

STRATEGI PENANAMAN NILAI KEBHINEKAAN GLOBAL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI 1 PARUNG



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Nurul Zahra

NIM. 1401618008

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Nurul Zahra, Strategi Penanaman Nilai Kebhinekaan Global pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Parung. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan nilai – nilai kebhinekaan global yang ditanamkan dalam mata pelajaran PPKn serta strategi penanaman nilai kebhinekaan global pada mata pelajaran PPKn. Kebhinekaan global merupakan salah satu nilai sekaligus kompetensi yang bertujuan agar terciptanya peserta didik yang mampu mempertahankan budaya leluhur dan identitasnya namun tetap berpikiran terbuka terhadap budaya lain sehingga menumbuhkan sikap saling menghargai dan menghormati dan menciptakan budaya baru yang positif yang tidak bertentangan dengan budaya bangsa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data primer yang diperoleh melalui proses wawancara dan observasi, dilengkapi dengan sumber data sekunder yang diperoleh melalui dokumentasi dari jurnal, artikel, dan arsip – arsip sekolah yang mendukung penelitian. Informan pada penelitian ini antara lain Kepala Sekolah, Guru PPKn, siswa dan Ketua Asosiasi Guru PPKn Indonesia. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara mendalam, observasi non partisipatif dan dokumentasi. Teknik kalibrasi keabsahan yang digunakan adalah triangulasi teknik. Sementara, teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis model Miles dan Huberman. Penelitian menghasilkan : (1) Nilai – nilai kebhinekaan global yang ditanamkan dalam mata pelajaran PPKn meliputi dimensi mengenal dan menghargai budaya, kemampuan komunikasi dan interaksi antar lintas budaya, kemampuan merefleksikan pengalaman kebudayaan dan berkeadilan sosial; (2) Strategi penanaman nilai kebhinekaan global pada mata pelajaran PPKn dilakukan melalui tiga komponen strategi pembelajaran yaitu strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran dan strategi pengelolaan pembelajaran. Kesimpulan penelitian ini adalah nilai kebhinekaan global ditanamkan melalui tiga strategi yaitu strategi pengorganisasian, strategi penyampaian dan strategi pengelolaan pembelajaran.

Kata kunci: Strategi, Nilai Kebhinekaan Global, PPKn, Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Nurul Zahra, Strategy for Embedding Global Diversity Values in Pancasila and Citizenship Education in SMP Negeri 1 Parung. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences. Jakarta State University, 2022.

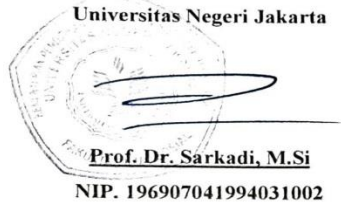
The purpose of this study is to describe the values of global diversity that are embedded in Pancasila and civic education subject and how are the strategies to instill them. Global diversity is one of the values as well as competence that aims to create students who are able to maintain their ancestral culture and identity but remain open-minded towards other cultures so as to foster mutual respect and create a positive new culture that does not conflict with the nation's culture. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Primary data sources obtained through the interview and observation process, supplemented by secondary data sources obtained through documentation from journals, articles, and school archives that support this study. Informant in this study are Principals, PPKn Teachers, students and head of Indonesian PPKn teacher Association. The data collection technique used is a in-depth interview technique, non partisipatif observation and documentation. The data validity calibration technique used in this study is the triangulasi technique. Meanwhile, the data analysis technique used in this study is Miles and Huberman model data analysis techniques. The study resulted: (1) The values of global diversity that are instilled in Pancasila and civic education subject include the dimensions of recognizing and appreciating culture, the ability to communicate and interact across culture, the ability to reflect on cultural experiences and social justice; (2)The strategy of inculcating the value of global diversity in Pancasila and civic education subjects is carried out through learning organizing strategies, learning delivery strategies and learning management strategies. The conclusion of this study is that the value of global diversity is instill through three strategies, namely organizing strategies, delivery strategies and learning management strategies.

