangan manis selama masa perkuliahan.

*Mencerdahkan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peran Program Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kewarganegaraan Digital pada Siswa (Studi Kualitatif di SMP Labschool Jakarta)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta

Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Bapak Raharjo, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I atas waktu, saran, bimbingan, dan semangat motivasi yang selalu diberikan.

Bapak Asep Rudi Casmana, MA., selaku dosen pembimbing II atas waktu, saran, bimbingan, dan arahan yang selalu diberikan.

Bapak Yuyus Kardiman M.Pd selaku Dosen Universitas Negeri Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi *expert opinion* dalam penelitian skripsi ini.

Seluruh dosen Prodi PPKN dan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang pada umumnya telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Kepala Sekolah SMP Labschool Jakarta Bapak Drs. H. Asdi Wiharto, Bapak Drs. Warisno selaku Guru PPKn SMP Labschool Jakarta, dan Bapak Wijaya Kusumah, M.Pd selaku Guru TIK, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi key Informan dalam penelitian.

Adik - adik SMP Labschool Jakarta yaitu Antares, Arin, Sessa, Malik, Nada dan Nayla yang telah bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian skripsi ini

Keluarga tercinta, Bapak Tedy Subarly dan Mama Suharmi yang senantiasa selalu memberikan doa yang penuh ikhlas, nasihat untuk selalu giat belajar dan dukungan moril dan juga materil. Mas Ilham Septian Kumara Putra yang terus bertanya kapan saya sidang, Kak Oza yang diam-diam memperhatikan, dan Attar keponakan yang selalu menghibur dan menjadi penyemangat peneliti saat sedang mengerjakan skripsi.

Sahabat baik peneliti yaitu Hilda Silma yang selalu kebersamai peneliti baik rasa suka ataupun duka sejak masa putih abu-abu hingga saat ini, yang selalu menjadi teman curhat, teman berantem, serta *support system* bagi peneliti. Semoga kelak tetap dapat terus kebersamai untuk ke depannya.

Sahabat baik peneliti Destiny, Milda Maulida, Diana Rohma, Wiwied Jumahningrum, Amanda Nilamsari, dan Nur Utami Zam-Zam yang sejak awal semester hingga semester akhir menjadi tempat untuk saling bertukar cerita, untuk

mengeluh, dan serta berbagi informasi apapun.

Adjie dan Erland yang menjadi teman sejak mahasiswa baru dan menjadi teman kelompok saat pelaksanaan PKM.

Denisa adik tingkat yang penulis anggap sudah menjadi sahabat, sekaligus adik untuk sharing tentang apapun itu.

Teman peneliti sejak SMP yaitu Maya, Aulia, Dimas dan Rama, yang masih terus menjalin komunikasi dengan peneliti, dan selalu bertanya kapan peneliti akan sidang.

Teman-teman di satuan olahraga yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namanya.

Tak lupa untuk Ka Rafika, Ka Nena, dan Bang Dailami yang selalu direpotkan dari jaman maba hingga peneliti berhasil memperoleh gelar sarjana seperti kalian.

Teman-teman PPKN FIS UNJ Angkatan 2018, khususnya teman-teman PPKN A yang telah kebersamai dan terus bekerja sama hingga akhir perkuliahan selesai.

Mengingat adanya keterbatasan dalam diri setiap orang, maka peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat berbagai kekurangan baik dari segi materi, maupun struktur penulisan. Untuk itu peneliti, mengundang para pembaca untuk memberikan kritik konstruktif, serta saran demi perbaikan untuk ke depannya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi dunia pendidikan, serta para pembaca dari berbagai bidang.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Jakarta, 22 Juli 2022

