

**PENGARUH PEMBERDAYAAN DAN *SELF EFFICACY*
TERHADAP KINERJA
GURU MTs NEGERI DI JAKARTA BARAT**



MUSYARRAFAH

7616101195

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Magister

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2015

**PENGARUH PEMBERDAYAAN DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP
KINERJA GURU MTs NEGERI DI JAKARTA BARAT
(2015)**

***THE EFFECT OF EMPOWERMENT AND SELF EFFICACY ON
TEACHER'S JOB PERFORMANCE AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL
IN WEST JAKARTA***

MUSYARRAFAH

ABSTRACT

The objective of the research is to find out the effect of empowerment and self efficacy on teacher's job performance. The research was conducted at Islamic Junior High School in West Jakarta.

The research was using a survey method with path analysis applied in testing hypothesis and 99 samples selected by simple random sampling. The research techniques is analysis with quantitative research approaches by using causal analysis.

The finding of the research are: (1) there is a positive direct effect of empowerment on job performance; (2) there is a positive direct effect of self efficacy on job performance; and (3) there is a positive direct empowerment of self efficacy.

Keywords: Job performance , empowerment, and self efficacy.

RINGKASAN

Kinerja adalah unjuk kerja yang berhubungan dengan pekerjaan seseorang yang dirancang untuk mencapai tujuan organisasi dengan indikator: perilaku dalam bekerja, ketaatan, dan tanggung jawab. Dalam berbagai penelitian tentang kinerja, terdapat banyak faktor yang mempengaruhi kinerja. Salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja adalah pemberdayaan, seperti yang diungkapkan oleh Kinlau, *"within organization the primary goal of empowerment is not the fair distribution of influence, but performance and the improvement of performance"*. Selain pemberdayaan, faktor lain yang mempengaruhi adalah *self efficacy*, lebih lanjut George dan Jones mengatakan, *"employees with high self efficacy believe that they can attain difficult goals, and belief contributes to their acceptance, commitment, and motivation to achieve them and sometimes providing employees with flexibility to achieve their difficult goals can increase their self efficacy and performance"*. Pemberdayaan adalah upaya yang dilakukan dalam memanfaatkan dan mengembangkan potensi seseorang untuk meningkatkan kinerja seseorang agar mencapai tujuan organisasi. Sementara itu, *self efficacy* adalah keyakinan seseorang terhadap kekuatan diri dalam mengerjakan suatu tugas. Pemberdayaan menjadi salah satu pendorong meningkatnya *self efficacy* seseorang, seperti diungkapkan oleh John W. Newstrom dalam sebuah teori bahwa *"empowerment is any process that provides greater autonomy to employees through the sharing of relevant information and the provision of control over factors effecting job performance. Empowerment helps remove the conditions that cause powerlessness while enhancing employee feelings of self efficacy."* Pemberdayaan adalah proses yang memberikan otonomi lebih besar kepada karyawan melalui berbagi informasi yang relevan dan penyediaan kontrol

atas faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pekerjaan. Pemberdayaan membantu menghilangkan kondisi yang menyebabkan ketidakberdayaan dan meningkatkan *self efficacy*.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik kausal yang menganalisis pengaruh antar variabel. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel bebas yaitu pemberdayaan dan *self efficacy*, serta satu variabel terikat yaitu kinerja. Hasil uji coba instrumen variabel kinerja terdiri dari 3 indikator dengan 36 butir kuisisioner, dari analisis uji coba terdapat 30 butir dinyatakan valid dan 6 butir *drop* dengan koefisien reliabilitas instrumen sebesar 0.965. Hasil uji coba instrumen variabel pemberdayaan terdiri dari 3 indikator dengan 36 butir kuisisioner, dari analisis uji coba terdapat 32 butir yang dinyatakan valid dan 4 butir *drop* dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.975. Hasil uji coba instrumen *Self efficacy* terdiri dari 3 indikator dengan 36 butir kuisisioner, dari analisis uji coba terdapat 30 butir dinyatakan valid dan terdapat 6 butir *drop* dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.965.