Keywords: Strategy, Global Diversity Values, Pancasila and Civics Education, Pancasila Student Profile

LEMBAR PENGESAHAN





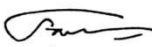
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si
NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u> NIP. 196108061989031002 Ketua Sidang		16 Agustus 2022
2	<u>Asep Rudi Casmana, S.Pd., MA.</u> NIDK. 8838580018 Sekretaris		2 Agustus 2022
3	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli		4 Agustus 2022
4	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 196105041987032002 Dosen Pembimbing I		8 Agustus 2022
5	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19198903042019031008 Dosen Pembimbing II		9 Agustus 2022

Tanggal Lulus: 20 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Zahra
No. Registrasi : 1401618008
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Penanaman Nilai Kebhinekaan Global Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Parung”** dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Agustus 2022



NURUL ZAHRA

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Zahra
NIM : 1401618008
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : zahra.nurul511@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Penanaman Nilai Kebhinekaan Global Pada Mata Pelajaran Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Parung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Penulis

(Nurul Zahra)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

-MOTTO-

“Tidak ada gagal yang ada hanya sukses dan belajar”

“Bekerja keras dan penuh semangat, maka hal luar biasa akan terjadi”

-PERSEMBAHAN-

Kupersembahkan skripsi ini untuk Mama tercinta yang selalu merawat, mendoakan dan mendukungku baik secara moril dan materi yang tidak terhitung nilainya.

Untuk Almarhumah Baba tersayang, pahlawanku sekaligus sahabat terbaikku yang selalu menjadi panutan, yang selalu mendoakan, dan mendukung segala impianku.

Untuk Abang dan Kakak yang sudah banyak membantu dan memberikan dukungan dan semangat atas segala impian dan cita – citaku.

Untuk semua Dosen program studi PPKN, FIS UNJ, tempat saya menggali ilmu dan pengalaman yang insyallah akan memberikan manfaat bagi kehidupan saya di masa sekarang maupun di masa depan.

Motivasi dan dukungang dari kalian membuatku selalu kuat dan tersenyum

Terima kasih banyak

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat, taufik dan karunianya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Penanaman Nilai Kebhinekaan Global Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama.”** Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Sudah menjadi kewajaran jika dalam penulisan skripsi ini masih dijumpai kekurangan dan kesalahan. Karena keterbatasan, pengetahuan dan pengalaman penulis dalam mengerjakan dan menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu diharapkan nasihat, kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan hasil pemikiran dan pengembangan ilmu selanjutnya, sehingga gagasan pemikiran ini tidak berhenti sampai disini.

Sehubung dengan terselesaikannya skripsi ini, tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan moral serta doa dari berbagai pihak. Untuk itu saya dengan segenap kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar – besarnya kepada :

Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial. Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Ibu Prof, Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu memberikan masukan dan arahan serta mau meluangkan waktunya untuk proses bimbingan selama penyusunan skripsi. Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan semangat, masukan dan arahan serta memberikan waktunya untuk melaksanakan bimbingan selama menyusun skripsi. Ibu Prof. Etin Solihatin selaku Dosen Pembimbing Akademik dan seluruh dosen – dosen fakultas ilmu sosial khususnya program studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mengajarkan banyak hal kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Dede Kurnia Setiap, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMP Negeri 1 Parung yang telah memberikan izin penelitian dan segenap waktunya untuk diwawancarai. Bapak Deni S.H dan Ibu Mutia, S.Pd selaku Guru mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Parung yang senantiasa membantu dan memberikan waktu untuk melakukan penelitian di sekolah. Serta seluruh guru – guru dan staff di SMP Negeri 1 Parung yang banyak membantu sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

Kepada kedua orang tuaku terima kasih banyak atas segala jerih payah yang telah diberikan baik berupa doa, dukungan moril dan materiil sehingga anakmu sampai dititik sekarang ini. Nenek dan kakek yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada penulis. Sahabat – sahabatku, Yosep, Agil, Gilma, Aldi, Adjie, Siti dan Pathun yang senantiasa memberi support, dukungan dan memahami keadaan penulis baik suka maupun duka.

