

**EVALUASI PROGRAM PEMANTAPAN NILAI-NILAI
KEBANGSAAN LEMBAGA KETAHANAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA (LEMHANNAS RI)**



**YUHASTIHAR
7647157968**

Mencerdaskan dan
Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor
Memartabatkan Bangsa

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si

Tanggal: 26-07-2022



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd

Tanggal: 28-07-2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)



08-08-2022

Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si
(Sekretaris)



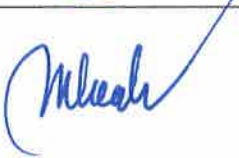


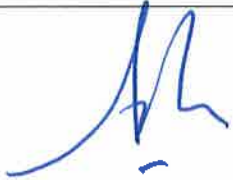



26-07-2022

Nama : Yuhastihar
No. Registrasi : 7647157968
Program Studi : Ilmu Manajemen
Tgl. Lulus :

BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI**SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama : Yuhastihar
Nomor Registrasi : 7647157968
Program Studi : Ilmu Manajemen

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)		08-08-2022
1.	Prof. Dr. Hamidah, SE., M.Si (Sekretaris & Promotor)		26/7/22
2.	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Kopromotor)		28-7-22
3.	Dr. Ari Saptono, M.Pd (Penguji)		26/7/22
4.	Dr. Indra Pahala, M.Si (Penguji)		26/7/22
5.	Agung Dharmawan Buchdadi, M.M., Ph.D (Penguji)		26/7/22
6.	Dr. Dani Achdani, S.Sos., S.E., M.AP (Penguji Luar)		27/7-22.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuhastihar
NIM : 7647157968
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Ilmu Manajemen
Angkatan : 2015/2016
Semester : 116 (Genap) Tahun Akademik 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 01 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Yuhastihar

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuhastihar
NIM : 7647157968
Jenjang : S3 (Doktor)
Program Studi : Ilmu Manajemen - Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul : Evaluasi Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan
Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia
(Lemhannas RI).

Dengan ini meryatakan bahwa:

1. Disertasi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Doktor baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Disertasi ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan promotor, kopromotor dan dewan penguji.
3. Disertasi ini ditulis dengan kaidah-kaidah ilmiah dan belum pernah dipublikasikan
4. Semua disertasi dan penelitian yang relevan yang dikutip dalam disertasi ini dicantumkan pada daftar pustaka

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2022



Yuhastihar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YUHASTIHAR
NIM : 2647157968
Fakultas/Prodi : IM-MSDM
Alamat email : yuhastihar@yahoo.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis.. Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

EVALUASI PROGRAM PEMANTAPAN NILAI-NILAI KEBANGSAAN
LEMBAGA KETAHANAN REPUBLIK INDONESIA (LEMHANNASRI),

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta AGUSTUS 2022

Penulis


(YUHASTIHAR)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan adalah salah satu tugas pokok Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia (Lemhannas RI) sebagaimana yang diamanahkan dalam Peraturan Presiden Nomor 67 Tahun 2006 tentang Lemhannas RI. Tujuan penelitian ini untuk mengevaluasi pelaksanaan program pemantapan nilai-nilai kebangsaan yang telah dilaksanakan Lemhannas RI sejak tahun 2006. Penelitian yang menggunakan model evaluasi program CIPP dan Kirkpatrick ini dilakukan di Lemhannas RI dan beberapa daerah dengan metode observasi, wawancara, kuesioner, *Focus Group Discussion* dan telaahan dokumentasi. Responden pada penelitian ini adalah sejumlah 220 orang alumni program pemantapan nilai-nilai kebangsaan dengan *key informan* terdiri dari 3 (tiga) orang pejabat Lemhannas RI yang menjadi pelaksana program pemantapan, 3 (tiga) orang Tenaga Profesional Lemhannas RI yang menjadi narasumber program pemantapan dan 10 (sepuluh) orang alumni program pemantapan.

