

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pengembangan Literasi Kimia dan Pemahaman Konsep Siswa melalui Integrasi *Dilemmas Stories* dalam Proyek STEAM pada Materi Koloid”.

Tesis ini bertujuan untuk melengkapi syarat lulus guna memperoleh gelar Magister Pendidikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam setiap proses penulisan hingga penyelesaian tesis ini, yaitu:

1. Yuli Rahmawati, M.Sc, Ph.D, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan serta memotivasi penulis.
2. Prof. Dr. Erdawati, M.Sc, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberi arahan serta memotivasi penulis.
3. Drs. Afrizal, M.Si selaku koordinator program studi Magister Pendidikan Kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengarahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Sylviana Chrisyan, M.M selaku kepala sekolah di SMA Kristen 6 PENABUR Jakarta tahun ajaran 2012-2018 yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang Magister.
6. Lie Fong Fong, M.Pd selaku kepala sekolah di SMA Kristen 6 PENABUR Jakarta tahun ajaran 2018-2022 yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang Magister.
7. Seluruh rekan guru dan karyawan di SMA Kristen 6 PENABUR Jakarta yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian.
8. Seluruh siswa-siswi kelas XI MIPA 2 angkatan XI tahun ajaran 2019/2020 di SMA Kristen 6 PENABUR Jakarta yang telah bekerjasama dengan baik selama penelitian.

9. Teman-teman angkatan 2018 program studi Magister Pendidikan Kimia yang selalu memberi semangat kepada penulis.
10. Keluarga yang selalu mempercayai dan mendukung segala impian penulis untuk tiada lelah dalam menuntut ilmu hingga sampai ke jenjang Magister saat ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari para pembaca. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu terutama dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 15 Agustus 2020

Penulis