

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN
GADGET PADA MASA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 139
JAKARTA.**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Indah Putri Jayanti

1407618070

Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Indah Putri Jayanti, PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET PADA MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 139 JAKARTA, Skripsi, Jakarta, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara intensitas penggunaan *gadget* pada masa pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 139 Jakarta. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survey melalui kuesioner yang diukur dengan menggunakan skala sikap. Dalam penelitian ini, jumlah sampel yang digunakan adalah sebanyak 90 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* sebagai penentu kriteria sampel. Pengujian statistik dalam penelitian ini, seluruhnya menggunakan bantuan dari *software SPSS Statistics 25*. Adapun berdasarkan pengolahan data yang didapat melalui para responden, didapatkan hasil Uji-t dengan nilai $T_{hitung} = 3,124 > T_{tabel} = 1,987$. Dengan nilai tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara intensitas penggunaan *gadget* pada masa pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 139 Jakarta. Kemudian, berdasarkan model regresi linier yang digunakan yakni $Y' = 78,026 + 0,177X$. Dapat disimpulkan bahwa setiap terjadi penambahan satu nilai variabel bebas (X), maka akan meningkatkan nilai variabel terikat (Y) sebesar 0,177. Koefisien regresi ini bernilai positif, sehingga dapat diartikan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah positif.

Kata Kunci : *Intensitas, Gadget, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Indah Putri Jayanti, THE INFLUENCE OF GADGET USE INTENSITY DURING DISTANCE LEARNING ON THE LEARNING OUTCOMES OF VII CLASS STUDENTS AT 139 JAKARTA JUNIOR HIGH SCHOOL, Thesis, Jakarta, Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University 2022.

This study aims to determine whether there is an influence between the intensity of the use of gadgets on the learning outcomes of class VII students at SMP Negeri 139 Jakarta. The type of research used in this research is quantitative research with a survey method through a questionnaire which is measured using a Sikap scale. In this study, the number of samples used was 90 students who were selected using purposive sampling technique as a determinant of sample criteria. Statistical testing in this study, all using the help of SPSS Statistics 25 software. Meanwhile, based on the processing of the data obtained through the respondents, the results of the T test were obtained with the value of T_{hitung} $3.124 > T_{tabel} 1.987$. With this value, it can be concluded that H_a is accepted, which means that there is a significant influence between the intensity of using gadgets on the learning outcomes of class VII students at SMP Negeri 139 Jakarta. Then, based on the linear regression model used, namely $Y' = 78.026 + 0.177X$. It can be concluded that every time there is an addition of one value of the independent variable (X), it will increase the value of the dependent variable (Y) by 0.177. This regression coefficient is positive, so it can be interpreted that it can be said that the direction of the influence of variable X on variable Y is positive.

Keywords: Intensity, Gadget, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 19710303 199803 2 001 Ketua		25 Juli 2022
2.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd</u> NIP. 19861231 201903 2 020 Sekretaris		25 Juli 2022
3.	<u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u> NIP. 19691204 200801 2 016 Penguji Ahli		20 Juli 2022
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 19671021 199403 1 002 Dosen Pembimbing I		22 Juli 2022
5.	<u>Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 19860801 201404 1 001 Dosen Pembimbing II		26 Juli 2022

Tanggal Kelulusan : Senin, 4 Juli 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Indah Putri Jayanti

No. Registrasi : 1407618070

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET PADA MASA PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 139 JAKARTA**".

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2022

Yang membuat pernyataan





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INDAH PUTRI JAYANTI
NIM : 1407618070
Fakultas/Prodi : ILMU SOSIAL / PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
Alamat email : indaaahpj@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET PADA MASA PEMBELAJARAN
JARAK JAUH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI
139 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2022

Penulis

(INDAH PUTRI JAYANTI)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Don’t let anyone steal your dream, it’s your dream not theirs”

-Dan Zadra-

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku tercinta, mama dan bapak.

Terimakasih atas segala curahan kasih sayang dan cintanya yang tak terhingga.

Terimakasih atas segala perjuangan hebat yang sudah diupayakan untuk memberikan pendidikan terbaik bagi anak-anaknya.

Semoga segala do'a dan upaya yang telah dilakukan selama ini, bisa membawaku menjadi anak yang sukses dan membanggakan untuk keluarga.