Albaasitha Herlyna Subarly



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Pertanyaan Penelitian.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kerangka Konseptual.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kewarganegaraan Digital.....	12
a.Konsep Kewarganegaraan Digital (<i>Digital Citizenship</i>)	12
b.Kompetensi Kewarganegaraan Digital.....	14
c.Kewarganegaraan Digital di Sekolah.....	19
B. Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah.....	21
a. Konsep Implementasi	21
b.Konsep Pendidikan Karakter	21

b.	Implementasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah	23
C.	Penelitian yang Relevan dan State of the Art.....	27
a.	Penelitian yang Relevan.....	27
b.	State of The Art.....	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	33
A.	Metode Penelitian	33
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
a.	Tempat Penelitian.....	33
b.	Waktu Penelitian	34
C.	Sumber Data	34
a.	Sumber Data Primer	34
b.	Sumber Data Sekunder	36
D.	Teknik Pengumpulan Data	36
a.	Wawancara	36
b.	Observasi	37
c.	Dokumentasi	37
E.	Teknik Kalibrasi Keabsahan data	37
F.	Teknik Analisis Data	38
a.	Pengumpulan Data	38
b.	Reduksi Data	38
c.	Penyajian Data.....	38
d.	Kesimpulan	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
a.	Struktur Organisasi.....	42
b.	Visi, Misi dan Tujuan SMP Labschool Jakarta	42
c.	Program Sekolah.....	43
B.	Temuan Penelitian.....	44
a.	Kewarganegaraan Digital dalam Program Pendidikan Karakter... 44	
b.	Cara Sekolah Mengimplementasikan Kewarganegaraan Digital... 50	

C.	Pembahasan Penelitian.....	68
a.	Kewarganegaraan Digital dalam Program Pendidikan Karakter...	68
b.	Cara Sekolah Mengimplementasikan Kewarganegaraan Digital	72
D.	Keterbatasan Penelitian	79
E.	Bagan Matriks Temuan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		82
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran	84
Daftar Pustaka		86
Lampiran - Lampiran.....		89
Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian.....		90
Lampiran 2 Pedoman Wawancara		93
A.	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	93
C.	Pedoman Wawancara Guru PPKn.....	95
D.	Pedoman Wawancara Guru TIK.....	96
E.	Pedoman Wawancara Siswa	97
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Informan		99
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Key Informan		109
Lampiran 5 Tanskrip Wawancara Dengan Expert Opinion		120
Lampiran 6 Hasil Observasi Program Digital Labs.....		123
Lampiran 7 Hasil Reduksi Data.....		127
Lampiran 8 Hasil Triangulasi.....		143
Lampiran 9 Modul & RPP SMP Labschool Jakarta		146
Lampiran 10 Dokumentasi		156
Lampiran 11 Surat – Surat		159
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Lobby dan Meja Piket SMP Labschool Jakarta	40
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMP Labschool Jakarta.....	42
Gambar 4. 3 Digital Labs – Materi Pembuatan Film.....	49
Gambar 4. 4 Digital Labs – Edit Video dengan Kine Master	49
Gambar 4. 5 Sharing session Beauty Vlogger dan Youtuber.....	49
Gambar 4. 6 Kegiatan Siswa di Blog - Kisah Sekolah Siswa	52
Gambar 4. 7 Kegiatan Siswa di Blog – Berbagi Pengetahuan Excel	53
Gambar 4. 8 Kegiatan Siswa di Blog - Pengumpulan Tugas.....	53
Gambar 4. 9 Pembacaan Deklarsi anti Perundungan.....	62
Gambar 10. 1 Observasi Kewarganegaraan Digital di Kelas.....	156
Gambar 10. 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	156
Gambar 10. 3 Wawancara dengan Guru PPKn	156
Gambar 10. 4 Wawancara dengan Guru TIK.....	156
Gambar 10. 5 Wawancara dengan Siswa.....	156
Gambar 10. 6 Wawancara dengan <i>Expert Opinion</i>	156

*Mencerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian 35



*Mencerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual	11
Bagan 5. 1 Matriks Temuan Penelitian.....	81



*Mencerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*