

DAFTAR PUSTAKA

- Agustuti, H. (2010). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Balai Besar POM Provinsi Lampung.
- Anas Pratama, H. F., & Arief, S. (2019, Desember). 1 PENGARUH PEMANFAATAN E-LEARNING, LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR . *JPIPS : JURNAL PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL* , VI(1), 1-12.
- Ariesto Hadi, S. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Arvyaty, Maonde, F., & Noho, N. (2016, Januari). Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri dan SMA Swasta di Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, VII(1), 24-42.
- Azwar, S. (2005). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chyo Sujiwo, D. A., & A'yun, Q. (2020, Mei 12). Pengaruh Pemanfaatan E-learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *JUSTINDO (Jurnal Sistem & Teknologi Informasi Indonesia)*, V(2), 1-7.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2011). *E-learning and the Science of Instruction. Third Edition*. San Francisco: Pfeiffer.
- Dahiya, S., Jaggi, S., Bhardwaj, A., Goyal, R., & Varghese, C. (2016). An eLearning System for Agricultural Education. *Indian Research Journal of Extension Education*, 132-135.
- Darliah, L. (2016). PENGARUH KUALITAS INFORMASI DAN PENGGUNAAN E-LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FE UNY DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomoi*, V(2), 150-157.

- Darmawan, D. (2011). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta .
- Djati, B. S. (2007). *Simulasi, Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: ANDI.
- Fremaditiya, T. (2012). *pengaruh pemanfaatan media e-learning dan lingkungan belajar terhadap kreatifitas siswa pada mata pelajaran TIK Kelas VIII di SMPN 1 Gamping*. Yogyakarta.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim, A. B. (2016, Januari). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. *Jurnal I-Statement*, 1-6.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handoyono, N. A., & Arifin, Z. (2016, February). Pengaruh Inquiry Learning dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKKR ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, VI(1), 34.
- M. A., & Aziz Ali, N. A. (2017, October 11). E-learning standards. *Communication, Management and Information Technology*, 639-648. doi:10.1201/9781315375083-92
- Mangkunegara, A. P. (2005). *Evaluasi Kinerja SDM*. Bandung: PT. Refika Aditama .
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh* . Bandung: Alfabeta.
- Naidu, S. (2006). *E-learning A Guidebook of Principles, Procedures and Practices. Second Revised Edition*. New Delhi: Commonwealth Educational Media Center for Asia (CEMCA).

- Nasional, D. P. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ormord, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Poppy, Y. (2010). *E-Learning dan Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Arfino Raya.
- Pradana, D. B., & Harimurti, R. (2017). PENGARUH PENERAPAN TOOLS GOOGLE CLASSROOM PADA MODEL PEMBELAJARAN. *Jurnal IT-Edu*, 59-67.
- Purwadarminta, W. (2002). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghia Indonesia.
- Salim, P., & Salim, Y. (2002). *Kamus Besar Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modren.
- Sardiman, A. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sastra, K., & Tastra, K. (2014). *E-Learning Berbasis MOODLE*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sekarningtyas, T. (2017, Desember). PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA SDN SUKATANI IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*, VIII(2), 159-171. doi:10.21009/JPD.082.15
- Soekartawi. (2016). *Analisis Usahatani*. Jakarta: UI - Press.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2000). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Trainer Panjangan Pengajar Algesindo.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surjono, H. D. (2013). *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Prasad.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Waller, V., & Wilson, J. (2001). A definition for e-learning. *TheODL QC Newsletter*, 1-2.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2017). PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING MELALUI GOOGLE CLASSROOM DI. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers Pendidikan 2017 (PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa)* (pp. 513-521). Surakarta: Arah Pengembangan Profesi Guru.
- Williams, B. (2006). *The Internet For Teachers*. New York: IDG Books Worldwide Inc.
- Yadewani, D., & Surya Bayu, E. P. (2016, Desember). PENGARUH PEMANFAATAN E-LEARNING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AMIK JAYANUSA PADANG. *Jurnal J-Click*, III(2), 92-103.
- Yuliana, Y. (2020). ANALISIS KEEFEKTIFAN PEMANFAATAN E-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI CORONA (COVID-19). *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*, VII(10), 875-894. doi:10.15408