Tak lupa kuucapan terimakasih untuk teman-teman seperjuangan yang telah memberikan warna selama masa perkuliahan ini. Terimakasih atas *support* dan segala bantuan yang telah diulurkan selama empat tahun ini.

Serta ucapan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat. Sehingga aku bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dan menuntaskan pendidikanku.

Tertanda,

Indah Putri Jayanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena berkat rahmat, karunia serta hidayahnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 139 Jakarta”. Sholawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad S.A.W yang telah menunjukkan jalan yang lurus, yaitu jalan orang-orang yang beriman.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Prof. Dr. Budiaman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Sujarwo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar selama proses penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Dra. Anik Khoiriyah selaku Kepala SMP Negeri 139 Jakarta yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 139 Jakarta.
7. Anggoro Ebta Saptanto, S.Pd.I selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 139 Jakarta, yang telah banyak membantu penulis selama masa penelitian di sekolah.
8. Welnita, S.Pd., M.M dan Dra. Kamsyah selaku Guru Pamong mata pelajaran IPS di SMP Negeri 139 Jakarta, yang telah membimbing dan memberikan banyak sekali ilmu dan masukan kepada penulis sejak pelaksanaan PKM (Praktik Keterampilan Mengajar) hingga masa penulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis baik berupa dukungan moril maupun dukungan materil. Serta ucapan terimakasih atas segala perjuangannya yang telah membawa penulis hingga bisa sampai ada di titik ini. Terimakasih atas segala motivasi, semangat, serta perjuangannya.
10. Kakak-kakakku tercinta, Mas Arief, Mba Irma, Mas Aan, Mba Ima. Serta tak lupa keponakanku tercinta Aisyah. Terimakasih telah memberikan dukungan secara penuh sejak awal masa perkuliahan hingga penulis berada di titik ini. Terimakasih atas canda tawanya yang mampu menjadi penyemangat bagi penulis ketika penulis mulai dihinggapi rasa lelah.

11. Seluruh peserta didik kelas VII di SMP Negeri 139 Jakarta, khususnya siswa/I kelas VII-B dan VII-C yang telah membantu kelancaran penelitian ini sejak awal masa (PKM) Praktik Keterampilan Mengajar hingga proses penyelesaian skripsi ini.
12. Yayasan Karya Salemba Empat (KSE) dan PT. Cikarang Listrindo, Tbk. sebagai penyalur dan pemberi dana beasiswa bagi penulis selama masa kuliah. Terimakasih atas segala kebaikan dan pengalaman hebat yang telah diberikan kepada penulis.
13. Dwi Puspita Puri dan Nesya Mey Praticha yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangatnya ketika penulis mulai dihampiri rasa lelah. Terimakasih atas canda tawanya yang menghibur serta kesediaannya menjadi pendengar keluh kesah penulis sepanjang masa penulisan skripsi ini.
14. Latri Bening, Tamara Firdaus, Erlina Azzahra, dan Aik Anita yang selalu memberikan *support* sejak berada di bangku sekolah. Terimakasih atas kebaikan-kebaikan yang sudah diberikan selama berada dalam proses perjalanan panjang ini.
15. Anisa Meliawati, teman pertama penulis sejak masa PKKMB tingkat Fakultas. Terimakasih atas segala bantuan-bantuan yang telah diulurkan kepada penulis sejak awal masa kuliah hingga saat ini.
16. Rekan-rekan kelompok PKM Raissa Salsabila Nadiyah, Kurniatri Antasari, dan Aditya Rahman, yang telah banyak memberikan masukan-masukan kepada penulis sejak masa pengajuan judul, pemilihan dosen pembimbing, hingga proses penulisan skripsi ini.

17. Kak Din, Kak Widya, Afifah Nabilah dan Ayu Lestari sebagai rekan diskusi dan teman belajar selama proses penulisan skripsi ini berlangsung. Terimakasih atas segala masukan-masukannya yang telah diberikan kepada penulis.
18. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, khususnya Kelas B. Terimakasih atas suka cita dan canda tawanya selama empat tahun terakhir.
19. Serta yang terakhir, terimakasih yang sebesar-sebesarnya untuk diriku sendiri atas perjuangannya sampai di titik ini. Terimakasih sudah mampu melewati berbagai fase di masa perkuliahan ini dengan amat sangat baik dan terimakasih karena tidak pernah menyerah dengan rasa lelah yang menyergap. Sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang terlibat dan memberikan bantuan kepada penulis selama masa penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan akan dibalas dengan sebaik-baiknya balasan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, penulis bersedia menerima segala saran dan masukan dari para pembaca guna memperbaiki penulisan karya tulis di masa yang akan datang.