Hasil penelitian dengan model evaluasi CIPP, antara lain; Pada aspek Konteks ditemukan bahwa pelaksanaan Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan yang dilakukan Lemhannas RI memiliki dasar hukum yang kuat, dengan tujuan dan sasaran yang perlu lebih spesifik dan terukur, serta kuatnya kebutuhan masyarakat. Pada aspek Input, dihadapkan tujuan dan sasaran yang ingin dicapai dukungan biaya belum memadai, kurikulum telah sesuai dengan kompetensi yang diinginkan, Sumber Daya Manusia (SDM) terpenuhi baik secara kuantitas maupun kualitas dalam mendukung pelaksanaan program, dan sarana prasarana dapat mendukung pelaksanaan program. Pada aspek Proses, program dapat terlaksana sesuai yang direncanakan, tingkat kepuasan peserta sangat baik serta supervisi dan monitoring dilaksanakan dengan baik. Pada aspek Produk, telah memenuhi target kelulusan sesuai dengan kompetensi yang diharapkan. Sedangkan hasil penelitian dengan model evaluasi Kirkpatrick, ditemukan bahwa program pemantapan nilai-nilai kebangsaan berdampak positif terhadap alumni yang ditunjukkan oleh adanya perubahan sikap, motivasi dan aktivitas. Kebaruan dari penelitian ini adalah, ditemukan model konseptual yang dapat dijadikan *raw model* bagi kegiatan program pemantapan nilai-nilai kebangsaan serupa di tempat lainnya.

Kata kunci : Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan; evaluasi; model CIPP; model Kirkpatrick;

ABSTRACT

National Values Strengthening Program has been one of the duties of the National Resilience Institute of the Republic of Indonesia (Lemhannas RI) as stipulated in the Regulation of the President of the Republic of Indonesia Number 67 of 2006 concerning Lemhannas RI. This study aims to evaluate the national values strengthening program implementation to have been carried out by Lemhannas RI since 2006. A CIPP and Kirkpatrick program evaluation model was employed in the study which was conducted at Lemhannas RI and several areas. Such methods as observation, interview, questionnaire, Focus Group Discussion, and documentary analysis were also applied. 220 alumni of the national values strengthening program, along with the key informants consisting of 3 (three) Lemhannas RI officials as the program implementer, 3 (three) Lemhannas RI professionals as the resource persons, and 10 (ten) alumni of the program, were selected as respondents of the study.

The results of research using the CIPP evaluation model, among others: In the Context aspect show that National Values Strengthening Program Implementation, that the Lemhannas RI has conducted, has strong legal basis, with more specific and measurable objectives and targets as well as high-need community. In the Input aspect show the objectives and targets to be met, insufficient cost to be supported for, curriculum according to desired competences, human resources to be either quantitatively or qualitatively accommodated, as well as means and facilities in order to support good program implementation. In the the Process aspect show that the program has been well-implemented as planned with very good satisfaction to the participants and the supervision and monitoring have been carried out properly. In the Product aspect, it has met the graduation target in accordance with the expected competencies. While the results of the research using the Kirkpatrick evaluation model, it was found that the program for strengthening national values had a good impact to the alumni as indicated by some changes of their attitude, motivation and activity. The novelty of this research is that a conceptual model was found that can be used as a raw model for similar national values strengthening program activities in other places.

Keywords : National Values of Strengthening Program; evaluation, CIPP model; Kirkpatrick model;

KATA PENGANTAR

Penulisan disertasi ini diawali dari kajian teoritik mengenai evaluasi Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan yang dilaksanakan oleh Lemhannas RI. Pemilihan terhadap Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan ini berdasarkan pertimbangan bahwa program pemantapan nilai-nilai kebangsaan salah satu program prioritas nasional dalam rangka membangun karakter bangsa yang diamanahkan dan menjadi salah satu tugas pokok Lemhannas RI. Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan telah dilaksanakan sejak tahun 2006 dan sampai dengan tahun 2020 telah menghasilkan 15.661 alumni. Dalam penelitian ini, Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan akan dievaluasi dan hasilnya merupakan rekomendasi-rekomendasi yang diharapkan dapat meningkatkan efektifitas dan efisiensi penyelenggaraan Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan sehingga tujuan dan sasaran dari program dapat tercapai.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan perpaduan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dengan model evaluasi Kirkpatrick untuk melihat *behavior* dan dampak (*result*). Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rekomendasi perbaikan dalam penyelenggaraan Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan yang dilaksanakan Lemhannas RI dan menjadi *raw model* bagi instansi/lembaga lainnya yang melaksanakan kegiatan serupa. Selain itu diharapkan penelitian ini juga dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia.