Hipotesis pertama menduga bahwa pemberdayaan berpengaruh positif terhadap kinerja. Hasil perhitungan menghasilkan nilai koefisien korelasi $r_{13} = 0,579$ dan koefisien jalur $p_{31} = 0,222$. Dengan demikian, pemberdayaan berpengaruh langsung positif terhadap kinerja. Hipotesis kedua menduga bahwa *self efficacy* berpengaruh positif terhadap kinerja. Hasil perhitungan menghasilkan nilai koefisien korelasi $r_{23} = 0,664$ dan koefisien jalur $p_{32} = 0,509$. Dengan demikian, *self efficacy* berpengaruh langsung positif terhadap kinerja. Hipotesis ketiga menduga bahwa pemberdayaan berpengaruh terhadap *self efficacy*. Hasil perhitungan menghasilkan nilai koefisien korelasi $r_{12} = 0,701$ dan koefisien jalur $p_{21} = 0,701$. Dengan demikian, pemberdayaan berpengaruh langsung positif terhadap *self efficacy*. Sehingga implikasinya adalah upaya peningkatan kinerja dilakukan melalui variabel pemberdayaan dan *self efficacy*.

Lembar Persetujuan Artikel

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK ARTIKEL ILMIAH**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dwi Deswary, M.Pd
Tanggal:

Dr. Nurjannah, M.Pd
Tanggal:

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan PPS UNJ

Dr. Dwi Deswary, M.Pd
Tanggal

Nama : Yuni Siskawati

No.Registrasi : 7656110440

Angkatan : 2011

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian – bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Adapun jika kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, 20 Januari 2015

Musyarrifah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin. Segala puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. karena atas limpahan Rahmat, Cahaya dan Berkah Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul **“PENGARUH PEMBERDAYAAN DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP KINERJA GURU MTs NEGERI DI JAKARTA BARAT”**. Tesis ini dituliskan dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Djaali, Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd. Direktur PPs Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Dwi Deswary, M.Pd. Ketua Prodi MP S2 Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Matin, M.Pd. Sekertaris Prodi MP S2 Universitas Negeri Jakarta
5. Dr. Dwi Deswary, M.Pd pembimbing satu dan Dr. Nurjannah, M.Pd pembimbing dua yang telah membimbing dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf administrasi PPs Universitas Negeri Jakarta
7. Ayahanda H. Hasyim dan Ibunda Hj. Dalilah atas doa serta dukungannya.
8. Suami tercinta, Hadi Fahmi dan anak-anak tersayang, Muhammad Azka Al-Farabi, Muhammad Zahran Fahri, dan Ceria Aghnia Shalilah yang telah memberikan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan kuliah ini.

9. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Magister Pendidikan, Non Reguler tahun 2011, Eko B, Rina T, Rina N, Forman, Merta, Maman, Papay, Eko H, Dadan, Rahmat, Sucy, Oji, Nawal, Andreana, Euis, Adit, Henny, Nungki, Netty, Lina, Riska, Rina K, Andri, Eka, Adi, Jeni, Wikan, Rommel, Khoiriah, Albina, Yohannes dan Tonny, yang telah memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

10. Keluarga besar MTs Negeri 35 Jakarta yang telah membantu peneliti dan mendukung tanpa lelah sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas seluruh bantuan dan jasa yang diberikan kepada peneliti dan semoga hasil penelitian ini membawa manfaat.

Jakarta, 20 Januari 2015

DAFTAR ISI

	Hal
JUDUL	i
ABSTRACT	ii
RINGKASAN	iii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Kinerja	11
2. Pemberdayaan	21
3. <i>Self Efficacy</i>	30
B. Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Teoretik.....	42
1. Pemberdayaan dan Kinerja	42
2. <i>Self Efficacy</i> dan Kinerja	44
3. Pemberdayaan dan <i>Self Efficacy</i>	48
D. Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Tujuan Penelitian.....	51

B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Metode Penelitian.....	52
D. Populasi dan Sampel.....	52
1. Populasi	52
2. Sampel	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Kinerja.....	54
a. Definisi Konseptual	54
b. Definisi Operasional.....	54
c. Kisi – kisi Instrumen.....	54
d. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
1) Uji Validitas	55
2) Perhitungan Realibilitas	58
2. Pemberdayaan	59
a. Definisi Konseptual	59
b. Definisi Operasional.....	59
c. Kisi – kisi Instrumen.....	59
d. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
1) Uji Validitas	60
2) Perhitungan Realibilitas	63
3. <i>Self Efficacy</i>	64
a. Definisi Konseptual	64
b. Definisi Operasional.....	64
c. Kisi – kisi Instrumen.....	64
d. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	65
1) Uji Validitas	65
2) Perhitungan Realibilitas	68
F. Teknik Analisis Data	68
G. Hipotesis Statistika	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	70

