

**PENGARUH PEMANFAATAN *E-LEARNING* DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR SIMULASI DAN
KOMUNIKASI DIGITAL DI SMK NEGERI 50 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

VIDYATAMA KURNIA

1517817003

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Mendapatkan Gelar Magister

PENDIDIKAN TEKNOLOGI KEJURUAN

FAKULTAS TEKNIK

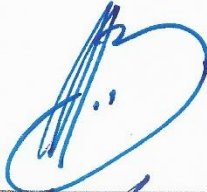
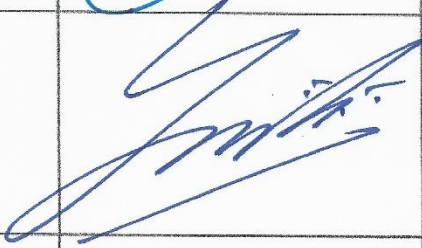

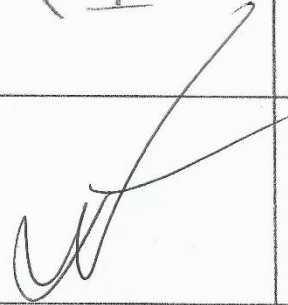

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Vidyatama Kurnia
No. Registrasi : 1517817003
Program Studi : Pendidikan Teknologi Kejuruan
Peminatan : Teknik Informatika dan Komputer
Angkatan : 2017

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Imam Basori, M.T. (Wakil Dekan I FT UNJ)		23/08/2022
2.	Dr. Soeprijanto, M.Pd (Koordinator S2 PTK FT UNJ)		23/08/2022
3.	Dr. Yuliatris Sastrawijaya, M.Pd. (Pembimbing I)		22 Agustus 2022
4.	Dr. Daryanto, M.T. (Pembimbing II)		23/08/2022
5.	Lipur Sugiyanta, S.T., M.Kom. Ph.D. (Dosen Penguji)		22 Agustus 2022

**PENGARUH PEMANFAATAN *E-LEARNING* DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL DI SMK
NEGERI 50 JAKARTA**

VIDYATAMA KURNIA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan *e-learning* dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa kelas X Multimedia di SMK Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian *Ex-post Facto*. Populasi dalam penelitian adalah peserta didik kelas X di SMK Negeri 50 Jakarta. Data diambil menggunakan metode angket dan dokumentasi. Validitas instrumen angket dilakukan dengan analisis butir menggunakan rumus CVR dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sedangkan untuk pengujian hipotesis dengan korelasi *product moment* serta analisis regresi ganda yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, linearitas serta multikolinieritas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) terdapat pengaruh langsung dan signifikan antara pemanfaatan *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X Multimedia di SMK Negeri 50 Jakarta sebesar 74%, dengan nilai $t_{hitung} = 3,4480$ ($>t_{tabel} = 2,3450$) pada taraf signifikansi sebesar 5%, (2) terdapat pengaruh langsung dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas X Multimedia di SMK Negeri 50 Jakarta sebesar 54% dengan nilai $t_{hitung} = 4,8697$ ($>t_{tabel} = 2,3450$) pada taraf signifikansi sebesar 5%, dan (3) terdapat pengaruh langsung dan signifikan antara pemanfaatan *e-learning* dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar simulasi dan komunikasi digital kelas X Multimedia di SMK Negeri 50 Jakarta sebesar 53% dengan nilai $F_{hitung} = 4,6958$ ($>F_{tabel} = 3,2945$) pada taraf signifikansi sebesar 5%.

