

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, W., Kabakoran, A., & Ernas, S. (2017). *Pengantar Multikultural*. Ambon: IAIN Ambon Press.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Amin, M. (2018). Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pilar : Jurnal kajian islam kontemporer*, 9(1), 24-34.
- Anas, M. (2019). Menyemai Nalar Kebhinnekaan Dalam Mewujudkan Pendidikan Multikultural. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 128-139.
- Antonio, S. (2001). *Bank Syariah dari teori ke praktek*. Jakarta: GemaInsasi.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Peradna Mulya Sarana.
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud. (2017). *Pendidikan Kebhinekaan pada Satuan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Balitbang Kemendikbud. (2010). *Pendidikan Karakter Terintegrasi pada Pembelajaran di SMP*. Jakarta: Kemendikbud.
- Balitbang Kemendikbud. (2017). *Pendidikan Kebhinekaan di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Balitbang Kemendikbud. (2017). *Pendidikan Kebhinekaan di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Balitbang Kemendikbud. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Edisi 1*. Jakarta: Kemendikbud.
- Balitbang Kemendikbud. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud.
- Bhaskara, A. (2018, November 21). *Survei Komnas HAM: Diskriminasi Etnis & Ras Masih Terus Ditolerir*. Diambil kembali dari tirto.id: <https://tirto.id/survei-komnas-ham-diskriminasi-etnis-ras-masih-terus-ditolerir-dahP>
- BPS. (2012). *Kewarganegaraan, Suku Bangsa, Agama, dan Bahasa Sehari - hari Penduduk Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistika.

- Barorina, Z. (2021). *Konseptual implikasi Profil Pelajar Pancasila (Studi kasus di MI Al - Kautsar Durisowo Ponorogo dan SDN 1 Nologaten Ponorogo)*. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- Candra, R. (2021, Januari 25). *Kronologi Lengkap Kasus Siswi Nonmuslim SMKN 2 Padang Dipaksa Berjilbab*. Diambil kembali dari Suarasumber.id: <https://sumbar.suara.com/read/2021/01/25/110203/kronologi-lengkap-kasus-siswi-nonmuslim-smkn-2-padang-dipaksa-berjilbab>
- Cholisin. (2011). Peran Guru PPKn Dalam Pendidikan Karakter. *Kuliah Umum Jurusan PPKn FKIP UAD Yogyakarta* (hal. 1-20). Yogyakarta: FKIP UAD.
- Darmansyah. (2021). *Bahan Ajar : Strategi Pembelajaran*. Kediri: UNP Press.
- Dike, D. (2017). Pendidikan Multikultural Sekolah Dasar di Wilayah 3T. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 12-22.
- Dukcapil Kemendagri. (2021, Agustus 07). *Distribusi Penduduk Indonesia Per Juni 2021 : Jabar Terbanyak, Kaltara Paling Sedikit*. Diambil kembali dari <https://dukcapil.kemendagri.go.id/berita/baca/809/distribusi-penduduk-indonesia-per-juni-2021-jabar-terbanyak-kaltara-paling-sedikit#:~:text=%E2%80%9CBerdasarkan%20data%20Administrasi%20Kependudukan%20>
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implemetasi*. Bandung: Alfabeta.
- Guritno, T. (2021). *Riset Setara Institute: Intoleransi atas Kebebasan Beragama-Berkeyakinan Paling Banyak Terjadi pada 2020*. Jakarta: Kompas.com.
- Harapah, K. T. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Haris, A., & Sentaya, I. M. (2022). Keterampilan guru abad 21 dalam menguraikan learning loss pada peserta didik. *Jurnal ilmiah mandala education*, 8(1), 629-638.
- Hasan, M., Milawati, & Darajat. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media.
- Kemendikbud. (2010). *Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2017). *Pendidikan Kebhinekaan di Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan Balitbang Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan penelitian, pengembangan dan perbukuan Kemendikbud.