1. Sebaran Skor Kinerja	70
2. Sebaran Skor Pemberdayaan	72
3. Sebaran Skor <i>Self Efficacy</i>	74
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	76
1. Uji Normalitas Data	77
a. Perhitungan Normalitas Galat Taksiran X_3 atas X_1	78
b. Perhitungan Normalitas Galat Taksiran X_3 atas X_2	78
c. Perhitungan Normalitas Galat Taksiran X_2 atas X_1	79
2. Uji Signifikansi dan Linearitas Regresi	80
a. Uji Signifikansi dan Linieritas Koefisien Regresi Kinerja terhadap Pemberdayaan	81
b. Uji Signifikansi dan Linieritas Koefisien Regresi Kinerja terhadap <i>Self Efficacy</i>	83
c. Uji Signifikansi dan Linieritas Koefisien Regresi <i>Self Efficacy</i> terhadap Pemberdayaan.....	85
C. Pengujian Hipotesis	87
1. Pengaruh Pemberdayaan terhadap Kinerja	88
2. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Kinerja	89
3. Pengaruh Pemberdayaan terhadap <i>Self Efficacy</i>	91
D. Pembahasan Penelitian	93
1. Pengaruh Pemberdayaan terhadap Kinerja	93
2. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Kinerja	95
3. Pengaruh Pemberdayaan terhadap <i>Self Efficacy</i>	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	102
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN – LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	267

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Kinerja	55
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Pemberdayaan	60
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	65
Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Data Tiga Variabel	70
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Skor Kinerja	71
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Pemberdayaan	73
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor <i>Self Efficacy</i>	75
Tabel 4.5	Rangkuman Analisis Uji Normalitas	79
Tabel 4.6	ANAVA untuk Regresi Linier $\hat{X}_3 = 55.112 + 0.549 X1$	82
Tabel 4.7	ANAVA untuk Regresi Linier $\hat{X}_3 = 36.390 + 0.681 X2$	84
Tabel 4.8	ANAVA untuk Regresi Linier $\hat{X}_2 = 50.622 + 0.613 X1$	86
Tabel 4.9	Matriks Korelasi	87
Tabel 4.10	Hasil Uji Signifikansi Koefisien Jalur antara Pemberdayaan dengan Kinerja Guru	89
Tabel 4.11	Hasil Uji Signifikansi Koefisien Jalur antara <i>Self Efficacy</i> dengan Kinerja	90
Tabel 4.12	Hasil Uji Signifikansi Koefisien Jalur antara Pemberdayaan dengan <i>Self Efficacy</i>	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pengaruh Bersama Antara <i>Self Efficacy</i> dan Kinerja	46
Gambar 3.1	Model Hipotesis Penelitian	52
Gambar 4.1	Histogram Skor Kinerja	72
Gambar 4.2	Histogram Skor Pemberdayaan	74
Gambar 4.3	Histogram Skor <i>Self Efficacy</i>	76
Gambar 4.4	Diagram Regresi Model $\hat{X}_3 = 55.112 + 0.549 X1$	82
Gambar 4.5	Diagram Regresi Model $\hat{X}_3 = 36.390 + 0.681 X2$	84
Gambar 4.6	Diagram Regresi Model $\hat{X}_2 = 50.622 + 0.613 X1$	86
Gambar 4.7	Model Konstelasi Analisis Jalur	88
Gambar 4.8	Model Akhir Hipotetik Analisis Jalur	92
Gambar 4.9	Pengaruh Bersama Antara <i>Self Efficacy</i> dan Kinerja	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Penelitian	110
Lampiran 2	Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen	134
Lampiran 3	Kisi-kisi Akhir Instrumen,.....	158
Lampiran 4	Data Hasil Penelitian	161
Lampiran 5	Persyaratan Analisis	168
Lampiran 6	Hasil Perhitungan	222
Lampiran 7	Pengujian Hipotesis.....	253
Lampiran 8	Surat-surat	257