Kepada teman – teman seperjuangan selama di SMA dan di UNJ, Aulia, Dania, Fitriana, Andry, dan Yuda yang selalu menolong, memberikan semangat serta selalu menguatkan. Aku tidak merasa sendiri ketika harus berada jauh dari rumah karena ada kalian di UNJ.

Kepada semua yang telah mendukung, mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum disebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia – Nya Aamiin.

Bogor, 16 Juni 2022



Nurul Zahra

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	10
C. Fokus dan Sub Fokus	12
D. Pertanyaan Penelitian	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
1. Secara Teoritis	13
2. Secara Praktis	13
G. Kerangka Konseptual	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Strategi Pembelajaran.....	15
1. Konsep Strategi Pembelajaran.....	15
2. Komponen Strategi Pembelajaran	16
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran	36
B. Pendidikan Multikultural	38
1. Konsep Pendidikan Multikultural.....	38

2. Dimensi Pendidikan Multikultural	39
3. Komponen Pendidikan Multikultural	41
4. Nilai Multikultural.....	44
C. Kompetensi Global.....	46
1. Konsep Kompetensi Global.....	46
2. Aspek Kompetensi Global.....	47
D. Kebhinekaan Global.....	51
1. Konsep Kebhinekaan Global	51
2. Dimensi Kompetensi Global	52
E. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	54
F. Teori Model Instruksional Pembelajaran Gagne.....	55
G. State of the Art dan Penelitian Terdahulu yang Relevan	56
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	60
B. Deskripsi Lokasi dan Waktu Penelitian	62
1. Lokasi Penelitian	62
2. Waktu Penelitian.....	63
C. Sumber Data.....	63
1. Sumber Data Primer	63
2. Sumber Data Sekunder	64
1. Wawancara	65
2. Observasi	67
3. Dokumentasi.....	68
E. Kalibrasi Keabsahan Data	69
F. Teknik Analisis Data.....	71
1. Reduksi Data.....	71
2. Sajian Data.....	72
3. Penarikan Kesimpulan.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Gambaran Lokasi Penelitian	74

B. Hasil Temuan Penelitian	75
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	107
1. Nilai – nilai kebhinekaan Global yang Ditanamkan Dalam Mata Pelajaran PPKn	108
2. Strategi Penanaman Nilai Kebhinekaan Global Pada Mata Pelajaran PPKn	110
D. Keterbatasan Penelitian.....	137
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	138
A. Kesimpulan	138
B. Implikasi.....	139
C. Saran.....	140
1. Bagi Sekolah.....	140
2. Bagi Guru PPKn	141
3. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	141
DAFTAR PUSTAKA	143
RIWAYAT PENULIS.....	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Subjek Penelitian.....	66
Tabel 4.1	Asesmen Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	104
Tabel 4.2	Jurnal perkembangan sikap sosial siswa	107