Kata kunci : pemanfaatan *e-learning*, motivasi berprestasi, *google classroom* dan hasil belajar

**THE EFFECT OF E-LEARNING UTILIZATION AND ACHIEVEMENT
MOTIVATION ON SIMULATION LEARNING OUTCOMES AND DIGITAL
COMMUNICATION AT SMK NEGERI 50 JAKARTA**

VIDYATAMA KURNIA

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using e-learning and achievement motivation on the students learning outcomes of class X Multimedia at SMK Negeri 50 Jakarta. This research is an Ex-post facto research. The population in the research were students of class X at SMK Negeri 50 Jakarta. The data were taken using a questionnaire and documentation method. The validity of the questionnaire instrument was carried out by item analysis using the CVR formula and reliability testing using the Cronbach Alpha formula. Meanwhile, for hypothesis testing with product moment correlation and multiple regression analysis, the analysis prerequisite tests were previously carried out including tests for normality, linearity and multicollinearity. The Result of this research indicate that: (1) there is a direct and significant effect between the use of e-learning on the students learning outcomes in class X Multimedia at SMK Negeri 50 Jakarta by 74%, with a value of t count = 3.4480 (> tabel of t = 2.3450) at a significance level of 5 %, (2) there is a direct and significant effect between achievement motivation on students learning outcomes of class X Multimedia at SMK Negeri 50 Jakarta by 54% with a value of t count = 4.8697 (>tabel of t = 2.3450) at a significance level of 5%, and (3) there is a direct and significant effect between the use of e-learning and achievement motivation on the learning outcomes of simulation and digital communication for class X Multimedia at SMK Negeri 50 Jakarta by 53% with a value of F count = 4.6958 (>Tabel of F = 3.2945) at a significance level of 5%.

Keywords : Utilization of e-learning, achievement motivation, google classroom and learning outcomes

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Vidyatama Kurnia
NIM : 1517817003
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 7 Desember 1994
Program : Magister/~~Doktor~~*
Program Studi : Pendidikan Teknologi Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis/~~Disertasi~~* dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan *E-Learning* Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Di SMK Negeri 50 Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2022

Yang Menyatakan,



Vidyatama Kurnia

NIM. 1517817003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vidyatama Kurnia
NIM : 1517817003
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik / S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan
Alamat email : vidyatamkur@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Pengaruh Pemanfaatan *E-Learning* Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Di SMK Negeri 50 Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2022

Penulis

Vidyatama Kurnia

KATA PENGANTAR ATAU PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Di SMK Negeri 50 Jakarta”. Penulisan Tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada program Pasca Sarjana Pendidikan Teknologi Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Banyak hal yang dilalui penulis dalam melakukan proses penelitian dan penyelesaian tesis ini, namun hambatan dan kemudahan yang penulis lalui merupakan proses pembelajaran yang sangat berharga khususnya bagi penulis, sehingga penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tesis ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikannya. Saya mengharapkan semoga hasil daripada tesis ini dapat dimanfaatkan serta menjadi rujukan kepada yang memerlukan.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Kekurangan pada tesis ini diharapkan dapat menjadi perbaikan bagi penulis dan penelitian selanjutnya.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb

Jakarta, 25 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
KATA PENGANTAR ATAU PRAKATA	vii
ACKNOWLEDGEMENT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. State Of The Art Penelitian.....	8
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Hasil Belajar Simulasi dan Komunikasi Digital	12
2. Pemanfaatan E-Learning	19

3. Motivasi Berprestasi.....	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Teoritik	37
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III	43
METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Metode Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	58
F. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	60
G. Hipotesis Statistik	61
BAB IV	63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data.....	63
1. Pemanfaatan <i>E-learning</i>	63
2. Motivasi berprestasi	65
3. Hasil belajar simulasi dan komunikasi digital.....	66
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	67
1. Uji normalitas.....	68
2. Uji linearitas	68
3. Uji multikolinieritas	69
C. Pengujian Hipotesis	70
D. Pembahasan.....	74
BAB V	80

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	80
C. Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	88
Lampiran 2. Daftar Kumpulan Nilai Akhir Raport X Multimedia tahun pelajaran 2021-2022.....	95
Lampiran 3. Hasil Uji Coba	97
Lampiran 4. Lampiran Statistika <i>Deskriptif</i>	99
Lampiran 5. Uji Normalitas	104
Lampiran 6. Uji Multikolineritas	107
Lampiran 7. Pengujian Hipotesis	108

