

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, *SELF EFFICACY*, DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN KELAS XI AKUNTANSI
SMK NEGERI DI JAKARTA TIMUR**

SHUFAIRA NUR FARADILLAH

1701618011



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

***THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, SELF EFFICACY, AND
LEARNING MOTIVATION ON STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT
IN FINANCIAL ACCOUNTING SUBJECT GRADE XI ACCOUNTING AT
STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOLS IN EAST JAKARTA***

SHUFAIRA NUR FARADILLAH

1701618011



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

***Thesis is Organized as One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION

CONCENTRATION OF ACCOUNTING EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

SHUFAIRA NUR FARADILLAH. 1701618011. Pengaruh Kecerdasan Emosional, *Self Efficacy*, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh antara kecerdasan emosional, *self efficacy*, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi keuangan kelas XI Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur dengan populasi terjangkau sebanyak 178 peserta didik serta jumlah sampel sebanyak 119 responden. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t dan F. Hasil pada uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar, *self efficacy* terhadap prestasi belajar, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Hasil uji F menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara kecerdasan emosional, *self efficacy*, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Pengaruh kecerdasan emosional, *self efficacy*, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar memperoleh koefisien determinasi sebesar 55% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, *Self Efficacy*, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

SHUFAIRA NUR FARADILLAH. 1701618011. *The Effect of Emotional Intelligence, Self Efficacy, and Learning Motivation on Student's Learning Achievement in Financial Accounting Subject Grade XI Accounting at State Vocational Schools in East Jakarta.* Thesis. Jakarta. Program Study of Economics Education. Cosentration of Accounting Education. Jakarta State University. 2022.

This study aims to determine and explain the effect of emotional intelligence, self-efficacy, and learning motivation on student's achievement in financial accounting subjects grade XI Accounting at State Vocational Schools in East Jakarta. The population in this study were students of class XI Accounting at State Vocational Schools in East Jakarta with an affordable population of 178 students and a total sample of 119 respondents. Testing the hypothesis in this study using t and F tests. The results on the t test show that there is a positive and significant influence between emotional intelligence on learning achievement, self efficacy on learning achievement, and learning motivation on learning achievement. The results of the F test show that there is a simultaneous positive and significant influence between emotional intelligence, self-efficacy, and learning motivation on learning achievement. The influence of emotional intelligence, self efficacy, and learning motivation on learning achievement obtained a coefficient of determination of 55%, the rest is influenced by other factors.

Keywords: Emotional Intelligence, Self Efficacy, Learning Motivation, Learning Achievement





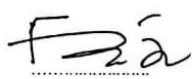
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Ketua)		11 Agustus 2022
2	Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Penguji I)		8 Agustus 2022
3	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Penguji II)		12 Agustus 2022
4	Ati Sumiati, M.M. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 1)		13 Agustus 2022
5	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		15 Agustus 2022

Nama : Shufaira Nur Faradillah
No. Registrasi : 1701618011
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 5 Agustus 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta, maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat pengimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2022



Shufaira Nur Faradillah
NIM. 1701618011

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shufaira Nur Faradillah
NIM : 1701618011
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : shufairanf@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosional, *Self Efficacy*, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas XI Akuntansi SMK Negeri di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2022
Penulis

(Shufaira Nur Faradillah)

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu” (HR Ahmad)

“Jangan pernah meremehkan kekuatan do’a” (Anonim)

*“Teruslah tersenyum, karena hidup adalah hal indah yang harus disyukuri”
(Marilyn Manroe)*

“Saat dikasih kemudahan, perjuangan berikutnya adalah menghindari menggampangkan” (NKCTHI)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya, Bapak Arif dan Ibu Hanifah, yang selalu memberikan do’a, semangat, motivasi, dukungan baik moral dan materil. Untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Untuk dosen pembimbing dan penguji yang senantiasa memberikan saran dan masukan agar memperoleh hasil yang lebih baik. Serta tak lupa juga untuk sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan do’a, semangat, dan bantuan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan segala puji syukur kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga peneliti menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya peneliti banyak memperoleh bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ati Sumiati, M.M., Selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah mendukung dan memberikan saran terbaik, dengan demikian peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran terbaiknya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.SE., Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, yaitu Ibu Hanifah dan Bapak Arif, serta adik saya Muhammad Haqqi yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan motivasi selama menyusun penelitian ini.