Peneliti menyadari bahwa disertasi ini masih banyak terdapat keterbatasan, baik dalam hal teknis maupun metodologis penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan senantiasa peneliti harapkan.

Akhirnya peneliti berharap kiranya disertasi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang berarti bagi pengembangan sumber daya manusia di Indonesia khususnya dalam membangun karakter bangsa.

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya tugas akhir disertasi yang berjudul “Evaluasi Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan Lembaga Ketahanan Nasional Republik Indonesia (Lemhannas RI)” ini dapat diselesaikan. Disertasi ini merupakan salah satu tugas dalam penyelesaian studi Program Doktorat (S3) Jurusan Ilmu Manajemen, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan disertasi ini peneliti memperoleh banyak bimbingan dan saran dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, Prof. Dr. Hamidah, SE.,M.Si, selaku koordinator Program Studi Ilmu Manajemen Universitas Negeri Jakarta sekaligus selaku Promotor Disertasi, Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd. selaku Co-Promotor disertasi. Para Dewan Penguji disertasi (Internal UNJ dan Eksternal). Gubernur Lemhannas RI, Keluarga Besar Deputi Bidang Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan Lemhannas RI. Keluarga besar penulis dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dan doa dalam penyusunan disertasi ini.

Akhir kata peneliti berharap agar disertasi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan

Memantabatkan Bangsa

Jakarta, Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Penelitian	9
1.3 Pertanyaan Penelitian Atau Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Kegunaan Penelitian	11
1.6 Kebaruan Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1. Pengertian Evaluasi Program	14
2.1.2 Model-Model Evaluasi Program	18
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Kriteria Evaluasi.	67
BAB III METODE PENELITIAN	76
3.1 Jenis Penelitian	76
3.1.1 Pendekatan	76
3.1.2 Metode	79
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	77
3.3 Desain Penelitian	78
3.4 Informan dan Responden Penelitian	79
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	81
3.6 Instrumen Penelitian	87

3.7 Teknik Analisis Data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
4.1 Hasil Penelitian	97
4.2 Pembahasan	138
4.3 Keterbatasan Penelitian	158
4.4 Model Konseptual “Yuhas” Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan yang Direkomendasikan	159
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	165
5.1 Simpulan	165
5.2 Rekomendasi	167
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	176



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Indeks Ketahanan Nasional Gatra Ideologi Tahun 2016	4
Gambar 1.2	Indeks Ketahanan Nasional Gatra Sosial Budaya Tahun 2016	5
Gambar 2.1	Proses Model Evaluasi Berbasis Tujuan	19
Gambar 2.2	Pengaruh Program Menurut Michael Scriven	21
Gambar 2.3	Evaluasi Model Stake atau Countenance	24
Gambar 2.4	Tahap-tahap Model Evakuasi Model CSE-UCLA.....	25
Gambar 2.5	Model Evaluasi CIPP	29
Gambar 2.6	<i>The Discrepancy</i> Evaluasi Model	30
Gambar 2.7	<i>Brinkerhoff Six-Stage Evaluation Model</i>	32
Gambar 2.8	Struktur Organisasi Lemhannas RI	57
Gambar 2.9	Model Evaluasi CIPP	65
Gambar 3.1	Desain Penelitian	78
Gambar 3.2	Visual Alur Analisis Data Miles & Huberman	90
Gambar 3.3	Triangulasi "Teknik" Pengumpulan Data	93
Gambar 3.4	Triangulasi "Sumber" Pengumpulan Data	94
Gambar 3.5	Proses Triangulasi	94
Gambar 4.1	Hasil Angket tentang perlunya program pemantapan	102
Gambar 4.2	Hasil Angket tentang perlunya program pemantapan dilakukan secara intensif	103
Gambar 4.3	Dukungan Anggaran Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan (Renstra dan Realisasi) Tahun 2013-2021	105
Gambar 4.4	Struktur Organisasi Deputi Bidang Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan	111
Gambar 4.5	Struktur Organisasi Operasional Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan	114
Gambar 4.6	Pelayanan Panitia Penyelenggara	114
Gambar 4.7	Fasilitator berkomunikasi, berinteraksi, mendukung dan memotivasi peserta	115
Gambar 4.8	Simulasi-simulasi di sesi Binta dalam mendukung pembelajaran...115	
Gambar 4.9	Manajemen waktu selama kegiatan	116