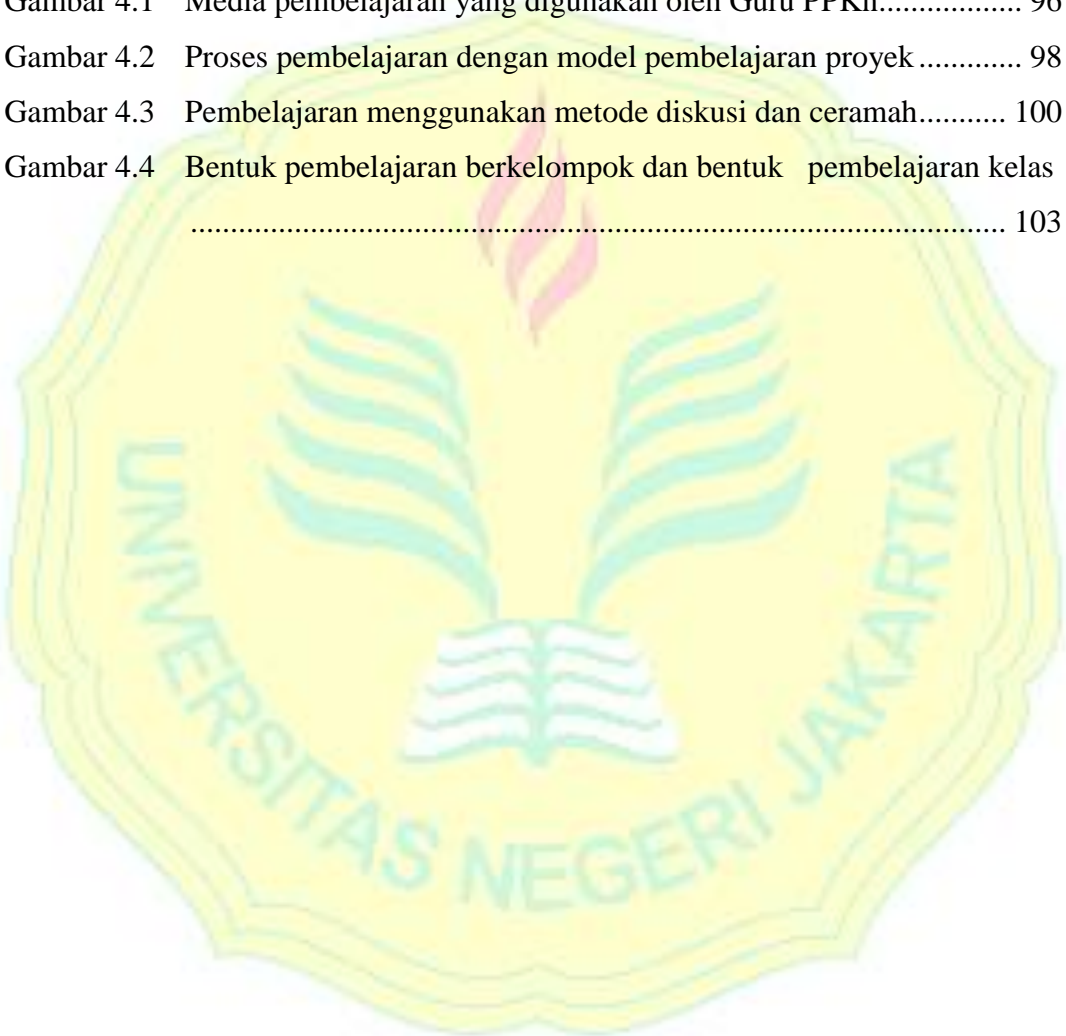
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir	15
-----------	-------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kompetensi Global menurut Organization of Economic Co- operation and Development.....	48
Gambar 3.1	Triangulasi Teknik.....	70
Gambar 3.2	Alur Pembelajaran.....	90
Gambar 4.1	Media pembelajaran yang digunakan oleh Guru PPKn.....	96
Gambar 4.2	Proses pembelajaran dengan model pembelajaran proyek	98
Gambar 4.3	Pembelajaran menggunakan metode diskusi dan ceramah.....	100
Gambar 4.4	Bentuk pembelajaran berkelompok dan bentuk pembelajaran kelas	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – kisi Instrumen Penelitian.....	157
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	159
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru PPKn.....	160
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Siswa.....	162
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Key Infomran Ahli.....	164
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siswa.....	172
Lampiran 7	Pedoman Observasi Pembelajaran PPKn	174
Lampiran 8	Pedoman Dokumentasi	176
Lampiran 9	Skrip Wawancara Kepala Sekolah	177
Lampiran 10	Skrip Wawancara Guru PPKn Kelas 7	183
Lampiran 11	Skrip Wawancara Guru PPKn	190
Lampiran 12	Skrip Wawancara Key Informan Ahli	196
Lampiran 13	Skrip Wawancara Siswa	203
Lampiran 14	Hasil Observasi Pembelajaran PPKn.....	206
Lampiran 15	Observasi Pembelajaran PPKn Kedua.....	212
Lampiran 16	Dokumentasi.....	215
Lampiran 17	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	221
Lampiran 18	Dokumentasi Sesi Wawancara dengan Informan dan Key Informan Ahli.....	223
Lampiran 19	Surat Izin Penelitian.....	224
Lampiran 20	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	225
Lampiran 21	Surat Pengantar Untuk Wawancara Key Informan Ahli	226