

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan kegiatan belajar berbasis media digital ini menghasilkan produk media digital berupa poster digital, buku cerita digital, video animasi dan buku panduan. Pengembangan kegiatan belajar berbasis media digital ini diharapkan dapat memudahkan para pendidik dan orang tua dalam menstimulasi keterampilan mencuci tangan dan kaki anak usia 4-5 tahun di tengah kondisi pandemi Covid-19 yang mengakibatkan pembelajaran tidak dapat dilakukan secara tatap muka. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk media digital untuk menstimulasi keterampilan mencuci tangan dan kaki anak usia 4-5 tahun. Produk media digital pada penelitian ini dikembangkan untuk mengenalkan dan menstimulasi keterampilan mencuci tangan dan kaki pada anak.

Produk media digital pada penelitian ini dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap anak terhadap keterampilan mencuci tangan dan kaki. Adapun penilaian terhadap produk yang diberikan oleh para ahli, yaitu dari ahli materi diperoleh persentase 75% yang dikategorikan layak, dari penilaian ahli media diperoleh persentase 81,9% yang dikategorikan sangat layak. selain penilaian yang didapat dari ahli materi dan ahli media, peneliti juga memperoleh penilaian dari dua orang pendidik lembaga PAUD serta melakukan uji efektivitas produk media digital kepada 3 orang anak yang berusia 4-5 tahun yang dilaksanakan selama 4 hari menggunakan aplikasi *Zoom*. penilaian produk media digital oleh

pendidik diperoleh persentase 85% yang dikategorikan sangat layak. Pada penelitian ini, produk buku panduan di nilai oleh *content creator* dan mendapat persentase keseluruhan 95% dengan kategori sangat layak. Persentase keseluruhan yang didapat yaitu 84,3% dengan kategori sangat layak.

Sehingga dapat dikatakan bahwa produk media digital berupa poster digital, buku cerita digital, video animasi dan buku panduan pada penelitian ini dapat digunakan untuk menstimulasi keterampilan mencuci tangan dan kaki anak usia 4-5 tahun.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, produk media digital dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk menstimulasi keterampilan mencuci tangan dan kaki pada anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan belajar daring/*online*. Buku Panduan Digital dapat digunakan oleh pendidik dan orang tua untuk mengakses produk media digital di mana saja dan kapan saja dengan menggunakan *gadget* sebagai media pendukungnya.

Kegiatan belajar daring/*online* berbasis media digital dapat dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi *Zoom* sebagai perantara antara pendidik dan peserta didik. Pendidik dan peserta memerlukan *gadget* pribadi seperti *handphone* atau laptop untuk melaksanakan kegiatan belajar daring/*online*. Pendidik membelajarkan dan menstimulasi keterampilan anak melalui kegiatan belajar daring/*online*, sedangkan orang tua dapat ikut mengawasi dan menemani peserta didik selama kegiatan belajar daring/*online* berlangsung, dan orang tua dapat

menerapkan pembiasaan di rumah dari hasil kegiatan belajar daring/*online*.

C. Saran

1. Bagi Pendidik

Pendidik diharapkan dapat melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah yang dilakukan secara daring/*online* tanpa adanya hambatan. Pendidik juga diharapkan dapat mengembangkan dan membuat sebuah produk media digital yang lebih menarik dan memiliki materi tambahan untuk menstimulasi keterampilan mencuci tangan dan kaki pada anak usia 4-5 tahun.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan selalu mengawasi dan menemani anak ketika kegiatan belajar dilakukan secara daring/*online*. Orang tua juga diharapkan bijak dalam penggunaan *gadget* untuk anak usia dini, dan orang tua dapat

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan sebuah produk media digital untuk menstimulasi keterampilan mencuci tangan dan kaki pada usia lainnya dan dapat melakukan kegiatan belajar daring/*online* di saat pandemi Covid-19. Karena jarak bukanlah suatu halangan maupun hambatan untuk membelajarkan suatu pengetahuan baru kepada anak usia dini.