Gambar 4.10 Sarana prasarana dalam menunjang kegiatan	122
Gambar 4.11 Pelaksanaan program pemantapan telah sesuai dengan yang direncanakan	124
Gambar 4.12 Kesiapan Panitia dalam pelaksanaan program pemantapan sudah baik	125
Gambar 4.13 Grafik kepuasan peserta terhadap pelaksanaan Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan	127
Gambar 4.14 Hasil angket tentang pengawasan dan pembimbingan	129
Gambar 4.15 Dampak program pemantapan menurut Alumni di Bandung	134
Gambar 4.16 Dampak program pemantapan menurut lingkungan Alumni di Bandung	135
Gambar 4.17 Dampak program pemantapan menurut Alumni di Pangkalpinang	135
Gambar 4.18 Dampak program pemantapan menurut lingkungan Alumni di Pangkalpinang	136
Gambar 4.19 Dampak program pemantapan menurut Alumni di Tarakan	136
Gambar 4.20 Dampak program pemantapan menurut lingkungan Alumni di Tarakan	137
Gambar 4.21 Perkembangan Indeks Ketahanan Nasional Gatra Ideologi dari Tahun 2015 s.d. 2020	142
Gambar 4.22 Diagram Pengendalian dan Penjaminan Mutu Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan	154
Gambar 4.23 Model Konseptual “Yuhas” Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan	164

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indeks Ketahanan Nasional Indonesia Tahun 2016 – 2021	3
Tabel 1.2 Rekapitulasi Alumni Program Pemantapan Nilai-Nilai Kebangsaan Tahun 2006 – 2020	7
Tabel 2. 1 <i>Four Levels Evaluation</i> Menurut Kirkpatrick	28
Tabel 2.2 Daftar Penelitian yang relevan	36
Tabel 2.3 Kriteria Evaluasi	74
Tabel 3.1 Informan dari Alumni	80
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrument komponen Konteks, Input, Proses dan Produk...	87
Tabel 3. 3 Kisi-kisi acuan pedoman wawancara, observasi, studi dokumentasi dan angket	89
Tabel 4.1 Hasil evaluasi Komponen Konteks (<i>Contexts</i>)	103
Tabel 4.2 Kepuasan peserta terhadap kurikulum	109
Tabel 4.3 Profil Tenaga Pendidik (Narasumber)	116
Tabel 4.4 Evaluasi dan respon peserta Program Pemantapan terhadap Narasumber	118
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Komponen Masukan (<i>Input</i>)	123
Tabel 4.6 Penilaian peserta terhadap pelaksanaan program pemantapan	125
Tabel 4.7 Kepuasan peserta terhadap pelaksanaan program pemantapan Pelatih untuk Pelatih) tahun 2021	126
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Komponen Proses (<i>Process</i>)	129
Tabel 4.9 Rekapitulasi Alumni Program Pemantapan Tahun 2006-2020	130
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Komponen Produk (<i>Product</i>)	137
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Evaluasi Komponen Konteks (<i>Context</i>)	143
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Evaluasi Komponen Masukan(<i>Input</i>)	149
Tabel 4.13 Rangkuman Hasil Evaluasi Komponen Proses (<i>Process</i>)	153
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Evaluasi Komponen Produk (<i>Product</i>)	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	176
Lampiran 2 Tabulasi Data Jawaban Angket Kuesioner.....	252
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	281



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*