6. SMK Negeri yang tersebar di wilayah Jakarta Timur, antara lain SMK Negeri 46 Jakarta, SMK Negeri 48 Jakarta, SMK Negeri 50 Jakarta, dan SMK Negeri 51 Jakarta, yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan data-data yang digunakan dalam penelitian ini.
7. Teman-teman Pendidikan Akuntansi 2018, teman-teman tahun ini wisuda, dan teman-teman *econochannel confidence* yang sama-sama sedang berjuang. .
8. Ranni Wijaya dan Aulia Handayani, teman magang di PT Bank Negara Indonesia, Tbk. serta segenap karyawan yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan pengetahuan, baik untuk peneliti atau pun pembaca, khususnya yang berkaitan dengan kecerdasan emosional, *self efficacy*, motivasi belajar, dan prestasi belajar.

Jakarta, Juli 2022

Shufaira Nur Faradillah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Kebaruan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Teori Pendukung.....	14
1. Prestasi Belajar.....	14
2. Kecerdasan Emosional	17
3. <i>Self Efficacy</i>	24
4. Motivasi Belajar	29
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Teoritik.....	54
D. Perumusan Hipotesis	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
B. Metodologi Penelitian.....	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
D. Teknik Pengumpulan Data	67
E. Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88

A. Deskripsi Data	88
B. Pengujian Hipotesis	100
C. Pembahasan	108
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan	111
B. Implikasi	112
C. Keterbatasan Penelitian	113
D. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	156



DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Daftar Tempat Penelitian	62
Tabel III.2 Jumlah Sampel Peserta Didik	67
Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	69
Tabel III.4 Skala Penilaian Variabel Kecerdasan Emosional	70
Tabel III.5 Kisi-kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	74
Tabel III.6 Skala Penilaian Variabel <i>Self Efficacy</i>	76
Tabel III.7 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	80
Tabel III.8 Skala Penilaian Variabel Motivasi Belajar	80
Tabel IV.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	88
Tabel IV.2 Data Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	89
Tabel IV.3 Statistik Deskriptif Data Variabel Prestasi Belajar (Y)	89
Tabel IV.4 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Y)	90
Tabel IV.5 Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional (X_1)	92
Tabel IV.6 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional (X_1)	92
Tabel IV.7 Rata-rata Hitung Skor Kecerdasan Emosional (X_1)	93
Tabel IV.8 Statistik Deskriptif <i>Self Efficacy</i> (X_2)	95
Tabel IV.9 Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> (X_2).....	95
Tabel IV.10 Rata-rata Hitung Skor Variabel <i>Self Efficacy</i> (X_2)	96
Tabel IV.11 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar (X_3).....	98
Tabel IV.12 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X_3)	98
Tabel IV.13 Rata-rata Hitung Skor Motivasi Belajar (X_3)	99
Tabel IV.14 Hasil Uji Regresi Berganda	100
Tabel IV.15 Uji Normalitas Test.....	102
Tabel IV.16 Uji Linearitas X_1 ke Y.....	104
Tabel IV.17 Uji Linearitas X_2 ke Y	104
Tabel IV.18 Uji Linearitas X_3 ke Y	105
Tabel IV.19 Hasil Uji F.....	106
Tabel IV.20 Hasil Uji T	106



DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Konstelasi Hubungan antar Variabel	65
Gambar IV.1 Grafik Histogram Variabel Prestasi Belajar (Y)	91
Gambar IV.2 Grafik Histogram Variabel Kecerdasan Emosional (X1)	93
Gambar IV.3 Grafik Histogram Variabel Self Efficacy (X2)	96
Gambar IV.4 Grafik Histogram Variabel Motivasi Belajar (X3)	99
Gambar IV.5 Normal Probability Plot Test	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	122
Lampiran 2 Kartu Konsultasi	124
Lampiran 3 Kartu Saran dan Perbaikan Skripsi	125
Lampiran 4 Kuesioner Uji Coba Penelitian	126
Lampiran 5 Tabulasi Data Uji Coba X ₁	131
Lampiran 6 Tabulasi Data Uji Coba X ₂	132
Lampiran 7 Tabulasi Data Uji Coba X ₃	133
Lampiran 8 Uji Validitas X ₁	134
Lampiran 9 Uji Reliabilitas X ₁	135
Lampiran 10 Uji Validitas X ₂	136
Lampiran 11 Uji Reliabilitas X ₂	137
Lampiran 12 Uji Validitas X ₃	138
Lampiran 13 Uji Reliabilitas X ₃	139
Lampiran 14 Kuesioner Uji Final	140
Lampiran 15 Tabulasi Data Uji Final X ₁	145
Lampiran 16 Tabulasi Data Uji Final X ₂	148
Lampiran 17 Tabulasi Data Uji Final X ₃	151
Lampiran 18 Daftar Nilai Rata-rata Raport Akuntansi Keuangan	154
Lampiran 19 Hasil Plagiarisme	155