- Kemendikbud. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Pusat Assesmen dan Pembelajaran Kemendikbud.
- Kiki, S. (2020, Agustus 10). *Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning*. Dipetik Juni 7, 2022, dari Kanwil Kemenag Prov. Kep. Bangka Belitung: <https://babel.kemenag.go.id/id/opini/599/MODEL-PEMBELAJARAN-CONTEXTUAL-THEACING-LEARNING-CTL>
- Kompri. (2017). *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran, Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Ma-deeyoh, A. (2018). *Strategi Penyampaian Isi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Sampan Witya Cho-I-Rong Thailand*. Palangkaraya: Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Ma-deeyoh, A. (2018). *Strategi Penyampaian Isi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Sampan Witya Cho-I-Rong Thailand*. Palang Karaya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Mahmudi. (2017). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal ilmiah kesehatan masyarakat*, 12, 145-151.
- Moeis, I. (2014). *Pendidikan Multikultural Transformatif (Integrasi Moral, Dialogis, dan Adil)*. Padang: UNP Press.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'ammara, A. (2019). *Nalar Kritis Pendidikan*. Yogyakarta: IRCISOD.
- Mu'awanah. (2011). *Strategi Pembelajaran Pedoman Guru dan Calon Guru*. Kediri: Stain Kediri Press.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam penelitian pendidikan bahasa*. Surakarta.
- Nurjanah, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- OECD. (2018). *Preparing our youth for an inclusive and sustainable world*. The OECD PIS global competence framework.

- Panggabean, S. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pramudyani, A. V. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Suryacahaya.
- Prasetya, D. (2019, Oktober 18). *Mencegah radikalisme berkembang di kalangan generasi muda Banten*. Diambil kembali dari Merdeka.com: <https://www.merdeka.com/peristiwa/mencegah-radikalisme-berkembang-di-kalangan-generasimuda-banten.html>
- Ravyansah, & Abdillah, F. (2021). Tracing 'Profil Pelajar Pancasila' Within The Civic Education Textbook: Mapping Values For Adequacy. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(2), 96-105.
- Risky, B. H. (2017). *Studi deskriptif tentang strategi pengorganisasian pembelajaran dalam pengembangan sub tema berbasis potensi lokal di Gugus Parkit Kecamatan Ungaran Barat*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *JURNAL KETAHANAN NASIONAL*, 27(2), 230-249.
- Sadjim, U. M. (2017). Pentingnya konsepsi pendidikan multikultural di Sekolah pasca konflik sosial di Ternate. *Jurnal inovasi pendidikan dan pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 1-11.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Seminar Bimbingan dan Konseling* (hal. 115-124). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Salim, & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Sardiyannah. (2018). Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. *Al - Qalam*, 10(2), 66-81.
- Sidiq, U., & Choir, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaswari, M. (2018). Penanaman pendidikan multikultural melalui model pembelajaran modifikasi tingkah laku pada matapelajaran IPS (Studi kasus SMP Muhammadiyah 5 Kayen, Kabupaten Pati, Jawa Tengah). *Jurnal IJTIMAIYA*, 2(2), 32-51.

- Sukmawati, F. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Suminar. (2017, Agustus 20). *Efektivitas Pembiasaan Menyanyikan Lagu Nasional dalam Pembelajaran Untuk Membentuk Sikap Nasionalisme Siswa SMA Negeri 8 Kota Malang*. Diambil kembali dari Indonesia one search by perpusnas: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/PPKN/article/view/57365>
- Suryana, Y., & Rusdiana. (2015). *Pendidikan Multikultural Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syahrul, S., & Arifin, A. (2018). Kebijakan Pendidikan Multikultural Pada Peserta Didik Non-Islam di Sekolah Muhammadiyah Kota Kupang. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 1-9.
- The Oecd Pisa. (2017). *Preparing our youth for an inclusive and sustainable world*. The Oecd.
- Tilaar. (2004). *Multikulturalisme : Tantangan - tangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Uchrowi, Z., & Ruslinawati. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ulfa, M. (2021, Juli 27). *Penyebab dan Akibat Konflik dalam Keberagaman Masyarakat Indonesia*. Dipetik Juni 1, 2022, dari Tirto.Id: <https://tirto.id/penyebab-dan-akibat-konflik-dalam-keberagaman-masyarakat-indonesia-gh6x>
- Wakano, A., Kabakoran, A., & Ernas, S. (2017). *Pengantar Multikultural*. Ambon: IAIN AMbon Press.
- Warsita, B. (2008). Teori belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada pentingnya pusat sumber belajar. *Jurnal Teknodik*, 12(1), 64-78.
- Wiyanto. (2018). Implementasi nilai - nilai Multikultural pada Sekolah Multi - Etnik (Studi Interaksi Sosial di SMA Karangturi). *Research gate*, 1-5.
- Japar, M., Fadhillah, D. N., & Lakshita, G. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Zurnali, C., & Sujanto, A. (2018). Analisis Kompetensi Global Mahasiswa Program Kelas Internasional Universitas Budi Luhur Jakarta. *Infokam*, 14(2), 97-104.