Jakarta, Juli 2022

Indah Putri Jayanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMPERBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Kegunaan Penelitian.	11
1. Secara Teoretis.....	11
2. Secara Praktis.....	12
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	13
A. Deskripsi Teori.....	13
1. Hakikat Variabel Terikat (Y)	13
2. Hakikat Variabel Bebas (X)	25
3. Penelitian yang Relevan.....	36
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Pengajuan Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41

1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	41
C. Metode dan Desain Penelitian	41
1. Metode Penelitian	41
2. Desain Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
1. Populasi Penelitian.....	43
2. Sampel Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian	46
1. Variabel Terikat (Y): Variabel Hasil Belajar.....	47
2. Variabel Bebas (X): Variabel Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	48
3. Uji Coba Instrumen.....	52
a. Uji Validitas	52
b. Uji Reliabilitas	53
F. Teknik Analisis Data.....	54
1. Uji Persyaratan Analisis.....	54
a. Uji Normalitas.....	55
b. Uji Homogenitas	56
2. Pengujian Hipotesis	56
a. Koefisien Korelasi	56
b. Koefisien Determinasi	57
c. Uji-t	58
d. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Letak dan Lokasi Penelitian.....	61
B. Deskripsi Teori.....	62
1. Data Variabel Terikat (Y) Hasil Belajar	62
2. Data Variabel Bebas (X) Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	65
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	69
1. Uji Normalitas.....	70
2. Uji Homogenitas	71

D. Pengujian Hipotesis	73
1. Koefisien Korelasi	73
2. Koefisien Determinasi	74
3. Uji-t	76
4. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	78
E. Pembahasan Hasil Penelitian	82
F. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian	45
Tabel 3.2 Alternatif Respon dan Skor Skala Sikap	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X Sebelum Uji Validitas.....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X Sesudah Uji Validitas	50
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai r	53
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	57
Tabel 4.1 Data Nilai Raport Peserta Didik.....	65
Tabel 4.2 Garis Kontinum Variabel (X) Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	67
Tabel 4.3 <i>Output</i> Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov Smirnov</i>	71
Tabel 4.4 <i>Output</i> Uji Homogenitas	72
Tabel 4.5 <i>Output</i> Koefisien Korelasi (r).....	73
Tabel 4.6 Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	74
Tabel 4.7 <i>Output</i> Koefisien Determinasi.....	75
Tabel 4.8 <i>Output Coefficients</i>	77
Tabel 4.9 <i>Output ANOVA</i> Tabel	79
Tabel 4.10 <i>Output Coefficients</i> Analisis Regresi Linier Sederhana.....	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Statistik	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkatan Ranah Kognitif	21
Gambar 2.2 Tingkatan Ranah Afektif	22
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Desain Penelitian	43
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	61
Gambar 4.2 Garis Kontinum Keseluruhan Indikator Variabel X	69
Gambar 4.3 Grafik Regresi <i>Scatterplot</i>	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 2: Surat Keterangan Penelitian	106
Lampiran 3: Instrumen Pernyataan Uji Validitas	107
Instrumen Pernyataan Variabel X Sebelum Dilakukan Uji Validitas	107
Instrumen Pernyataan Variabel X Sesudah Dilakukan Uji Validitas	112
Lampiran 5: Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X.....	118
Lampiran 6: Uji Reliabilitas Variabel X (Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>).....	119
Lampiran 7: Penghitungan Garis Kontinum Variabel X (Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>)	120
Lampiran 8: Penghitungan Keseluruhan Garis Kontinum Variabel X	123
Lampiran 9: Data Siswa yang Memberikan Tanggapan Kuesioner Melalui Google Form	124
Lampiran 10: Data Anggota Sampel.....	125
Lampiran 11: Data Responden Variabel X (Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>).....	126
Lampiran 12: Data Responden Variabel X (Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>).....	130
Lampiran 13: Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y (Hasil Belajar)	133